

全国职业院校教师微课大赛组委会

全国职业院校教师微课大赛组委会 关于举办第四届全国职业院校教师微课大赛的 通 知

各地教育行政部门、各职业院校：

为深入贯彻落实教育部《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化 2.0 行动计划》和《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》精神，推动优质数字教育资源共建共享，深化教育教学模式创新，提高教师信息技术应用水平，搭建职业院校教师教学经验交流和教学风采展示平台，推动教育专用资源向教育大资源转变，经大赛组委会研究，决定继续开展第四届全国职业院校教师微课大赛。大赛面向全国各类职业院校教师设中、高职两个组别，按照大赛公开发布的规程、技术规范征集优秀微课作品，以公平、公正、公开为原则，进行评选和评奖。大赛参赛作品提交平台为：中国职业教育视频课程网。

请各地教育行政部门、各职业院校高度重视，认真组织，广泛发动，创造条件，大力鼓励职业院校教师参赛，大力提升

职业院校教师信息技术应用能力、教学创新能力和专业发展能力，持续深化信息技术与职业院校教育教学的融合发展，努力推动职业教育教学和人才培养工作提质量、上水平、出特色。

附件：

1. 第四届全国职业院校教师微课大赛规程
2. 第四届全国职业院校教师微课大赛技术规范

全国职业院校教师微课大赛组委会

2018年6月2日

大赛规程及技术规范请登录“中国职业教育视频课程网”
下载。网址：www.iskill.org.cn

附件 1:

第四届全国职业院校教师微课大赛规程

为深入贯彻教育部《教育信息化“十三五”规划》、《教育信息化 2.0 行动计划》精神，按照《教育部关于进一步推进职业教育信息化发展的指导意见》有关举办职业院校信息化教学大赛的要求，组织办好“第四届全国职业院校教师微课大赛”，特制定此竞赛规程。

一、大赛宗旨

——着力利用现代信息技术加快职业教育优质课程建设，扩大优质教育资源覆盖面，推进职业教育资源跨区域、跨行业共建共享，不断扩大优质教育资源覆盖面。

——着力搭建职业院校教师教学经验交流和教学风采展示平台，创新职业院校教师培训方式，重点提升职业院校教师信息技术应用能力、教学创新能力和专业发展能力。

——着力促进信息技术与课堂教学深度融合，重点探索教育信息化环境下提高教学质量的新机制、新方式和新模式。

二、组织机构

主办机构：全国职业院校教师微课大赛组委会

赛事平台：中国职业教育视频课程网

三、参赛对象

中等职业学校和高等职业院校教师。

四、比赛内容

比赛分中等职业学校和中等职业学校两组别。参赛教师可根据教育部发布的《中等职业学校专业目录》和《普通高等学校高等职业教育（专科）专业目录》中各专业开设的公共基础课和专业技能课程，

选取知识点或技能点，按照技术规范录制微课参赛。

公共基础课主要指：语文、数学、英语、物理、化学、体育与健康、法律基础、德育、心理健康、职业规划、就业指导等课程。

五、参赛方式

1. 组织形式。全国职业院校教师微课大赛以学校为单位组织选拔赛，选拔推荐参赛教师，提交参赛作品。

2. 竞赛网站。大赛参赛报名、参赛作品提交和获奖成果发布均在“中国职业教育视频课程网”进行，有关比赛的通知、公告、规程、技术规范及评审规则等均在网站发布。

3. 报名方式。报名分学校报名和教师报名两个部分。

(1) 学校报名：各参赛学校需指定一名校级负责人，负责组织本校教师参赛，审核教师提交的作品。

参赛学校负责人登陆中国职业教育视频课程网，进入“微课大赛专区”，选择“学校报名”，如实填写学校相关资料，完成注册后，下载学校参赛报名表，填写加盖学校公章，扫描成图片后，通过网站上传。大赛组委对校级负责人账户核实后开放管理权限，即可对本校参赛作品进行相关管理，完成学校报名流程。

(2) 教师报名：学校负责人完成学校报名后，教师可登陆“中国职业教育视频课程网”，进入“微课大赛专区”，选择“教师参赛”，按要求填写个人参赛报名表，提交参赛作品等。每位参赛教师提交参赛作品数量限为1件，参赛作品、教学设计、教学课件等均由参赛教师个人独立完成。

六、比赛阶段

第四届全国职业院校教师微课大赛分为学校报名阶段、学校选拔

赛和决赛三个阶段。2018年6月20日-10月20日，发布大赛通知及规程，完成学校报名，召开大赛交流培训会议，学校组织开展选拔赛。

1. 学校报名阶段。

2018年6月20日-7月20日。各参赛职业院校可登陆“中国职业教育视频课程网”注册，申请学校负责人账号，完成学校报名。

2. 学校选拔赛阶段。

2018年7月21日-10月20日，学校报名成功后，参赛院校可组织教师制作微课，选拔优秀作品。参赛选手可将参赛作品上传至中国职业教育视频课程网。参赛院校必须于10月20日前完成选拔赛，组织参赛教师将选拔出的优秀作品上传至网站。各参赛学校决赛推荐作品不能多于20件。

3. 决赛阶段。

10月21日-12月20日，大赛组委会参赛作品进行评审，评选出决赛获奖作品，并公布获奖结果。

七、奖项设置

全国职业院校教师微课大赛设优秀组织单位奖和参赛作品奖，分别予以奖励。

1. 优秀组织奖：面向各参赛院校，根据参赛教师人数、参赛作品质量等评选优秀组织奖，分别予以奖励。

2. 参赛作品奖：比赛按照中职组和高职组，设一、二、三等奖，分别予以奖励。从获奖作品中评选最佳教学设计奖、最佳制作奖、最佳创意奖若干。

3. 突出贡献奖：参赛学校优秀组织者。

八、其他事项

1. 大赛指定网站为“中国职业教育视频课程网”，本次比赛只接受参赛作品在线提交，不接受光盘等报送。

2. 参赛者享有作品的著作权，参赛者须同意授权主办方享有网络及相关媒体传播权，主办方授权相关单位享有专属出版权，出版后，原创者有署名权及获得相应的报酬权。所有参赛作品向社会免费开放。参赛作品不收取评审费用。

3. 参赛作品及材料需为本人原创，若发现参赛作品侵犯他人著作权，或有任何不良信息内容，或在其他机构组织的同类比赛中参赛并获奖的作品，严禁参加本次比赛，一经发现，一律取消参赛资格，责任后果自负。

九、联系方式

赛事联系人：尹老师

赛事办公电话：010-58479030

赛事专用邮箱：vikeds@126.com

赛事交流 QQ 群：[群①171096589](#) [群②160215269](#) [群③748409131](#)

附件 2:

第四届全国职业院校教师微课大赛技术规范

为贯确保第四届全国职业院校教师微课大赛的顺利开展，特制定本技术规范。

一、作品总体要求

微课是指以微型教学视频为主要形态，针对某个知识点、技能点或教学环节而设计开发的一种情境化，支持多种学习方式的视频资源。

根据制作工具的不同，微课在制作方式上包括数码设备拍摄、录屏软件录制、多媒体软件制作、混合方式制作等四大类。

本次微课大赛作品包含：教学设计、教学课件、微课视频等元素。

二、教学设计要求

参赛者需提供教学设计，用于帮助使用者清晰了解微课选题的知识背景与要解决的教学问题。教学设计是根据课程标准的要求和教学对象的特点，将教学诸要素有序安排，确定合适的教学方案的设想和计划。一般包括教学目标、教学重难点、教学方法、教学步骤与时间分配等环节。具体详见中国职业教育视频课程网《第四届全国职业院校教师微课大赛教学设计表》。格式为：.doc。

三、教学课件要求

教学课件又叫演示文稿，是辅助教师进行授课的重要工具，也是微课录制中不可或缺的重要因素，优质的演示文稿可以提高学生的学习兴趣 and 积极性。本次大赛要求参赛教师提交参赛微课中使用的演示文稿。格式为：.ppt

四、提交视频要求

1. 大赛提交的微课视频长度一般在 5 至 15 分钟。视频采用 MP4 格式，单个视频文件不超过 200M，视频采用 H.264 编码，音频采用 ACC 编

码，分辨率为 720p（1280×720，16:9）。

2. 视频全片图像同步，图像无抖动跳跃，色彩无突变，编辑点处图像过渡稳定。无明显偏色，全片色彩、亮度等一致。

3. 声音和画面同步，无交流声或其他杂音，伴音清晰、饱满、圆润，无失真、音量忽大忽小现象。

4. 视频的片头、片尾等信息，由参赛教师自主设计，片头一般包括：学校 LOGO、课程名称、主讲教师姓名、专业技术职务、单位等信息。片尾一般包括版权人、录制人、录制时间等信息。片头、片尾时间设置合理。

5. 视频中使用的多媒体课件、图片等材料中不能出现企业名称、设备生产厂家等具有广告嫌疑的或与课程无关的标识等内容。

6. 作品必须原创，若引用其他视频和图片的分辨率必须为 1280*720P（视频引用时长恰当），所提交视频无黑边、无拉伸变形等。

五、教学效果要求

1. 完成设定的教学目标，有效解决实际教学问题，能促进学生知识运用及专业能力提高。

2. 教学策略选择正确，注重调动学生的学习积极性和创造性思维能力；能根据教学需求选用灵活适当的教学方法；信息技术手段运用合理，正确选择使用各种教学媒体，教学辅助效果好。

3. 鼓励参赛教师采用多元设计理念、方法、手段设计微课，教师在授课过程中，可使用但不限于把图片、动画、视频等多种媒体技术，恰到好处地运用在教学过程中，以实现良好的教学效果。

4. 教学过程深入浅出，形象生动，精彩有趣，启发引导性强，有利于提升学生学习积极主动性。

5. 教师出镜类微课作品：教师教学语言规范、清晰，富有感染力；

教学逻辑严谨，教师仪表得当，教态自然，严守职业规范，能展现良好的教学风貌和个人魅力。

6. 教师不出镜类微课作品：教学表述规范、清晰，教学逻辑严谨，严守职业规范，能够较好运用各种现代教育技术手段把相关教学内容、教学环节、知识点等讲解清楚。

参赛学校及教师视为同意并遵守以上各条规定。本技术规范及细则由全国职业院校教师微课大赛组委会组织有关专家研究编制，并负责本规范的动态修订和应用解释。