

2019-2020 学年第二学期第六周督导网课巡查情况汇总

一、教学总体情况：

(一)3月30日至4月3日全校平均到率分别为 94.96%，96.04%，95.26%，95.1%，94.17%。周平均到课率为 95.11%，第五周为 95.27%，降幅约有 0.16%。如图 1

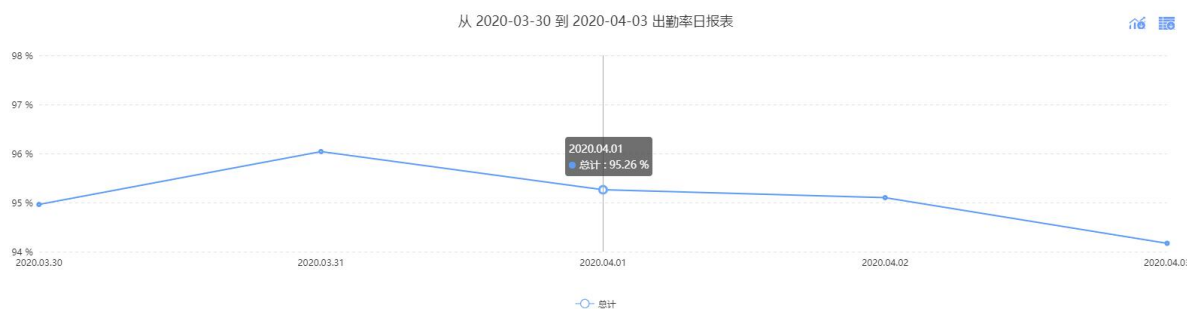


图 1

(二)各学院 3 月 30 日至 4 月 3 日到课率如表 1、图 2，平均到课率排名为财务管理学院 97.32%，旅游管理学院 96.38%，工商管理学院 95.24%，国际教育学院 94.99%，人文艺术学院 93.91%，工程技术学院 93.58%。高于平均水平 95.24%有财务管理学院、旅游管理学院；持平的有工商管理学院；低于平均水平 95.23%有工程技术学院、国际教育学院、人文艺术学院。

表 1

日期 学院	3 月 30 日	3 月 31 日	4 月 1 日	4 月 2 日	4 月 3 日	平均到课率
财务管理学院	98.21%	97.72%	97.26%	97.04%	96.35%	97.32%
旅游管理学院	96.34%	97.07%	96.26%	97.19%	95.05%	96.38%
工商管理学院	95.56%	95.24%	95.61%	96.61%	93.2%	95.24%
国际教育学院	94.27%	95.61%	95.91%	93.29%	95.85%	94.99%
人文艺术学院	93.27%	95.58%	93.63%	94.14%	92.93%	93.91%
工程技术学院	93.71%	94.57%	93.27%	94.18%	92.17%	93.58%
平均到课率	95.23%	95.97%	95.32%	95.41%	94.26%	95.24%

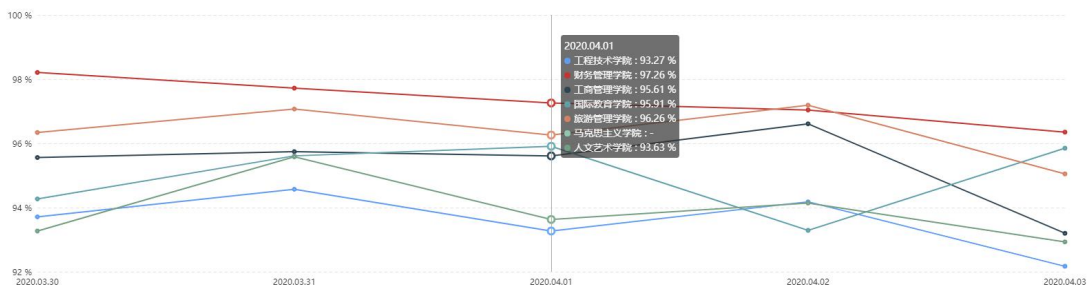


图 2

马克思主义学院提供《毛中概论》网络授课平均签到率为 97.26%。

(三)第五、六两周各学院到课率比较如表 2，旅游、财管到课率分别增加 1.86%、0.43%；工商、工程、国际、人文到课率分别减少 0.85%、0.81%、0.4%、0.21%。

周次	工程	财管	工商	国际	旅游	人文
第六周	93.58%	97.32%	95.24%	94.99%	96.38%	93.91%
第五周	94.39%	96.89%	96.09%	95.39%	94.52%	94.12%

表 2

注：以上到课率数据来源于蓝墨的数据挖掘--出勤率

(四)4月4日从教学质量基础数据--班课信息中筛选出出勤率不为0的有效的1232个班课，较第五周945个班课增加了287个班课。

1.出勤率不为0的有1232个班课，其中人文艺术学院班课282个，国际教育学院238个，财务管理学院230个，工商管理学院166个，工程技术学院198个，旅游管理学院118个。

2.涉及班级841个，其中人文艺术学院班课248个，国际教育学院155个，财务管理学院132个，工商管理学院114个，工程技术学院94个，旅游管理学院98个。

3.课程404门，其中人文艺术学院84门，国际教育学院89门，财务管理学院59门，工商管理学院59门，工程技术学院73门，旅游管理学院40门。

4.教师365人，其中人文艺术学院课81人，国际教育学院75人，财务管理学院64人，工商管理学院54人，工程技术学院61人，旅游管理学院30人。

(五)班课质量数据如下：

1.出勤率

出勤率平均值为95%，最大出勤率100%，有77个班课。最小出勤率60%，有1个班课。出勤率在90%--99.99%的有991个班课，在80%--89.99%的有139个班课，在70%--79.99%的有22个班课，在60%--69.99%的有3个班课。

2. 资源总数

(1) 发布资源总数平均数为 43，最大数为 1397，超 1000 资源数有 3 个班课，最小数为 0，有 17 个班课。资源数大于 200 的有 22 个班课，资源数在 100--200 的有 66 个班课，资源数在 50--99 的有 229 个班课，资源数在 20--49 的有 503 个班课，资源数在 5--19 的有 326 个班课，资源数在 1--4 的有 69 个班课，资源数为 0 的有 17 个班课。

(2) 资源查阅率平均值为 77%，最大查阅率 100%，有 23 个班课。最小查阅率为 0%，有 17 个班课。查阅率在 90%--99.99% 的有 389 个班课，在 80%--89.99% 的有 286 个班课，在 70%--79.99% 的有 204 个班课，在 60%--69.99% 的有 123 个班课，在 50%--59.99% 的有 66 个班课，在 40%--49.99% 的有 57 个班课，在 30%--39.99% 的有 32 个班课，在 1%--29.99% 的有 35 个班课。

3. 视频类

(1) 资源总数为 22860，平均数为 18，最大数为 1025，大于 400 的有 4 个班课，为 0 的有 326 个班课。资源数大于 100 的有 17 个班课。视频资源数 60-100 的有 31 个班课；视频资源数 40-59 的有 85 个班课；视频资源数 20-39 的有 254 个班课；视频资源数 10-19 的有 220 个班课；视频资源数 1-9 的有 299 个班课（其中 1 个的有 50，2 个的有 42，3 个的有 32）。

(2) 视频平均查阅率 53%，视频平均查阅率 100% 的有 29 个班课，90%-99.99% 的有 210 个班课，80%-89.99% 的有 174 个班课，70%-79.99% 的有 146 个班课，60%-69.99% 的有 111 个班课，50%-59.99% 的有 78 个班课，40%-49.99% 的有 54 个班课，30%-39.99% 的有 32 个班课，20%-29.99% 的有 37 个班课，1%-19.99% 的有 33 个班课，0 的有 328。

(3) 视频平均查阅完成率为 63%，视频平均查阅完成率 100% 的有 13 个班课，90%-99.99% 的有 503 个班课，80%-89.99% 的有 206 个班课，70%-79.99% 的有 86 个班课，60%-69.99% 的有 38 个班课，50%-59.99% 的有 22 个班课，40%-49.99% 的有 15 个班课，30%-39.99% 的有 8 个班课，20%-29.99% 的有 6 个班课，1%-19.99% 的有 5 个班课，0 的有 330。

4. 非视频资源

(1) 非视频资源总数为 30750，平均数为 25，最大数为 638 个，最小数为 0。大于 100 的有 34 个班课；50-99 的有 100 个班课；30-49 的有 160 个班课；10-29 的有 526 个班课；1-9 的有 383 个班课（其中：1 的有 30，2 的有 39，3 的有 37）；0 的有 29 个班课。

(2) 非视频资源平均查阅率为 80.67%。100% 的有 47 个班课；90%-99.99% 的有 449 个班课，80%-89.99% 的有 300 个班课，70%-79.99% 的有 200 个班课，60%-69.99% 的有 89 个班课，50%-59.99% 的有 56 个班课，40%-49.99% 的有 28 个班课，30%-39.99% 的有 13 个班课，20%-29.99% 的有 11 个班课，1%-19.99% 的有 8 个班课，0 的有 31。

非视频资源包含了下述情况：

①图片类资源数总数为 7132，占非视频资源总数的 23.19%，平均数为 6，最大数为 517 个，最小数为 0。大于 100 的有 19 个班课；20-99 的有 70 个班课；5-19 的有 70 个班课；1-4 的有 199 个班课；0 的有 874 个班课。

②文档类资源数总数为 14921，占非视频资源总数的 48.52%，平均数为 12，最大数为 135 个，最小数为 0。大于 70 的有 7 个班课；30-69 的有 77 个班课；10-29 的有 496 个班课；5-9 的有 330 个班课；1-4 的有 248 个班课；0 的有 74 个班课。

③图文页面类资源总数为 94，占非视频资源总数的 0.31%，平均数为 0.08，最大数为 9 个，最小数为 0。1-9 的有 46 个班课；0 的有 1186 个班课。

④音频资源总数为 3417，占非视频资源总数的 11.11%，平均数为 2.8，最大数为 194 个，最小数为 0。大于 20 的有 51 个班课；5-19 的有 75 个班课；1-4 的有 39 个班课；0 的有 1067 个班课。

⑤网页链接类资源总数为 3202，占非视频资源总数的 10.41%，平均数为 2.6，最大数为 114 个，最小数为 0。大于 10 的有 92 个班课；5-9 的有 93 个班课；3-4 的有 89 个班课；2 的有 100 个班课；1 的有 210 个班课；0 的有 648 个班课。

⑥其他类资源总数为 1984，占非视频资源总数的 6.45%，平均数为 1.6，最大数为 176 个，最小数为 0。大于 10 的有 36 个班课；3-9 的有 55 个班课；2 的有 54 个班课；1 的有 76 个班课；0 的有 1011 个班课。

5. 头脑风暴

(1) 头脑风暴总数为 4475，平均数为 3.6，最大数为 101 个，最小数为 0。大于 20 的有 34 个班课；10-19 的有 77 个班课；5-9 的有 209 个班课；3-4 的有 153 个班课；2 的有 100 个班课，1 的有 143 个班课，0 的有 516 个班课。

(2) 头脑风暴平均参与率 47%，100%的有 31 个班课；90%-99.99%的有 238 个班课，80%-89.99%的有 193 个班课，70%-79.99%的有 109 个班课，60%-69.99%的有 77 个班课，50%-59.99%的有 36 个班课，40%-49.99%的有 11 个班课，30%-39.99%的有 4 个班课，20%-29.99%的有 10 个班课，1%-19.99%的有 3 个班课，0 的有 520 个班课。

6. 活动

(1) 活动总数为 21356，平均数为 17，最大数为 111 个，最小数为 0。大于 50 的有 37 个班课；30-49 的有 160 个班课；10-29 的有 594 个班课；5-9 的有 297 个班课；1-4 的有 118 个班课；0 的有 26 个班课。

(2) 活动平均参与率 76%，100%的有 3 个班课；90%-99.99%的有 287 个班课，80%-89.99%

的有 357 个班课，70%-79.99%的有 276 个班课，60%-69.99%的有 142 个班课，50%-59.99%的有 51 个班课，40%-49.99%的有 32 个班课，30%-39.99%的有 23 个班课，20%-29.99%的有 19 个班课，1%-19.99%的有 12 个班课，0 的有 30 个班课。

7. 轻直播/讨论

(1) 轻直播/讨论个数总数为 7439，平均数为 6，最大数为 45 个，最小数为 0。大于等于 20 的有 23 个班课；10-19 的有 228 个班课；6-9 的有 305 个班课；3-5 的有 352 个班课；2 的有 76 个班课；1 的有 140 个班课；0 的有 108 个班课。

(2) 轻直播/讨论平均参与率 75%，100%的有 32 个班课；90%-99.99%的有 417 个班课，80%-89.99%的有 313 个班课，70%-79.99%的有 175 个班课，60%-69.99%的有 85 个班课，50%-59.99%的有 48 个班课，30%-49.99%的有 35 个班课，1%-29.99%的有 12 个班课，0 的有 115。

(3)轻直播/讨论平均发言次数的总数 281615，平均数为 228，最大平均发言次数为 5391 个，最小数为 0。大于 1000 的有 25 个班课；500-999 的有 68 个班课；300-499 的有 202 个班课；100-299 的有 468 个班课；50-99 的有 204 个班课，1-49 的有 151 个班课，0 的有 114 个班课。

(4) 轻直播/讨论回复总数为 34803，平均数 28，最大回复数为 1348 个，最小数为 0。大于 1000 的有 1 个班课；100-535 的有 91 个班课；40-99 的有 168 个班课；10-39 的有 253 个班课；5-9 的有 108 个班课，1-4 的有 215 个班课，0 的有 396 个班课。

8. 作业/小组任务

(1) 作业/小组任务个数的总数为 5425，平均数为 4.4，最大数为 68 个，最小数为 0。大于等于 10 的有 136 个班课；5-9 的有 310 个班课；2-4 的有 402 个班课；1 的有 110 个班课；0 的有 274 个班课。

(2) 老师评分作业个数的总数为 4291，平均数为 3.5，最大数为 68 个，最小数为 0。大于等于 10 的有 91 个班课；5-9 的有 237 个班课；2-4 的有 404 个班课；1 的有 156 个班课；0 的有 344 个班课。

(3)作业平均提交率 55%，100%的有 31 个班课；80%-99.99%的有 372 个班课，60%-79.99%的有 308 个班课，40%-59.99%的有 146 个班课，1%-39.99%的有 92 个班课，0 的有 283 个班课。

(4) 作业平均批改率 36%，批改率为 100%的有 124 个班课；80%-99.99%的有 129 个班课，60%-79.99%的有 154 个班课，40%-59.99%的有 122 个班课，20%-39.99%的有 108 个班课，1%-19.99%的有 75 个班课，0 的有 520 个班课。

(5) 教师评论(回复)数总数为 13905, 平均数为 11, 最大数为 633 个, 最小数为 0。回复大于等于 100 的有 32 个班课; 回复在 50-99 的有 46 个班课; 回复在 30-49 的有 45 个班课; 回复在 10-29 的有 104 个班课; 回复在 1-9 的有 198 个班课; 0 回复的有 807 个班课。

9. 课堂表现数据

(1) 举手类型总数是 176, 最大数 20, 最小数为 0.20 的有 1 个班课, 10-19 有 3 个班课, 4-9 的有 11 个班课, 1-3 的有 30 个班课, 0 次的有 1187 个班课。

(2) 抢答类型总数是 325, 最大数 29, 最小数为 0.大于 20 的有 2 个班课, 10-19 有 13 个班课, 4-9 的有 13 个班课, 1-3 的有 28 个班课, 0 次的有 1176 个班课。

(1) 选人类型总数是 1352, 最大数 38, 最小数为 0.大于 20 的有 16 个班课, 10-19 有 33 个班课, 4-9 的有 51 个班课, 1-3 的有 127 个班课, 0 次的有 1005 个班课。

(3) 小组评价类型只有 1 个班课进行了一次, 1231 个班课没实施小组评价。

(4) 举手参与度最高为 90.15%, 80%以上的有 4 个班课, 20%-59.9%的有 5 个班课, 10%-19.9%的有 12 个班课, 0.1%-9.99%的有 24 个班课, 举手参与度为 0 的有 1187 个班课。

二、存在的问题

(一) 所有平台的课督导委没能进班听课, 只能获取蓝墨数据。

(二) 仍然还有约平均 5%的学生未能到课。

(三) 提供给督导委网课教师名字与蓝墨不一致。

(四) 网课无名蓝墨有数据信息的老师(反馈二级学院)。

(五) 开网课蓝墨无数据信息(反馈二级学院)。

(六) 在教学质量基础数据--班课中涉及 365 位网课教师的 1232 个班课数据信息中, 32 项指标含 0, 代表无人参与。

序号	名称	最小数	班课数	序号	名称	最小数	班课数
1	活动总数	0(无活动)	26	17	头脑风暴参与率	0	520
2	活动参与率	0(无参与)	30	18	轻直播/讨论	0	108
3	发布资源	0(没有资源)	17	19	轻直播/讨论参与率	0	115
4	资源查阅率	0	17	20	轻直播/讨论发言次数	0	114
5	视频资源数	0	326	21	轻直播/讨论回复平	0	396
6	视频查阅率	0	328	22	作业/小组任务个数	0	274
7	视频查阅完成率	0	330	23	老师评分作业	0	344
8	非视频资源总数	0	29	24	作业提交率	0	283
9	非视频资源查阅率	0	31	25	作业批改率	0	520
10	图片类资源数	0	874	26	教师评论(回复)数	0	807
11	文档类资源数	0	74	27	课堂表现--举手	0(无人举手)	1187

12	图文页面类资源数	0	1186		28	课堂表现--抢答	0 (无人抢答)	1176
13	音频资源数	0	1067		29	课堂表现--选人	0 (无选人)	1005
14	网页链接类资源数	0	648		30	课堂表现--小组评价	0	1231
15	其他类资源数	0	1011		31	举手参与率	0	1187
16	头脑风暴	0	516		32	抢答参与率	0	1219

17 个没有资源的班课（反馈二级学院）

（七）课程名称不规范 181 条 67 位老师、班级名称不规范 134 条 42 位老师

（八）有部分课程名称相似度极高，疑不规范所致。

（九）教师同名同姓，数据资源无法区分。

（十）4 月 4 日班课清单中有 79 条补考信息，86 条重修信息，疫情 60 条，备课材料 4 条、签到 18 条。出勤率为 0 的有 679 条信息（班课）。

三、建议：

（一）第六周平均到课率为 95.24%，还有约 4.76% 的学生没上网课。建议各二级学院认真重视这个问题。

（二）仍然有 17 位老师无教学资源及 44 位教师在蓝墨云上无数据，望平台管理者调查老师是否已建课，若已建，平台为什么不显示相关数据，查找原因；若没建，各二级学院根据线上课程建设要求，督促教师完善教学资源。

（三）相关部门应严格把关网课教师资质，相关教学资源不符或达不到学校规定，不予开课。

（四）相关部门对网课教师开课相关信息核对纠错，保证信息的准确性。

（五）规范建课的班级名称、课程名称等关键要素。

（六）建议将补考、重修等与正常授课无关的活动另建个子菜单。

注：除马克思主义学院提供一门课程到课率，其余数据信息不涉及马克思主义学院的老师。