

2019 级报关与国际货运专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：报关与国际货运

(二) 专业代码：630506

二、教育类型及学历层次

(一) 教育类型：高等职业教育

(二) 学历层次：大专

三、招生对象与学制

(一) 招生对象：高中毕业生或同等学力者

(二) 基础学制：三年

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养具有良好的综合素质和职业道德，熟悉国际物流通关领域中货物与物品及运输工具的通关以及国际货物运输方面的业务流程，掌握相关专业技能和方法，具备从事外贸物流岗位群的基本理论知识和职业能力，在国际物流领域提供通关和国际货运代理服务和管理等一线工作的创新型高端技能型专门人才。

(二) 职业面向

主要面向国际货运代理企业、报关单位（自理/代理）、中小微型外贸企业及国际（国内）物流企业的国际货（船）代操作、单证、业务、通关及外贸业务、单证、跟单等职业岗位。

(三) 专业面向的岗位（群）

1. 专业面向岗位

主要面向 3 个岗位群的 14 个职业岗位，其中 5 个为初始岗位，3 个为发展岗位，6 个为相关岗位。

表 1 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	相关岗位
1	通关	报关员	报关经理	关务文员、关务助理、报关单证员
2	货运	货代操作员、货代业务员	货运经理	货代单证员、快递业务员
3	外贸业务	外贸跟单员、外贸业务员	业务经理	外贸单证员

2. 学生职业发展路线

学生在毕业后某个时间段内，职业发展应该达到的阶段及对应的岗位群。

表 2 学生职业发展路线

职业发展阶段	毕业后工作年限	岗位群
1. 助理职员	1 年	关务员(报关助理)、外贸文员(助理外贸业务员、助理跟单员、助理单证员)、助理国际货代员(货代操作、单证、客服、业务)、商务文秘
2. 独立完成某项业务工作	2-3 年	报关员、外贸业务员、外贸跟单员、外贸单证员、国际货代(货代操作、单证、客服、业务)、快递业务员
3. 业务经理	3-4 年	报关经理、货运经理、业务经理、仓储主管
4. 部门管理	5-8 年	所在部门的主管或主管副手或助理
5. 综合部门管理	9-10 年	合资合伙公司高管、职业经理人、独立创业，成国际物流领域相关行业企业主

(四) 人才规格

1. 素质要求

(1) **思想品德素质：**树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，遵纪守法，遵守社会公德，恪守信用、文明礼貌。

(2) **身心素质：**具备良好的心理素质，自信、自尊、自强。具有健康的体魄，较强的心理调节能力和良好的心理品质，具有较高的文化基础知识，有一定的政治、经济、社会、历史知识，准确的汉语语言及文字表达能力，较强的计算机应用能力和收集、处理相关信息的能力，具备自我学习能力、解决问题能力和创新意识，积极向上。

(3) **职业素质与人文素质：**诚实守信、爱岗敬业，团结协作，遵纪守法，厚德重能，规范创新。掌握基本的就业、创业知识，有一定的择业、创业能力，知识迁移和继续学习能力，有可持续发展能力；具有沟通能力及团队协作精神；具有分析问题、解决问题的能力；具有吃苦耐劳和强烈的社会责任感和正义感；具有初步的管理能力和信息处理能力。

2. 知识要求

(1) **基础知识：**掌握扎实的国际贸易及运输专业基础理论和实务知识；熟知相关的国际惯例、法律法规以及主要国家与地区的贸易运输地理状况与贸易政策。

(2) **专业知识：**掌握进出口报关单的填制方法和要求；掌握进出口货物的通关程

序；掌握进出口货物的相关商品知识及基本归类原则；掌握国际货运代理操作技能及函电、货代英语的基本写作技能。

3. 能力要求

(1) **方法能力**：掌握学习方法，具备能根据需要主动学习新知识，新技能的基本能力；

(2) **社会能力**：综合素质高，知识面广，业务能力强，沟通能力良好，具有团队合作精神和开拓进取精神；

(3) **职业能力**：通过相关课程的学习，获得本专业的从业基本技能以及职业迁移能力（详见表3）。

表3 职业能力及支持课程一览表

课程类型	模块名称	支持课程或获得能力	对应岗位
职业基础课程	经济与贸易基本知识模块	经济学基础、国际贸易、国际运输地理、国际金融、国际商法等	通用岗位
	思想道德模块	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础	通用岗位
	基本技能模块	大学英语、计算机应用基础、跨境电子商务	通用岗位
职业技能课程	通关业务操作模块	支持课程：国际贸易实务、外贸单证实务、商品归类、通关实务、报关与国际货运专业综合实训 获得能力：熟悉各种货物的进出境监管条件与检验规定，能够针对不同的进出境货物设计通关方案，核算货物的进出境税费，熟知区域优惠原产地规则	报关员
	货运代理能力模块	支持课程：国际贸易实务、外贸单证实务、国际货物运输、国际货运代理实务、国际运输地理、货物学、仓储与配送管理、货代英语、快递实务、报关与国际货运专业综合实训 获得能力：作为商贸企业人员能够熟练进行租船订舱的操作，掌握运费的计算与积载图的绘制；作为货代公司人员，能够寻找客户并能代理客户租船，能够进行货运装载与保险的操作	货代员 快递员 跟单员
	外贸业务能力模块	支持课程：国际贸易实务、外贸单证实务、外贸函电、出口跟单实务 获得能力：熟知有关单证与结算的国际惯例与规则；能够独立完成开证、审证、制单、审单、结汇的全部操作过程。能够独立协调完成产品质量控制和生产进度控制；熟知外贸出口产品的跟单作业特点；能够独立处理租船订舱，集装箱积载业务等运输环节	单证员 业务员 跟单员
职业能力素质拓展课程	职业道德教育模块	第二课堂；校园文化；校外实训基地教育	通用岗位
	职业生涯发展模块	职业发展与就业指导	通用岗位
	个人综合素质拓展模块	公选课、跨境电子商务、经贸应用文写作	通用岗位

(五) 毕业标准

1. 学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 157 学分，其中课内 132 学分，课外 25 学分。

课内学分包括公共通识基础课 31 学分、公共通识拓展课 6 学分、专业基础课 35 学分、专业核心课 23 学分、专业拓展课 9 学分、毕业顶岗实习 24 学分和毕业报告（设计） 4 学分。

课外学分包括课外职业素养教育 9 学分、课外专业能力教育 15 学分和讲座 1 学分

2. 英语、计算机要求

能在实际工作中应用计算机及相关办公软件处理工作文件，能看懂工作需要的外文单据（主要是英语），对于英语及计算机的等级证书，只是一纸证明，不代表能力，不作为毕业条件的统一要求，但企业招聘可能会有相关要求。学院对符合条件的毕业生颁发准学士学位荣誉证书，获取条件为：其中英语需获得高等学校英语应用能力 B 级（或以上）合格证书或其它相应的全国英语考试认证证书（如托业桥职业英语证书、雅思证书等）或大学英语四级考试 300 分或以上成绩单；计算机需获得一级或以上等级证书。

3. 1+X 证书制度试点工作要求

学生修完专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，修满规定的学分，可获得毕业证书；如在此基础上，获取规定的英语、计算机等级证书，或取得以下职业资格证书之一（或省部级或以上的职业技能竞赛等级证书），则可获得准学士证。

表 4 职业资格获证要求表

职业工种	考证级别/成绩	颁证机构	获证要求
全国大学英语 4 级考试	425 分或以上成绩单	教育部考试中心	相关证书考试合格者
全国大学英语 6 级考试			
POCIB 国际贸易从业技能综合实训合格证书	初级	中国国际贸易学会	
关务水平测试	初级	中国报关协会	
快递业务员	初级	国家邮政管理局	
职业技能竞赛获奖	三等或以上级别奖	经学校批准参加的教育部或其他国家部委、行业协会或省教育厅或省级行业协会组织的技能竞赛	
1+X 证书	合格	教育部公布的颁证机构	鼓励学生跨专业，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领，只要是教育部试点的 1+X 证书均可

五、课程体系

（一）课程体系设计思路

从报关与国际货运专业的培养目标出发，通过开设与进出口贸易、货物运输相关的专业基础课程和实训课程，校内仿真实训与校外顶岗实习相结合，培养学生零距离地掌握实际进出口货物通关与国际货运流程的综合职业能力，为将来顺利地、更好地就业做好铺垫。

职业教育作为高等教育的一种类型，自有其不可替代的类型特征。它的类型特征表现之一为具有很强的职业岗位针对性。在制定报关与国际货运专业建设方案的过程中，根据高职教育的类型特征，从高职教育基本规律和人才成长特点出发，把握国际物流岗位（群）的发展趋势及经济社会发展对人才培养工作提出的要求，紧紧把握以就业为导向、重点培养学生的职业能力这条主线，制定基于项目（岗位）导向的专业培养方案。具体内容及成果预测如下：

（1）校企共建报关与国际货运专业人才培养目标和规格定位

分析专业对接国际贸易与物流行业的工作领域，确定职业岗位群。报关与国际货运专业所培养的人才包括技术应用型、商务型和管理型三类。通过专业在海南省内外进行调查，结合我校的师资力量和专业建设发展基础，确定我校报关与国际货运专业学生面临的岗位如下：

①**报关员**：是指受雇于一个依法向海关注册登记的进出口货物收发货人或者企业，并代表该企业向海关办理进出口货物报关纳税等通关手续的企业职员。报关员必须具备一定的学识水平和实际业务能力，社会企业一般要求通过关务水平测试或具备相当水平的能力要求，必须熟悉与货物进出境有关的法律、对外贸易、商品归类等专业知识，必须精通海关法律、法规、规章并具备办理业务的技能。

②**关务文员**：具备进出境货物通关知识，掌握报关单缮制方法，掌握一定的通关业务知识，在外贸流通企业、工贸企业或货运代理企业或专业报关企业辅助进出境货物通关的人员。

③**国际货运代理**：熟悉国际贸易流程、了解国际货物运输程序，掌握国际货物运输操作，在货运代理企业从事业务、操作、单证等岗位工作的人员。

（2）校企合作，共同构建报关与国际货运专业模块化课程体系

在对准报关与国际货运类企业、对接国际贸易物流行业的基础上，按专业人才培养目标和规格定位中的分析，形成的职业要求应知应会的知识结构、学历证书知识技能结构，来构建基本职业素质模块课程、课岗融通情境教学模块课程、专业职业定位实习实

训模块课程及其体系。合作企业从专业的职业角度，提出基本职业素质、课岗融通情境教学和职业定位实习实训的模块课程要求，是将专业培养目标和规格的定位成果，转化并落实到模块化课程体系上的基本依据。据此，形成的课程体系具有更强的职业针对性。

分析了每个工作项目（岗位）中工作步骤所需的知识、技能、素养、职业情境、工作产出、评价标准，按学历教育和职业技能培养的要求，以构成技能集成的人才培养目标与规格。对每一专项能力，都要确定其在职业岗位工作中出现的频率、学习掌握的难度以及学生毕业时应掌握的程度（或等级，即职业准入水平）。据此设计并确定报关与国际货运专业的人才培养目标与规格，是专业定位的重要内容之一。按这样的思路开发出来的科目课程，不仅开发形成过程应该是校企共建的，而且开发所形成的科目课程结晶也完全可以作为企业员工培训课程，在用途上实现校企通用和共享。

（二）典型工作任务与职业能力分解

表 5 工作任务与职业能力分解表

工作领域	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级
报关行、物流企业、国际货运代理企业、进出口（工贸）企业	进口合同的签订与履行、出口合同的签订与履行	人际交往能力、谈判磋商能力、合同订立能力、合同履行能力	国际贸易 国际贸易实务 国际贸易实务实训	外贸业务员资格
	正确审核信用证、制单结汇	分析判断能力、制单能力、审单能力	国际贸易 国际贸易实务 外贸单证实务	国际商务单证员资格
	进出口环节的自理报关与代理报关	商品归类能力、制单能力、人际交往能力、通关能力	国际贸易实务、商品归类、外贸单证实务、通关实务、报关与国际货运综合实训	关务水平测试
	代理货方办理货物运输、通关、保险等业务	人际交往能力、熟悉货物通关流程、制单能力、通关能力	国际贸易实务 国际货物运输 国际货运代理实务 报关与国际货运综合实训	国际货运代理资格

（三）课程设置

1. 公共通识基础

公共通识基础是以培养学生的思想素养、身心素养和通用职业能力了为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

表 6 公共通识基础说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式（方法）	考核方式与要求	参考学时
----	------	-------------	----------	---------	------

1	思想道德修养与法律基础 (简称“思修法律”)	<p>教学内容: 本课程主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观教育; 阐述社会主义道德的基本理论和价值导向, 进行道德观教育; 阐述法律基本理论知识, 进行法制观教育</p> <p>教学目标: 通过课堂教学以及社会实践, 帮助大学生尽快适应大学生活, 提高大学生的思想道德修养和法律修养, 树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观, 树立远大崇高的理想, 树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观, 培养完善的人格和良好的心理素质, 使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人</p>	混合式教学	C 总评成绩=70% (过程性考试成绩)+30% (期末机考成绩)	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 (简称“毛中概论”)	<p>教学内容: 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理及其对当代中国发展的重大战略意义</p> <p>教学目标: 使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果, 学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题, 坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 增强在党的领导下全面建设小康社会, 加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性</p>	混合式教学	K 总评成绩=70% (平时综合成绩)+30% (期末机考成绩)	64
3	形势与政策	<p>教学内容: 根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》, 围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定</p> <p>教学目标: 使学生较为全面系统地掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 学会正确的形势与政策分析方法, 掌握正确理解政策的途径; 引导和帮助学生对中国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考, 提高分析和判断能力, 使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律, 形成正确的政治观</p>	专题讲座	C 总评成绩=70% (一学年的考勤)+30% (学年论文、心得体会或调查报告)	8 个专题讲座, 每学期2个专题讲座; 2个学期完成。
4	大学生心理健康教育	<p>教学内容: 了解心理健康的基础知识, 了解自我, 发展自我, 提高自我心理调适能力</p> <p>教学目标: 通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练提高学生心理素质, 促进学生全面发展</p>	专题讲座	C 综合评分: 考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%	8 个专题讲座, 2个学期完成

5	体育与健康	<p>教学内容: 基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能</p> <p>教学目标: 提高学生体能和运动技能水平; 增强体育实践能力和创新能力; 发展良好的心理品质, 增强人际交往技能和团队意识; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯</p>	混合式教学、任务驱动	<p>C</p> <p>综合评分: 考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%</p>	90学时, 第1、2、3学期分别为26、32、32学时
6	大学英语	<p>教学内容: 遵循“以应用为目的”和“以必需、够用为度”的原则, 传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等), 对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译), 培养学生初步运用英语进行交际的能力</p> <p>教学目标: 通过对进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力, 日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流, 为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础</p>	教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求, 采用灵活机动、切合实际的教学方法, 如合作学习法、角色扮演法、启发引导法、任务驱动法、竞赛激励法等。	<p>考核方式: 考核。</p> <p>第一学期采取形成性考核: 学习态度30%+学习水平70%。第二学期采用形成性考核和综合笔试考核(全国高等院校英语应用能力B级水平测试或其它相应的全国英语认证考试)相结合的方式。形成性考核占70%, 综合笔试考核占30%。</p>	74学时, 第一学期26学时, 第二学期48学时
7	计算机应用基础	<p>教学内容: 以全国计算机等级考试一级MSOffice考试大纲为依据, 主要包括: 计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网(Internet)的初步知识和应用。</p> <p>教学目标: 通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用, 掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识, 熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用, 熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识, 掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念</p>	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	<p>K</p> <p>第一学期, 总评成绩 = 考勤(10%) + 5次作业(20%) + 课堂表现(10%) + 3次单元测试(20%) + 综合测试成绩(40%), 补考在第二学期初进行;</p> <p>第二学期, 总评成绩 = 考勤(10%) + 5次作业(20%) + 课堂表现</p>	64学时, 第一学期24学时, 第二学期40学时

		和因特网(Internet)的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。		(10%)+3 次单元测试(20%)+综合测试成绩(40%);	
8	职业发展与就业指导	<p>教学内容: 按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神,内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块</p> <p>教学目标: 通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导,激发大学生职业发展的自主意识,树立正确的就业观,促使大学生理性地规划自身未来的发展,并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,体现个体价值的最大化</p>	混合式教学	<p>C</p> <p>“职业天空”在线测评,作业总评成绩=40%(考勤及课堂表现)+60%(职业测评或作业)</p>	4 个专题讲座
9	大学生创新创业基础	<p>教学内容: 学习和掌握创业的基础知识和基本理论,创业的基本流程和基本方法,创业的法律法规和相关政策</p> <p>教学目标: 通过学习创业课程,使学生掌握创业的基础知识和基本理论;熟悉创业的基本流程和基本方法;了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。</p>	混合式教学	<p>C</p> <p>总评成绩=5%(上课出勤)+25%(在线学习时间)+70%(计划书制作)</p>	4 个专题讲座
10	中华文化选读	<p>教学内容: 通过学习,引导学生了解中国传统文化,提高学生的整体文化素养,从而关注、分析传统文化的现代价值与意义,进而培养适应生活与职场发展的能力。</p> <p>教学目标: 本课程从崇真、尚善、创美、慧智、仁和、礼乐六个方面入手,对中国传统文化进行介绍,着眼于探讨和揭示中华文化概念本身的深层内涵,使学生理解、掌握中国传统思想观念文化及其演变的内容与实质。</p>	混合式教学	<p>总评成绩=30%(线下教学)+70%(线上教学)</p>	4 个专题讲座

2. 专业基础课

通过专业基础课使学生对报关与国际货运专业具有初步的认识,以培养学生的专业基础能力为主要目的,旨在帮助培养学生对报关与国际货运专业的兴趣和认识,使学生拥有良好的专业基础,为学好专业核心课打好基础。

表 7 专业基础课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式 (方法)	考核方式与要求	参考学时
1	经济学基础	教学内容: 需求与供给理论、成本理论、市场竞争与定价理论 教学目标: 掌握微观经济学的基本原理, 认识和了解现实经济生活中的相关问题	混合式教学法	开卷, 平时成绩占 60%, 期末考试占 40%	39
2	国际贸易	教学内容: 介绍国际贸易的基本理论、基本政策和基本知识 教学目标: 使学生能够应用其理解相关外贸政策, 为今后从事国际贸易相关工作打下坚实的基础	混合式教学法	采用讲授法、归纳演绎法和实练法等教学方法进行教学, 注重培养学生分析解决实际问题的能力	52
3	国际贸易实务	教学内容: 以国际货物买卖合同为主线, 讲解设计国际贸易合同条款商订、履行的基本知识和相关的国际惯例, 介绍国际贸易方式、进出口业务流程与基本操作技术。 教学目标: 掌握国际货物买卖合同条款商订的基本技能, 初步掌握合同履行的基本操作流程。	混合式教学、任务驱动等教学方法	K 考核方式为形成性考核+期末闭卷考试。形成性考核占 60%, 期末闭卷考试占 40%	64
4	货物学	熟悉国际运输中货物的各类型货物的性质、储存与运输条件, 以保证运输过程的货物、人员及运输工具的安全	混合式教学法	考核	48
5	国际运输地理	教学内容: 介绍国际海运的主要海港、空运的主要空港以及航线等 教学目标: 了解国际海运、空运的基本知识, 重点掌握主要航线、重要港口等海运知识	混合式教学法	考核	24
6	有效沟通	教学内容: 以人际关系、人际交往、人际沟通过程为主线, 逐一介绍认识自我和他人、基本人际关系, 人们互相交流的原因、互相交流的方法、人际沟通技巧, 职场中与同事、下属、上司、客户的沟通方法等。 教学目标: 通过组织学生学习和人际沟通和沟通技巧的相关理论和实务, 使学生了解人际关系和沟通技巧的基本原则、理论并掌握沟通技巧, 从而全面培养学生的沟通实践能力, 提高学生的综合素质和社会适应性。	任务驱动法	C 学生成绩平时成绩占 40%, 期末大作业(书面演示稿或当堂演示)以及期末考试(基本知识、案例与课程学习体会)成绩占 60%。	32

3. 专业核心课

专业核心课围绕报关与国际货运专业核心能力展开, 通过核心课程的开设, 使学生具备在本专业培养岗位范围就业的能力。

表 8 专业核心课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式	考核方式与要求	参考
----	------	-------------	------	---------	----

			(方法)		学时
1	外贸单证实务	<p>教学内容: 以进出口贸易的实际业务为背景,围绕信用证单据主线,系统讲解各项主要单证的种类及作用,单证格式、内容及缮制方法,突出单证制作的技能。介绍外贸单证中常见问题的处理方法和 EDI 的运作。</p> <p>教学目标: 掌握上述基本操作技能,初步掌握解决常见问题的操作技巧。</p>	混合式教学、任务驱动教学方法	K 考核方式采用平时单项考核(每种单据的实训操作)+期末笔试(信用证单据的综合操作)相结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占 60%,期末成绩占 40%	64
2	通关实务	以介绍进出境货物、物品和运输工具的报关报检、通关实务为主线,讲授报关(单位)与报关管理制度、进出口货物通关的基本程序和做法,以及进出口税费的计算与缴纳、进出口报关单填制等	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考核方式采用平时过程考核+期末笔试相结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占 60%,期末成绩占 40%	96
3	商品归类	以海关监管的进出口商品为主线,主要讲授协调制度的组成和结构;各组成部分的地位、特点、作用及相互关系;归类总规则;类注、章注、子目注释;主要类、章的商品范围及归类原则和方法;重要品目的商品范围,相关类章及常见进出口商品归类时易发生混淆和忽视的问题等	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	采用平时项目考核+期末笔试相结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占 70%,期末成绩占 30%	96
4	国际货运代理实务	国际货运代理基础知识、国际海上货运代理、国际航空货运代理和国际多式联运	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	采用平时项目考核+期末笔试相结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占 60%,期末成绩占 40%	64
5	报关与国际货运综合实训	在校内实训室进行报关业务、商品归类、适箱包装、租船订船、航线港口等内容的模拟操作	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考核方式采用平时项目考核+期末上机综合考试的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占 60%,期末成绩占 40%	48
6	外贸函电	<p>教学内容: 外贸函电的基本读、写及应用。</p> <p>教学目标: 掌握基本函电格式与用语,能够读、写外贸合同磋商的基本文书。</p>	混合式教学、任务驱动教学方法	K 采用平时项目考核+期末笔试考试的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占 50%,期末成绩占 50%	64
7	仓储与配送管理	货物的储存、保管与配送	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考查	48
8	国际货物运输	<p>教学内容: 介绍国际货物运输的基本知识与运输的基本流程、运费计算、运输方式。风险与保险的基本知识以及国际货运保险条款介绍。</p> <p>教学目标: 了解国际贸易运输的基本方式,掌握海运的操作流程、运费的计算及各环节运输单据的缮制与流程路径,掌握国际货物运输的保险知识,树立货运风险意识,掌握国际货运保险操作的原则与技巧。</p>	混合式教学法	K 过程性考核与期末开卷考试结合,平时成绩占 60%,期末成绩占 40%	64
9	货代英语	货运代理的基本英语	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考核	48

4. 专业拓展课

专业能力拓展课以开拓学生的职业视野、拓宽就业岗位范围为主要目的,旨在帮助学生在专业之外能触类旁通,具备一定的学习迁移能力。

表 9 专业能力拓展课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式 (方法)	考核方式与要求	参考学时
1A	国际商法	教学内容: 国际商事法律与惯例。 教学目标: 了解和掌握国际商事方面的有关法律、惯例和判例; 初步具备分析、解决实际问题的能力。	混合式教学、任务驱动教学法	K 过程性考核与期末考试结合, 平时成绩占70%, 期末成绩30%	48
1B	通关法规	海关法及相关的检验检疫法规	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考核	48
2A	国际市场营销	教学内容: 市场划分原则、国际市场营销技巧介绍。 教学目标: 了解国际市场及消费群体划分原则, 掌握市场营销基本技巧。	混合式教学、任务驱动教学方法	H 过程性考核与期末考试结合, 平时成绩占70%, 期末成绩30%	48
2B	跨境电子商务	教学内容: 电子商务在国际贸易中的应用, 包括 C2C 平台 ebay、B2C 平台亚马逊、B2B 平台阿里巴巴、敦煌网、中国制造等平台介绍, 以及 paypal、moneybookers、西联等线上线下支付平台介绍。 教学目标: 了解以上平台的运用操作, 了解电子商务中销售商的基本技能技巧。	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	H 过程性考核与期末考试结合, 平时成绩占70%, 期末成绩30%。	48
3A	国际金融	教学内容: 国际收支、外汇和汇率、外汇业务、汇率风险防范措施等。 教学目标: 了解和掌握国际金融市场环境变化及其与国际贸易的关系、国际融资等基本知识。	混合式教学法	K 过程性考核与期末考试结合, 平时成绩占70%, 期末成绩占30%	48
3B	外贸跟单实务	建议以海南特色产品为载体展开外贸跟单实务的教学。了解及掌握海南水海产品、农产品的跟单基本操作。能够独立进行相关进出口跟单操作	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	过程性考核与期末开卷考试结合, 平时成绩占70%, 期末成绩30%	48
4A	会计学基础	会计学基础是阐明会计的基础知识、基本理论和基本方法和技术的基础课程, 掌握理论性与较强的实务性与技巧性相结合	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	过程性考核与期末开卷考试结合, 平时成绩占70%, 期末成绩占30%	32
4B	证券投资	通过本课程学习, 使学生了解和掌握必要的证券投资方面的基本理论、基本知识和基本技能, 重点弄懂证券投资工具, 证券市场, 证券投资分析等方面的问题	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	过程性考核与期末开卷考试结合, 平时成绩占70%, 期末成绩占30%	32
5	快递实务	学生通过系统地课程学习, 能够顺利完成国内同城、异地以及国际快递各种情境下从接单、收件、分拣、派送到查询与投诉整个工作流程的快递业务全流程操作, 培养学生在实际运作中的反应能力、应变能力和处理问题的能力, 具备国际快递业务操作与通关能力	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	以过程形成性考核的方式进行, 以多个小组实训项目与个人实训项目为考核目标在教学全过程中实现	32

5. 毕业顶岗实习

(1) 学期与时间安排: 毕业顶岗实习于第7学期第1周至第8学期的4月中旬进行, 共计7个月; 并同步完成实习报告。

(2) 工作内容：采取学院安排和学生自主联系相结合的办法确定实习单位。学生到工作岗位按公司要求明确工作职责，参加专业基本技能训练，掌握专业和岗位的基本技能。

(3) 考核方式：根据学生顶岗实习资料及实习表现按百分制综合评定成绩。其中顶岗实习报告占 50%，校外顶岗实习成绩占 50%。

表 10 校外顶岗实习考评表（满分 100 分）

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评价主体			总分
				岗位工作小组 自评(20%)	责任教师 (40%)	企业管理者 (40%)	
1	岗位任务 (20%)	岗位与专业人才培养方向的一致性(5%)	1. 岗位与就业结合(3%) 2. 岗位与个人爱好相一致(2%)				
		岗位与技能人才相结合的程度(5%)	岗位工作的娴熟性(5%)				
		个人品行表现(10%)	1. 尊敬师长，待人谦和(5%) 2. 良好的相处沟通能力(5%)				
2	工作过程 (40%)	遵守纪律状况(20%)	1. 尊敬指导老师与实习单位人员(8%) 2. 遵守实习单位规章(6%) 3. 文明优质服务(6%)				
		胜任工作能力(20%)	1. 对岗位工作能很快进入状态(10分) 2. 服务质量符合要求(10分)				
3	工作成果 (40%)	理论联二级学院实际的提高(25%)	1. 实习记录(10%) 2. 实习中的奖励(5%) 3. 实习总结(10%)				
		分析解决问题的能力提高(5%)	1. 在岗期间提出了合理化建议(2%) 2. 对本专业课程设置、教学内容、教学方法等促进工学结合方面有合理的建议(3分)				
		就业情况(5%)	与企业签订了就业协议(5%)				
		事故处理(5%)	安全事故、违纪问题(5%)				

(四) 第二课堂

1. 课外职业素养教育（见表 16）

(1) 入学教育：主要包括校史校情教育、学习《学生手册》并通过书面考核、专业教育、安全及法制教育等内容。

(2) 思想政治与道德素质教育：（各专业及学工部门应结合专业培养，开展有助于提高学生思想政治与道德素质的各类活动）

(3) 人文素质教育：（各专业及学工部门应结合专业培养，开展有助于提高学生人文素质的各类活动）

(4) 身心素质教育：（各专业及学工部门应结合专业培养，开展有助于完善学生身心素质的各类活动，配合第一课堂的社团，课外的训练（练习）

(5) 大学生公益劳动：分为必修课和选修课，主要从事校园内部环境净化等公益性劳动。

(6) 中国传统文化教育：可采用多种形式，如加强院（系）人文环境建设，引领阅读经典著作，开设人文社会科学讲座，开展多彩校园文化活动，组织传统节日纪念活动，抓好民族传统礼仪教育等，由各二级学院负责具体组织实施。

(7) 考核方式：各二级学院成立认证中心，每年6月底以班级为单位收集二级学院学生的《第二课堂学分认证手册》，先审核、确认《手册》记录的真实性，后进入正方二级学院统登录学生第二课堂获得的学分值，并于15个工作日内完成。

2. 课外专业能力教育（见表17）

(1) 团队合作素质拓展活动

(2) 影视欣赏

(3) 参观海南农产品国际交易会

(4) 系列讲座

(5) 课外阅读

(6) 求职与应聘

(7) 职业岗前培训：根据需要开展包括报关员、货代员、外贸业务员、外贸跟单员、国际商务单证员等岗前培训。

(8) 技能竞赛培训：外贸从业能力竞赛（POCIB）培训与指导，海南省外贸单证技能竞赛、全国外贸技能竞赛培训、全国关务技能竞赛培训、互联网+国际贸易综合技能竞赛培训。

(9) 考核方式：课外职业能力拓展教育合计须修满15学分，其中团队合作素质拓展活动、课外阅读、系列讲座、影视欣赏、求职与应聘为必选，由专业导师根据学生参与情况考核计分；其他项目由项目负责老师考核计分。

六、教学进程安排

（一）教学时间分配表

表11 教学时间分配表

学年	学期	教学活动总周数	军事教育	社会实践/专业实践/在线学习/毕业报告(设计)周数	授课周数	考试周数	教学总结周数	学时	平均周学时 (学时/教学周数)
一	1	18	2	0	14	1	1	268	19.14
	2	19	0	0	17	1	1	408	24
	3	3	0	3	0	0	0		
二	4	19	0	0	17	1	1	352	20.71
	5	19	0	0	17	1	1	384	22.59
	6	3	0	3	0	0	0		
三	7	19	0	19	0	0	0		
	8	17	0	17	0	0	0		
合计		117	2	42	65	4	4		

(二) 各类课程学时、学分分配表

表 12 各类课程学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	学时小计	学时百分比%	学分	学分百分比%
公共通识基础课	175	201	376	17.06	31	23.48
公共通识拓展课	64	32	96	4.36	6	4.55
专业基础课	278	246	524	23.77	35	26.52
专业核心课	162	206	368	16.70	23	17.42
专业拓展课	88	56	144	6.53	9	6.82
毕业顶岗实习	0	600	600	27.22	24	18.18
毕业报告(设计)	0	96	96	4.36	4	3.03
合计	767	1437	2204	100	132	100

注：实践学时占总学时比例不低于 50%。

(三) 2 + 1 模式 教学进程表 (excel 格式的表格见附件)

表 13 教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	管理单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								考核方式	备注
									1	2	3	4	5	6	7	8		
									14周	17周	3周	17周	17周	3周	17周	17周		
公共通识课	B	1	思想道德修养与法律基础(简称“思修法律”)	马克思	3	48	36	12	4								C	注 2、3
	B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“毛中概论”)		4	64	48	16	4									K

备注:

1. 课程管理单位简称为管理单位, 为方便排版, 管理单位采用简称。
2. 非 2+1 模式的专业应在此注明: 第 5 学期在校学习时间**个周, 其中上课 9 周, 考试 1 周。
3. 第七、八学期含实习周
4. “思修法律”和“毛中概论”由马克思主义学院安排。形势与政策理论课由马克思主义学院实施, 实践课由各二级学院实施。大学生心理健康教育由人文艺术学院安排, 实践学时由学工处在课外进行。军事教育共 2 周, 由学生工作处统筹, 理论课由马克思主义学院实施。
5. 课程性质: 必修课用 B 表示, 公选课用 G 表示。
6. 考核方式: 考试课用 K 表示, 考查课用 C 表示。一般要求考试科目用 100 分制登录成绩, 考查科目按五段制登录成绩。
7. 课程名称后面的 (一)、(二) 等数字表示课程开设的顺序, 如第二学期开设则在课程名称后面用 (一) 标注, 第三学期继续开设则在下一行的课程名称后标注 (二), 请参照上表; 如仅一个学期开设, 则不用标注。
8. 职业发展与就业指导课理论学时由人文艺术学院安排, 在第 4、5 学期开设 (2+1 模式的专业安排在 3、4 学期), 实践学时由各二级学院执行, 安排在要求学期的课外进行。
9. 体测共安排 3 次, 第一次安排在军训后进行, 第二次和第三次分别安排在第二学期和第五学期进行, 成绩于第五学期录入正方系统。
10. 计算机应用基础课程 4 学分, 64 学时, 在第一学年内分两学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
11. 公共通识拓展课分人文素养、技能素养、艺术素养拓展课、商业文化素养拓展课等四类课程, 学生于暑假及相应学期从四类课程中选修四门课程, 达到 6 学分。
12. 技能素质拓展课需从应用文写作和另外一门课程 (人文艺术学院提供课程) 二选一。
13. 人文素养拓展课需从职场沟通与交际和另外一门课程 (人文艺术学院提供课程) 二选一。
14. 专业核心课可以在课程名称后加 “*” 标注, 理实一体课用 “★” 标志。
16. 专业拓展课如果是二选一之类的或绑定的模块课程等, 或按周进行的课程要在备注注明清楚。
17. 毕业顶岗实习于第 7 学期第 1 周至第 8 学期第 9 周进行, 一般按每周 24 学时计算, 2.5+0.5 模式累计实习时间原则上为 6 个月, 2+1 模式实习时间不少于 7 个月, 24 学分, 600 学时, 毕业设计、报告同时进行。顶岗实习与实习报告的校内指导教师由报关与国际货运专业教师分组实施。
18. 毕业报告 (设计) 于第 8 学期第 10 周至第 17 周进行, 按照每周 24 学时计算, 共计 4 学分, 2+1 专业毕业报告 (设计) 与顶岗实习同时进行。顶岗实习与实习报告的校内指导教师由报关与国际货运专业教师分组实施。
19. 按周进行的课程要在备注清楚。
20. 替代专业能力和专业能力拓展课程学分的证书或奖励等, 必须在备注说明清楚, 并按学校或二级学院的管理规定执行。
21. 授课形式为 “混合式教学” 的课程, 请在备注栏中注明。
22. 《暑期社会实践》, 1 学分, 1 周, 必修课, 安排在第一学年的暑假, 由马克思主义学院和团委共同安排。
23. 第 6 学期的专业实践 (暑假实践) 的指导教师同毕业顶岗实习的指导教师。

(四) 集中实训

表 14 集中实训安排表

序号	集中实训课程	学期	学分	学时	所在周	教学实践内容、要求	实践地点	考核方式
1	报关与国际货运综合实训	5	3	48	02-17	在校内实训室进行报关业务、商品归类、适箱包装、租船订船、航线港口等内容的模拟操作	报关与国际货运综合实训室	考核方式采用平时项目考核+期末上机综合考试的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占50%,期末成绩占50%

(五) 第二课堂

表 15 课外职业素养教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养能力	学分
1	入学教育	学生工作处	教学楼	新生军训期间	全体新生	讲座	适应能力	1
2	思想政治与道德素质教育	团委	教学楼	1-5 学期	2019 级全体学生	讲座活动	思维、学习能力	2
3	人文素质教育	团委	教学楼	1-5 学期	2019 级全体学生	讲座活动	思维、学习能力	2
4	身心素质教育	团委	教学楼	1-5 学期	2019 级全体学生	活动	思维、学习能力	2
5	劳动教育	团委	校园	1-5 学期	2019 级全体学生	活动	吃苦耐劳能力	2
学分合计								9

注：本部分为必修部分，学分 9 学分。

表 16 课外专业能力教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展学期(时间)	参与对象	举行方式	培养能力	学分	备注
1	团队合作素质拓展活动(一)	工管学院	教学楼	1	工管学院 2019 级全体学生	团队指导	团队合作意识与能力	0.5	每学期 4 节课
3	参观海南农产品国际交易会	工管学院	海口会展中心	1	工管学院 2019 级全体学生	班级为单位参观	拓宽视野	0.5	每年 12 月展会时间,由辅导员及国际贸易授课教师组织实施
5	团队合作素质拓展活动(二)	工管学院	教学楼	2	工管学院 2019 级全体学生	团队指导	团队合作意识与能力	0.5	每学期 4 节课
10	团队合作素质拓展活动(三)	工管学院	教学楼	3	工管学院 2019 级全体学生	团队指导	团队合作意识与能力	0.5	每学期 4 节课
14	团队合作素质拓展活动(四)	工管学院	教学楼	4	工管学院 2019 级全体学生	团队指导	团队合作意识与能力	0.5	每学期 4 节课
15	关务员考证培训	工管学院	校内	2	报考关务员的全体学生	培训课	业务技能培训	2	共 32 学时
	关务师考证培训	工管学院	校内	3	参加关务师考试学生	培训课	业务技能培训	2	共 32 学时
16	商品归类强化实训	工管学院	校内	3	参加关务师考试学生及有意愿学生	培训课	业务技能培训	2	共 32 学时
17	国际商务单证考证培训	工管学院	校内	4	报考单证员的全体学生	培训课	业务技能培训	2	

18	海南省单证技能竞赛培训	工管学院	校内	4	参加竞赛培训学生	培训课	业务技能培训	4	初选入围学生才有学分
19	全国外贸技能竞赛培训	工管学院	校内	4	选中参加竞赛培训学生	培训课	业务技能培训	4	
20	海南省报关技能竞赛培训	工管学院	校内	4	选中参加竞赛培训学生	培训课	业务技能培训	4	初选入围学生才有学分
21	全国报关技能竞赛培训	工管学院	校内	4	选中参加竞赛培训学生	培训课	业务技能培训	4	
23	报关员岗前教育与培训	工管学院	校内	5	以从事报关员岗位工作的学生	培训课	业务技能培训	2	
24	报检员岗前教育与培训	工管学院	校内	5	以从事报检员岗位工作的学生	培训课	业务技能培训	2	
25	货代员岗前教育与培训	工管学院	校内	5	参加国际货运代理资格考试学生	培训课	业务技能培训	1.5	
26	外贸跟单员岗前教育与培训	工管学院	校内	5	参加外贸跟单员考试学生	培训课	业务技能培训	2	
27	外贸业务员岗前教育与培训	工管学院	校内	4	参加外贸业务员考试学生	培训课	业务技能培训	2	
28	影视欣赏	工管学院	教学楼	第1、第2第3、第4学期	2019级报关专业全体学生	集中观影	拓宽视野	1	
29	系列讲座	各学院组织的均可	校内	第2、第3、第4、第5学期	2019级报关专业全体学生	讲座	思维能力	2	
30	课外阅读	工管学院	图书馆	第1、第2、第3、第4、第5学期	2019级报关专业全体学生	分散读书	阅读能力, 拓宽知识面	2.5	
31	求职与应聘	工管学院	教学楼	第4、第5学期	2019级报关专业全体学生	集中观影	拓宽视野	1	收看教育频道的《职来职往》、天津卫视的《非你莫属》等求职类真人秀节目
32	大型活动组织	工管学院	校内	第1-5学期	2018级报关专业全体学生	晚会、话剧、短剧等形式	组织协调能力	1	

注：本部分课外职业能力拓展教育必须修满 15 学分，其中团队合作素质拓展活动、课外阅读、系列讲座、影视欣赏、求职与应聘为必选。

七、创新创业学分

为培养学生创新精神与创业能力，促进学生全面发展，学校鼓励学生利用课外时间积极从事科研、竞赛和发明创造活动。学生创新创业实践活动、创新创业成果可适当转化为课程学分。创新创业学分可以累计，但每个方面的学分只能计算 1 次，同一项目中有多项符合学分给予条件者，取该项奖励学分的最高值（按照《创新创业学分认定管理办法》）。创新创业学分可依据其性质替代相应课程的学分（按照海南经贸职业技术学院《考试管理办法》执行）。

八、条件与保障

(一) 体制机制

1. 组织机构（专业建设指导委员会）

序号	姓名	委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1	雷家炳	副主任委员	海南省口岸协会	副会长	原海口海关副巡视员
2	祁学慧	专家委员	海南出入境检验检疫局通关业务处	处长	-----
3	李恩华	专家委员	海口海关现场业务处	科长	-----
4	龙借洪	专家委员	中外运空运发展股份有限公司海南分公司	业务经理	-----
5	符传法	专家委员	中外运空运发展股份有限公司海南分公司	业务副经理	报关员 报检员

(二) 师资要求

1. 专业教师要求

- (1) 具备高等院校教师资格。
- (2) 爱岗敬业，为人师表。
- (3) 本科以上学历。
- (4) 有企业行业工作经验，教研能力强，具备主持教改课题或横向课题的能力。
- (5) 具备高职高专教育教学理念，勤于钻研教学方法和模式。

2. 兼职教师要求

- (1) 遵守学校规章制度。
- (2) 爱岗敬业，为人师表。
- (3) 具有经贸行业职业资格证书。
- (4) 在相关领域工作满 5 年以上的主管级以上人员。

(三) 实训条件

1. 校内基地具备条件

现有 7 个专业实训室，包括外贸单证实训室 2 间、服务贸易综合实训室 1 间、国际商务综合实训室 1 间、报关与国际货运综合实训室 1 间、商品归类实训室 1 间、国际商

务谈判综合实训室 1 间（“厂校合一”的生产性实训基地）。基本满足报关与国际货运等专业完成专项技能训练、综合模拟实训、生产性实训等课程的教学需要。按 50 人为自然班，具体配置要求如下。

表 17 校内实训条件列表

实训类别	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
报关与国际货运综合实训	报关、报检、国际货运	3-405	电脑	50 台
			服务器	1 台
国际商务综合实训	外贸模拟操作	3-401	电脑	50 台
			服务器	1 台
商务谈判实训	商务谈判模拟实训	3-402	电脑	50 台
外贸单证实训	单证实训室	3-404	电脑	100 台
			服务器	1 台
服务贸易综合实训室	外贸跟单模拟实训	3-403	电脑	50 台
			服务器	1 台

2. 校外基地具备条件

表 18 校外实训条件列表

基地名称	地点	实习规模	功能
中外运空运发展股份有限公司海南公司	海口市海秀路	可容纳 5 人	报关报检与空运代理综合实训
中外运海南公司	海口市滨海大道	可容纳 5 人	报关报检与海运代理综合实训

（四）质量保障措施

1. 实施项目责任到人、过程管理。专业带头人对教学方案的实施负责全面检查，各课程项目均有对应课程负责人，并对所负责课程制定课程标准、教学大纲，各项目负责人对项目实施进度、质量和效果负责，层层监督和检查，实行项目实施问责制。

2. 严格执行专业培养方案，确保各项教学、实训任务保质保量完成。每学期进行学生教学反馈，听取学生意见，督促本方案的贯彻执行。

3. 聘请校外行业专家研究分析行业工作岗位对应的课程设置，并对相关课程教学方法进行指导、对教学质量进行监督。

4. 加强校外基地建设，成立实习实训指导教师队伍，选派事业心强、业务能力强、责任心强的人员到基地顶岗实习，为校外实训基地指导教师队伍建设提供保障。

5. 充分利用教学研讨会、讲座、教育教学改革论坛、教职工大会等形式，引导广大教师树立与职业教育相适应的发展观和为地方经济发展服务的观念。

6. 学院在教学和学生管理方面制定了一系列规章制度，保证了教学工作的顺利进行和学生的学习发展。并且针对不断发展的新形势，学院各有关部门陆续对一些制度进行了修订和完善，使其更能满足教学管理和学生发展的需要。

九、专家论证意见

该人才培养方案经过比较充分的行业企业调研，人才培养模式有一定创新、人才培养定位清晰、方案设计切实可行。

该人才培养方案详细地分析了报关与国际货运专业所培养人才的知识 and 素质结构，并对工作岗位的工作任务和职业能力进行了分解，在此基础上构建了基于职业基础能力和岗位能力的课程体系，课程体系设计思路清晰。

该人才培养方案较好地贯彻了“工学结合、校企合作”的思想，特别对课堂教学和实践环节安排、内容、考核等做了详细的说明，可操作性较强。

姓名	单位、职务及职称	签名
雷家炳	海口报关协会副会长	
李恩华	海口海关现研业务处通关科科长	
龙借洪	中外运空运发展股份有限公司海南分公司业务经理	

专业负责人：陈广、龙借洪（行业企业）

审核：林华瑾（主管教学副院长）

二级学院院长：龙璇

2019年8月15日