

# 2020 级报关与国际货运专业人才培养方案

## 一、专业名称与代码

(一) 专业名称：报关与国际货运

(二) 专业代码：630506

## 二、教育类型及学历层次

(一) 教育类型：高等职业教育

(二) 学历层次：大专

## 三、招生对象与学制

(一) 招生对象：高中毕业生或同等学力者

(二) 基础学制：三年。实行弹性学习年限，规定修满一定的学分后，可在 2-5 年毕业。在校生休学创业最高年限为 8 年（含原修业年限），学生可根据创业需要与学校协商确定休学年限。

## 四、培养目标与规格

### (一) 培养目标

本专业培养具有良好的综合素质和职业道德，坚守专业精神、职业精神和工匠精神，掌握跨境物流通关领域中货物与物品及运输工具的通关以及跨境货物运输方面的业务流程、技能和方法，具备从事跨境物流岗位群的基本理论知识和职业能力，能胜任跨境物流领域提供通关和国际货运代理服务等一系列业务和管理岗位工作任务的高素质劳动者和技术技能人才。

### (二) 职业面向

主要面向经济贸易行业、国际货运代理企业、中小微型外贸企业及跨境电商企业、国际(国内)物流企业、报关单位等主管部门和企事业单位的国际货（船）代操作、单证、业务、通关及外贸业务、单证、跟单等职业岗位。

### (三) 专业面向的岗位（群）

#### 1. 专业面向岗位

主要面向 3 个岗位群的 15 个职业岗位，其中 5 个为初始岗位，3 个为发展岗位，

7 个为相关岗位。

表 1 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位-	发展岗位	相关岗位
1	通关	报关员	报关经理	关务文员、关务助理、报关单证员
2	货运	货代操作员、货代业务员	货运经理	货代单证员、快递业务员
3	外贸业务	外贸跟单员、外贸业务员	业务经理	外贸单证员、跨境电商专员

## 2. 学生职业发展路线

学生在毕业后某个时间段内，职业发展应该达到的阶段及对应的岗位群。

表 2 学生职业发展路线

职业发展阶段	毕业后工作年限	岗位群
1. 助理职员（学徒）	1 年	关务员(报关助理)、外贸文员(助理外贸业务员、助理跟单员、助理单证员)、助理国际货代员(货代操作、单证、客服、业务)、商务文秘、跨境电商专员
2. 独立完成某项业务工作	2-3 年	报关员、外贸业务员、外贸跟单员、外贸单证员、国际货代(货代操作、单证、客服、业务)、快递业务员
3. 业务经理	3-4 年	报关经理、货运经理、业务经理、仓储主管
4. 部门管理	5-8 年	所在部门的主管或主管副手或助理
5. 综合部门管理	9-10 年	合资合伙公司高管、职业经理人、独立创业，成国际物流领域相关行业企业主

### （四）人才规格

#### 1. 素质要

（1）思想品德素质：树立正确的世界观、人生观和价值观，热爱祖国，遵纪守法，遵守社会公德，恪守信用、讲文明懂礼貌。

（2）身心素质：具备良好的心理素质，自信、自尊、自强，积极向上。具有健康的体魄，较强的心理调节能力和良好的心理素质。

（3）职业素质与人文素质：具备良好的职业道德和职业精神，诚实守信、爱岗敬业，团结协作，遵纪守法，厚德重能，规范创新。掌握基本的就业、创业知识，有一定的择业、创业能力，知识迁移和继续学习能力，有可持续发展能力；具有沟通能力及团队协作精神；具有分析问题、解决问题的能力；具有吃苦耐劳和强烈的社会责任感和正义感；具有一定的计算机应用能力和收集、处理相关信息的能力，具有初步的管理能力。具有较高的文化基础知识，有一定的政治、经济、社会、历史知识，准确的汉语语言及文字表达能力。

#### 2. 知识要求

（1）基础知识：掌握扎实的国际贸易及运输专业基础理论和实务知识；熟知相关的国际惯例、法律法规以及主要国家与地区的贸易运输地理状况与贸易政策。

(2) 专业知识：掌握进出口报关单的填制方法和要求；掌握进出口货物的通关程序；掌握进出口货物的相关商品知识及基本归类原则；熟知原产地规则与优惠原产地证的运用；掌握国际货运代理操作技能及函电、货代英语的基本写作技能。

### 3. 能力要求

(1) 普通能力要求：掌握学习方法，能根据需要主动学习新知识，新技能的基本能力；综合素质高，知识面广，业务能力强，沟通能力良好，具有团队合作精神和开拓进取精神；掌握跨境物流通关领域的基本操作流程，具备跨境贸易通关与物流的操作基本能力和服务技能，通过相关专业课程的学习获得相应的职业能力(详见表 4)。

(2) “X”能力：鼓励学生在获得学历证书的同时，积极获得一个以上(含 1 个)职业技能等级证书(具体见表 3)。

## (五) 毕业标准

### 1. 学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 164 学分，其中课内 139 学分，课外 25 学分。

课内学分包括公共通识基础课 32 学分、公共通识拓展课 3 学分、专业基础课 40 学分、专业核心课 24 学分、专业拓展课 7 学分、毕业顶岗实习 30 学分和毕业设计(设计) 3 学分。

课外学分包括课外职业素养教育 9 学分、课外专业能力教育 15 学分和讲座 1 学分。

### 2. 英语、计算机要求

英语、计算机列入准学士学位要求，其中英语需获得高等学校英语应用能力 A 级合格证书或大学英语四(六)级考试 300 分以上成绩单或其它相应的全国英语考试认证证书(如托业桥职业英语证书、雅思证书等)；计算机需获得 一 等级证书。

### 3.1+X 证书制度试点工作要求

进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

表 3 职业技能等级证书

职业工种	考证级别/成绩	颁证机构	获证要求
------	---------	------	------

全国大学英语 4 级考试	425 分或以上成绩单	教育部考试中心	相关证书考试合格者
全国大学英语 6 级考试			
POCIB 国际贸易从业技能综合实训合格证书	初级	中国国际贸易学会	
关务水平测试	初级	中国报关协会	
快递业务员	初级	国家邮政管理局	
职业技能竞赛获奖	三等或以上级别奖	经学校批准参加的教育部或其他国家部委、行业协会或省教育厅或省级行业协会组织的技能竞赛	
1+X 证书	合格	教育部公布的颁证机构	鼓励学生跨专业, 积极取得多类职业技能等级证书, 拓展就业创业本领, 只要是教育部试点的 1+X 证书均可

## 五、课程体系

### (一) 课程体系设计思路

#### (一) 课程体系设计思路

从报关与国际货运专业的培养目标出发, 通过开设与进出口贸易、货物运输相关的专业基础课程和实训课程, 校内仿真实训与校外顶岗实习相结合, 培养学生零距离地掌握实际进出口货物通关与国际货物流程的综合职业能力, 为将来顺利地、更好地就业做好铺垫。

职业教育作为高等教育的一种类型, 自有其不可替代的类型特征。它的类型特征表现之一为具有很强的职业岗位针对性。在制定报关与国际货运专业建设方案的过程中, 根据高职教育的类型特征, 从高职教育基本规律和人才成长特点出发, 把握国际物流岗位(群)的发展趋势及经济社会发展对人才培养工作提出的要求, 紧紧把握以就业为导向、重点培养学生的职业能力这条主线, 制定基于项目(岗位)导向的专业培养方案。具体内容及成果预测如下:

#### (1) 校企共建报关与国际货运专业人才培养目标和规格定位

分析专业对接国际贸易与物流行业的工作领域, 确定职业岗位群。报关与国际货运专业所培养的人才包括技术应用型、商务型和管理型三类。通过专业在海南省内外进行调查, 结合我校的师资力量和专业建设发展基础, 确定我校报关与国际货运专业学生面临的岗位如下:

**①报关员:** 是指受雇于一个依法向海关注册登记的进出口货物收发货人或者企业, 并代表该企业向海关办理进出口货物报关纳税等通关手续的企业职员。报关员必须具备一定的学识水平和实际业务能力, 社会企业一般要求通过关务水平测试或具备相当水平的能力要求, 必须熟悉与货物进出境有关的法律、对外贸易、商品归类等专业知识, 必须精通海关法律、法规、规章并具备办理业务的技能。

②**关务文员**：具备进出境货物通关知识，掌握报关单缮制方法，掌握一定的通关业务知识，在外贸流通企业、工贸企业或货运代理企业或专业报关企业辅助进出境货物通关的人员。

③**国际货运代理**：熟悉国际贸易流程、了解国际货物运输程序，掌握国际货物运输操作，在货运代理企业从事业务、操作、单证等岗位工作的人员。

## (2) 校企合作，共同构建报关与国际货运专业模块化课程体系

在对准报关与国际货运类企业、对接国际贸易物流行业的基础上，按专业人才培养目标和规格定位中的分析，形成的职业要求应知应会的知识结构、学历证书知识技能结构，来构建基本职业素质模块课程、课岗融通情境教学模块课程、专业职业定位实习实训模块课程及其体系。合作企业从专业的职业角度，提出基本职业素质、课岗融通情境教学和职业定位实习实训的模块课程要求，是将专业培养目标和规格的定位成果，转化并落实到模块化课程体系上的基本依据。据此，形成的课程体系具有更强的职业针对性。

分析了每个工作项目（岗位）中工作步骤所需的知识、技能、素养、职业情境、工作产出、评价标准，按学历教育和职业技能培养的要求，以构成技能集成的人才培养目标与规格。对每一专项能力，都要确定其在职业岗位工作中出现的频率、学习掌握的难度以及学生毕业时应掌握的程度（或等级，即职业准入水平）。据此设计并确定报关与国际货运专业的人才培养目标与规格，是专业定位的重要内容之一。按这样的思路开发出来的科目课程，不仅开发形成过程应该是校企共建的，而且开发所形成的科目课程结晶也完全可以作为企业员工培训课程，在用途上实现校企通用和共享。

## (二) 典型工作任务与职业能力分解

表 4 工作任务与职业能力分解表

课程类型	模块名称	支持课程或获得能力	对应岗位
职业基础课程	经济与贸易基本知识模块	经济学基础、国际贸易理论与实务、国际运输地理、市场营销基础、管理学、货物学等	通用岗位
	思想道德模块	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德与法律基础	通用岗位
	基本技能模块	大学英语、计算机应用基础、跨境电子商务	通用岗位

职业技能课程	通关业务操作模块	支持课程：外贸单证实务、商品归类、通关实务、报关与国际货运专业综合实训 获得能力：熟悉各种货物的进出境监管条件与检验规定，能够针对不同的进出境货物设计通关方案，核算货物的进出境税费，熟知区域优惠原产地规则	报关员 关务文员
	货运代理能力模块	支持课程：外贸单证实务、国际货运代理实务、智慧仓储作业管理、货代英语、快递实务、国际船务代理实务、报关与国际货运专业综合实训 获得能力：作为商贸企业人员能够熟练进行租船订舱的操作，掌握运费的计算与积载图的绘制；作为货代公司人员，能够寻找客户并能代理客户租船，能够进行货运装载与保险的操作	货代员 快递员 跟单员 船务代理员
	外贸业务能力模块	支持课程：进口业务操作、外贸单证实务、外贸函电、跨境电子商务 获得能力：熟知有关单证与结算的国际惯例与规则；能够独立完成开证、审证、制单、审单、结汇的全部操作过程。能够独立协调完成产品质量控制和生产进度控制；能够独立处理租船订舱，集装箱积载业务等运输环节	单证员 业务员 电商专员
职业能力素质拓展课程	职业道德教育模块	第二课堂；校园文化；校外实训基地教育	通用岗位
	职业生涯发展模块	职业发展与就业指导	通用岗位
	个人综合素质拓展模块	公选课、商务沟通	通用岗位

### (三)课程设置

#### 1. 公共通识基础

公共通识基础是以培养学生的思想素养、身心素养和通用职业能力了为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

表 5 公共通识基础说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础(简称“思修法律”)	<p><b>教学内容：</b>对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观教育；阐述社会主义道德的基本理论和价值导向，进行道德观教育；阐述法律基本理论知识，进行法制观教育</p> <p><b>教学目标：</b>：引导学生树立崇高的理想信念和高尚的道德情操，树立体现中华民族优秀传统文化和时代精神的价值标准和行为规范，培养社会主义法治精神，为专业课程的深入学习及学生综合素质的全面提升奠定良好的思想理论基础</p>	混合式教学	<p>C</p> <p>总评成绩=60%(过程性考试成绩)+40%(期末机考成绩)</p>	48

2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（简称“毛中概论”）	<p><b>教学内容：</b>以马克思主义中国化为主线，集中讲授马克思主义中国化理论成果的主要内容、精神实质、历史地位和指导意义，充分反映中国共产党不断推进马克思主义基本原理与中国具体实际相结合的历史进程和基本经验；以马克思主义中国化最新成果为重点，全面把握中国特色社会主义进入新时代，系统讲授习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和历史地位，充分反映建设社会主义现代化强国的战略部署。</p> <p><b>教学目标：</b>为了使大学生对马克思主义中国化进程中形成的理论成果有更加准确的把握；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助</p>	混合式教学	<p>K</p> <p>总评成绩=60%（过程性考试成绩）+40%（期末机考成绩）</p>	64
3	形势与政策	<p><b>教学内容：</b>根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》，围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定</p> <p><b>教学目标：</b>使学生较为全面系统地掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识，学会正确的形势与政策分析方法，掌握正确理解政策的途径；引导和帮助学生对国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考，提高分析和判断能力，帮助学生深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人</p>	专题讲座	<p>C</p> <p>本课程考核采取学年评价方式进行。</p> <p>总评成绩=60%（过程性考试成绩）+40%（期末机考成绩）</p>	8个专题讲座，每学期2个专题讲座；2个学期完成。
4	暑期社会实践	<p><b>教学内容：</b>根据当年中宣部、中央文明办、教育部共青团中央、全国学联关于开展全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的相关文件精神，以了解社会、服务社会为主要内容，以形式多样的活动为载体，以稳定的实践基地为依托，以建立长效机制为保障，引导大学生走出校门、深入基层、深入群众、深入实际，开展教学实践、专业实习、军政训练、社会调查、生产劳动、志愿服务、公益活动、科技发明和勤工助学等</p> <p><b>教学目标：</b>了解社会、认识国情，增长才干、奉献社会，锻炼毅力、培养品格，对于加深对中国特色社会主义理论体系的理解，深化对党的路线方针政策的认识，坚定在中国共产党领导下，</p>	实践教学	<p>总评成绩=社会实践调研报告、论文、心得体会评定分</p> <p>按优秀、良好、中等、及格和不及格五级记分制评定</p>	共计12学时，专科第一学年的暑期进行

		走中国特色社会主义道路，实现中华民族伟大复兴的共同理想和信念，增强历史使命感和社会责任感			
5	军事教育 (理论教学)	<p><b>教学内容:</b> 教学内容包括中国国防、国家安全、军事思想、现代战争、信息化装备。</p> <p><b>教学目标:</b> 使学生了解掌握军事基础知识，增强国防观念、国家安全意识和忧患危机意识，弘扬爱国主义精神、传承红色基因、提高综合国防素质，为实施军民融合发展战略和建设国防后备力量服务。</p>	混合式教学	C 总评成绩=60% (过程性考试成绩) +40% (期末机考成绩)	共36学时
6	大学生安全教育	<p><b>教学内容:</b> 主要包括校内处安全教育、心理安全教育、大学生网络安全及国家意识形态安全教育、以及根据安全教育发展实际，确定相应的教学内容</p> <p><b>教学目标:</b> 建立健全安全防范长效机制，形成相关教学和管理部门统一协调、互相配合、整体统筹的良好局面。解决好师生日常生活、学习、工作中可能存在的人身财产安全、消防安全、交通安全、食品安全、信息安全等问题，加强预防学生溺水、电信诈骗、不良网络贷款以及防风防汛、防艾滋病、防毒品等工作，减少校园安全隐患，做到校园内无安全事故发生</p>	专题讲座	C 本课程考核采取学年评价方式进行。 总评成绩=60% (过程性考试成绩) +40% (期末机考成绩)	8个专题讲座；2个学期完成
7	大学生心理健康教育	<p><b>教学内容:</b> 了解心理健康的基础知识，了解自我，发展自我，提高自我心理调适能力</p> <p><b>教学目标:</b> 通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练提高学生心理素质，促进学生全面发展</p>	专题讲座	C 综合评分: 考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%	8个专题讲座, 2个学期完成
8	体育与健康	<p><b>教学内容:</b> 基本的体育理论以及田径、球类、健美操、武术等项目的基本知识、技术、技能</p> <p><b>教学目标:</b> 提高学生体能和运动技能水平; 增强体育实践能力和创新能力; 发展良好的心理品质, 增强人际交往技能和团队意识; 形成运动爱好和专长, 培养终身体育的意识和习惯</p>	混合式教学、任务驱动	C 综合评分: 考试成绩×40%+平时成绩(出勤)×30%+学习态度×30%	90学时, 第1、2、3学期分别为26、32、32学时



9	大学英语	<p><b>教学内容:</b> 遵循“以应用为目的”和“以必需、够用为度”的原则, 传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等), 对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译), 培养学生初步运用英语进行交际的能力</p> <p><b>教学目标:</b> 通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力, 日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流, 为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础</p>	<p>教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求, 采用灵活机动、切合实际的教学方法, 如合作学习法、角色扮演法、启发引导法、任务驱动法、竞赛激励法等。</p>	<p>考核方式: 考核。 第一学期采取形成性考核: 学习态度 30%+ 学习水平 70%。第二学期采用形成性考核和综合笔试考核 (全国高等院校英语应用能力 B 级水平测试等或其它相应的全国英语认证考试) 相结合的方式。形成性考核占 70%, 综合笔试考核占 30%。</p>	<p>74 学时, 第一学期 26 学时, 第二学期 48 学时</p>
10	计算机应用基础	<p><b>教学内容:</b> 以全国计算机等级考试一级 MSoffice 考试大纲为依据, 主要包括: 计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网(Internet)的初步知识和应用。</p> <p><b>教学目标:</b> 通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用, 掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识, 熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用, 熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识, 掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识, 掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识, 掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。</p>	<p>示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法</p>	<p>K 第一学期, 总评成绩 = 考勤 (10%) + 5 次作业 (20%) + 课堂表现 (10%) + 3 次单元测试 (20%) + 综合测试成绩 (40%), 补考在第二学期初进行; 第二学期, 总评成绩 = 考勤 (10%) + 5 次作业 (20%) + 课堂表现 (10%) + 3 次单元测试 (20%) + 综合测试成绩 (40%);</p>	<p>64 学时, 第一学期 24 学时, 第二学期 40 学时</p>
11	职业发展与就业指导	<p><b>教学内容:</b> 按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神, 内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块</p> <p><b>教学目标:</b> 通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导, 激发大学生职业生涯发展的自主意识, 树立正确的就业观, 促使大学生理性地规划自身未来的发展, 并努力在学习过程中自觉</p>	<p>专题讲座</p>	<p>C “职业天空”在线测评, 作业 总评成绩 = 40% (考勤及课堂表现) + 60% (职业测评或作业)</p>	<p>4 个专题讲座</p>

		地提升就业能力和生涯管理能力,实现个体与职业的匹配,体现个体价值的最大化			
12	大学生创新创业基础	<p><b>教学内容:</b>学习和掌握创业的基础知识和基本理论,创业的基本流程和基本方法,创业的法律法规和相关政策</p> <p><b>教学目标:</b>通过学习创业课程,使学生掌握创业的基础知识和基本理论;熟悉创业的基本流程和基本方法;了解创业的法律法规和相关政策,激发学生的创业意识,提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力,促进学生创业就业和全面发展。</p>	专题讲座	C 总评成绩=5% (上课出勤)+ 25%(在线学习时间)+70%(计划书制作)	4个专题讲座
10	中华文化选读	<p><b>教学内容:</b>通过学习,引导学生了解中国传统文化,提高学生的整体文化素养,从而关注、分析传统文化的现代价值与意义,进而培养适应生活与职场发展的能力。</p> <p><b>教学目标:</b>本课程从崇真、尚善、创美、慧智、仁和、礼乐六个方面入手,对中国传统文化进行介绍,着眼于探讨和揭示中华文化概念本身的深层内涵,使学生理解、掌握中国传统思想观念文化及其演变的内容与实质。</p>	专题讲座	总评成绩=30% (线下教学)+70%(线上教学)	4个专题讲座

## 2. 专业基础课

通过专业基础课使学生对报关与国际货运专业具有初步的认识,以培养学生的专业基础能力为主要目的,旨在帮助培养学生对报关与国际货运专业的兴趣和认识,使学生拥有良好的专业基础,为学好专业核心课打好基础。

表6 专业基础课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	经济学基础	<p><b>教学内容:</b>需求与供给理论、成本理论、市场竞争与定价理论</p> <p><b>教学目标:</b>掌握微观经济学的基本原理,认识和了解现实经济生活中的相关问题</p>	混合式教学法	K 平时成绩占70%,期末成绩占30%	39
2	国际贸易理论与实务	<p><b>教学内容:</b>介绍国际贸易的基本理论、政策和国际贸易实务基本知识</p> <p><b>教学目标:</b>使学生能够应用其理解相关外贸政策,为今后从事国际贸易相关工作打下坚实的基础</p>	混合式教学法	K 过程性考核与期末考试结合,平时成绩占60%,期末成绩占40%	52
3	市场营销基础	<p><b>教学内容:</b>市场调研与分析、目标市场营销战略、4P营销组合策略等等。</p> <p><b>教学目标:</b>了解市场营销基本原理,熟</p>	混合式教学、任务驱动教学方法	K 过程性考核与期末考试结合,平时成绩	48

		悉市场细分、选择、定位的运用，掌握营销组合策略的运用。 <b>教学目标:</b> 了解市场及消费群体划分原则，掌握市场营销基本技巧。		占 60%，期末成绩 40%	
4	管理学基础	<b>教学内容:</b> 管理基础理论及其实际应用知识 <b>教学目标:</b> 掌握管理的基本理论、基本规律、基本原则，培养学生运用企业管理理论及有关传统管理文化理论解决经济生活中的实际问题的能力	混合式教学法	C 采用平时项目考核+期末笔试结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占 60%，期末成绩占 40%	39
5	商务沟通	<b>教学内容:</b> 商务沟通基础知识及运用 <b>教学目标:</b> 培养学生与人交流,沟通商务事宜,参与组织商务活动、解决商务纠纷等能力。	翻转课堂、微课、混合式教学、任务驱动教学方法	C 过程性考核与期末开卷考试结合,平时成绩占 70%，期末成绩占 30%	39
6	货物学	熟悉货国际运输中货物的各类型货物的性质、储存与运输条件,以保证运输过程的货物、人员及运输工具的安全	混合式教学法	考核	48
7	国际运输地理	<b>教学内容:</b> 介绍国际海运的主要海港、空运的主要空港以及航线等 <b>教学目标:</b> 了解国际海运、空运的基本知识,重点掌握主要航线、重要港口等海运知识	混合式教学法	考核	24
8	外贸函电	<b>教学内容:</b> 外贸函电的基本读、写及应用。 <b>教学目标:</b> 掌握基本函电格式与用语,能够读、写外贸合同磋商的基本文书。	混合式教学、任务驱动教学方法	C 采用平时项目考核+期末笔试考试的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占 60%，期末成绩占 40%	64
9	智慧仓储作业管理	<b>教学内容:</b> 智能化仓储系统规划与设计的原则及方法,仓库选址方法,仓储作业流程,库存控制的基本方法,配送作业流程,配送路线及配载优化等 <b>教学目标:</b> 通过学习,能够合理规划布局及配置作业设备资源,能够正确处理仓储作业过程中出现的问题,能够进行智能化库存分析并优化库存结构,能够制定配载方案,能优化配送线路并会制定运送方案等	混合式教学、任务驱动教学方法	C 考勤(10%) 课堂表现(10%) 实训项目(50%) 综合测试(30%)	48
10	快递实务	学生通过系统地课程学习,能够顺利完成国内同城、异地以及国际快递各种情境下从接单、收件、分拣、派送到查询与投诉整个工作流程的快递业务全流程操作,培养学生在实际运作中的反应能力、应变能力和处理问题能力,具备国际快递业务操作与通关能力	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	H 以过程形成性考核的方式进行,以多个小组实训项目与个人实训项目为考核目标在教学全过程中实现	32
11	跨境电商实务	<b>教学内容:</b> 电子商务在国际贸易中的应用,包括 C2C 平台 ebay、B2C 平台亚马逊、B2B 平台阿里巴巴、敦煌网、中国制造等平台介绍,以及 paypal、moneybookers、西联等线上线下支付平	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	C 过程性考核与期末考试结合,平时成绩占 70%，期末成绩 30%。	48

		台介绍。 <b>教学目标:</b> 了解以上平台的运用操作,了解电子商务中销售商的基本技能技巧。		
--	--	---	--	--

### 3. 专业核心课

专业核心课围绕报关与国际货运专业核心能力展开,通过核心课程的开设,使学生具备在本专业培养岗位范围就业的能力。

表7 专业核心课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	外贸单证实务	<b>教学内容:</b> 以进出口贸易的实际业务为背景,围绕信用证单据主线,系统讲解各项主要单证的种类及作用,单证格式、内容及缮制方法,突出单证制作的技能。介绍外贸单证中常见问题的处理方法和EDI的运作。 <b>教学目标:</b> 掌握上述基本操作技能,初步掌握解决常见问题的操作技巧。	混合式教学、任务驱动教学方法	K 考核方式采用平时单项考核(每种单据的实训操作)+期末笔试(信用证单据的综合操作)相结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占60%,期末成绩占40%	64
2	通关实务	以介绍进出境货物、物品和运输工具的报关报检、通关实务为主线,讲授报关(单位)与报关管理制度、进出口货物通关的基本程序和做法,以及进出口税费的计算与缴纳、进出口报关单填制等	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考核方式采用平时过程考核+期末笔试相结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占60%,期末成绩占40%	96
3	商品归类操作	以海关监管的进出口商品为主线,主要讲授协调制度的组成和结构;各组成部分的地位、特点、作用及相互关系;归类总规则;类注、章注、子目注释;主要类、章的商品范围及归类原则和方法;重要品目的商品范围,相关类章及常见进出口商品归类时易发生混淆和忽视的问题等	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	采用平时项目考核+期末笔试相结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占70%,期末成绩占30%	96
4	国际货运代理实务	国际货运代理基础知识、国际海上货运代理、国际航空货运代理和国际多式联运	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	采用平时项目考核+期末笔试相结合的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占60%,期末成绩占40%	64
5	报关与国际货运综合实训	在校内实训室进行报关业务、商品归类、适箱包装、租船订船、航线港口等内容的模拟操作	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考核方式采用平时项目考核+期末上机综合考试的方式,综合评价学生成绩。平时成绩占60%,期末成绩占40%	48
6	进口业务操作	<b>教学内容:</b> 以国际货物进口合同为主线,介绍进口业务流程与基本操作技术。 <b>教学目标:</b> 掌握国际货物买卖合同条款商订的基本技能,初步掌握进口合同履行的基本操作流程。	混合式教学、任务驱动等教学方法	C 考核方式为形成性考核+期末闭卷考试。形成性考核占60%,期末闭卷考试占40%	48
7	货代英语	货运代理的基本英语	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考核	48

#### 4. 专业拓展课

专业能力拓展课为选修课，按照职业生涯的发展要求，为学生在相关岗位就业开阔视野、知识，拓宽能力范围等目的的课程。以开拓学生的职业视野、拓宽就业岗位范围为主要目的，旨在帮助学生在专业之外能触类旁通，具备一定的学习迁移能力。

表 8 专业拓展课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式 (方法)	考核方式与要求	参考学时
1A	国际商法	<b>教学内容:</b> 国际商事法律与惯例。 <b>教学目标:</b> 了解和掌握国际商事方面的有关法律、惯例和判例;初步具备分析、解决问题的实际能力。	混合式教学、任务驱动教学法	K 过程性考核与期末考试结合,平时成绩占70%,期末成绩30%	48
1B	通关法规	海关法及相关的检验检疫法规	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	考核	48
2A	跨境电商通关实务	<b>教学内容:</b> 跨境电商保税进口通关、B2C 直邮进口通关、B2C 出口通关、B2B 出口通关。 <b>教学目标:</b> 跨境电商进出口的通关政策与具体操作。	混合式教学、任务驱动教学方法	H 过程性考核与期末考试结合,平时成绩占70%,期末成绩30%	32
2B	跨境电商物流	<b>教学内容:</b> 跨境电子商务与国际物流管理、物流模板设计、海外仓基础、跨境电商清关操作,跨境电子商务物流系统与信息管理及成本管理 <b>教学目标:</b> 掌握跨境物流模板设置、发货流程、海外仓及清关操作、跨境物流信息管理及成本管理	示范教学法、直观演示法、任务驱动法	C 考勤(10%) 课堂表现(10%) 实训项目(50%) 综合测试(30%)	32
3A	国际金融	<b>教学内容:</b> 国际收支、外汇和汇率、外汇业务、汇率风险防范措施等。 <b>教学目标:</b> 了解和掌握国际金融市场环境变化及其与国际贸易的关系、国际融资等基本知识。	混合式教学法	K 过程性考核与期末考试结合,平时成绩占70%,期末成绩占30%	48
3B	证券投资	通过本课程学习,使学生了解和掌握必要的证券投资方面的基本理论、基本知识和基本技能,重点弄懂证券投资工具,证券市场,证券投资分析等方面的问题	翻转课堂、微课、慕课、混合式教学、任务驱动等教学方式、方法	过程性考核与期末开卷考试结合,平时成绩占70%,期末成绩占30%	48

#### 6. 毕业顶岗实习

(1) 学期与时间安排: 毕业顶岗实习于第 7 学期开始至第 8 学期进行, 共计 7 个月; 同步完成毕业报告(设计)。

(2) 工作内容: 采取学院安排和学生自主联系相结合的办法确定实习单位。学生到工作岗位按公司要求明确工作职责, 参加专业基本技能训练, 掌握专业和岗位的

基本技能。

(3) 考核方式：根据学生顶岗实习资料及实习表现按百分制综合评定成绩。其中顶岗实习报告占 50%，校外顶岗实习成绩占 50%。

**表 9 校外顶岗实习考评表（满分 100 分）**

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评价主体			总分
				岗位工作小组 自评（20%）	责任教师 （40%）	企业管理者 （40%）	
1	岗位任务 (20%)	岗位与专业人才培养方向的一致性(5%)	1.岗位与就业结合(3%) 2.岗位与个人爱好相一致(2%)				
		岗位与技能人才相结合的程度(5%)	岗位工作的娴熟性(5%)				
		个人品行表现(10%)	1.尊敬师长，待人谦和(5%) 2.良好的相处沟通能力(5%)				
2	工作过程 (40%)	遵守纪律状况(20%)	1.尊敬指导老师与实习单位人员(8%) 2.遵守实习单位规章(6%) 3.文明优质服务(6%)				
		胜任工作能力(20%)	1.对岗位工作能很快进入状态(10分) 2.服务质量符合要求(10分)				
3	工作成果 (40%)	理论联二级学院实际的提高(25%)	1.实习记录(10%) 2.实习中的奖励(5%) 3.实习总结(10%)				
		分析解决问题的能力提高(5%)	1.在岗期间提出了合理化建议(2%) 2.对本专业课程设置、教学内容、教学方法等促进工学结合方面有合理的建议(3分)				
		就业情况(5%)	与企业签订了就业协议(5%)				
		事故处理(5%)	安全事故、违纪问题(5%)				

#### (四) 第二课堂

##### 1. 课外职业素养教育（见表 14）

(1) 入学教育：主要包括校史校情教育、学习《学生手册》并通过书面考核、专业教育、安全及法制教育等内容。

(2) 思想政治与道德素质教育：（各专业及学工部门应结合专业培养，开展有助于提高学生思想政治与道德素质的各类活动）

(3) 人文素质教育：（各专业及学工部门应结合专业培养，开展有助于提高学生人文素质的各类活动）

(4) 身心素质教育：（各专业及学工部门应结合专业培养，开展有助于完善学生身心素质的各类活动，配合第一课堂的社团，课外的训练（练习）

(5) 大学生公益劳动：分为必修课和选修课，主要从事校园内部环境净化等公益性劳动。

(6) 中国传统文化教育：可采用多种形式，如加强院（系）人文环境建设，引领阅读经典著作，开设人文社会科学讲座，开展多彩校园文化活动，组织传统节日纪念活动，抓好民族传统礼仪教育等，由各二级学院负责具体组织实施。

(7) 考核方式：各二级学院成立认证中心，每年6月底以班级为单位收集二级学院学生的《第二课堂学分认证手册》，先审核、确认《手册》记录的真实性，后进入正方二级学院统登录学生第二课堂获得的学分值，并于15个工作日内完成。

## 2. 课外专业能力教育（见表15）

(1) 团队合作素质拓展活动

(2) 影视欣赏

(3) 参观海南农产品国际交易会

(4) 系列讲座

(5) 课外阅读

(6) 求职与应聘

(7) 职业岗前培训：根据需要开展包括报关员、货代员、外贸业务员、外贸跟单员、国际商务单证员等岗前培训。

(8) 技能竞赛培训：外贸从业能力竞赛（POCIB）培训与指导，海南省外贸单证技能竞赛、全国外贸技能竞赛培训、全国关务技能竞赛培训、互联网+国际贸易综合技能竞赛培训。

(9) 考核方式：课外职业能力拓展教育合计须修满15学分，其中团队合作素质拓展活动、课外阅读、系列讲座、影视欣赏、求职与应聘为必选，由专业导师根据学生参与情况考核计分；其他项目由项目负责老师考核计分。

## 六、教学进程安排

### （一）教学时间分配表

表10 教学时间分配表

学年	学期	教学活动总周数	军事教育	社会实践/专业实践/在线学习/毕业报告（设计）周数	授课周数	考试周数	教学总结周数	学时	平均周学时（学时/教学周数）
一	1	18	2	0	14	1	1		24
	2	19	0	0	17	1	1		24

	3	3	0	3	0	0	0		
二	4	19	0	0	17	1	1		22
	5	19	0	0	17	1	1		24
	6	5	0	5	0	0	0		
三	7	19	0	8	10	1	0		
	8	17	0	17	0	0	0		
合计		117	2	31	75	5	4	2529	21.62

## (二) 各类课程学时、学分分配表

表 11 各类课程学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	学时小计	学时百分比%	学分	学分百分比%
公共通识基础课	175	201	376	14.32%	32	23.02%
公共通识拓展课	32	16	48	1.83%	3	2.16%
专业基础课	309	308	617	23.50%	43	28.78%
专业核心课	162	206	368	14.02%	24	17.27%
专业拓展课	64	48	112	4.27%	7	5.04%
毕业顶岗实习	0	960	960	36.57%	30	21.58%
毕业报告(设计)	0	96	96	3.66%	3	2.16%
合计	802	1843	2645	100%	142	100%

注：实践学时占总学时 70.51%。

## (三) 2+1 模式 教学进程表

表 12 国际经济与贸易专业群报关与国际货运专业教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	管理单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								考核方式	备注		
									1	2	3	4	5	6	7	8				
									13周	16周	5周	16周	16周	5周	16周	16周				
公共通识基础课	B	1	思想道德修养与法律基础 (简称“思修法律”)	马克思	3	48	36	12	4									C	注 4	
	B	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“毛中概论”)		4	64	48	16		4									K	
	B	3	形势与政策(一)		0.5					讲座										注 5 8 个专题讲座
			形势与政策(二)						讲座											
			形势与政策(三)							讲座										
			形势与政策(四)							讲座										
	B	4	军事教育		2					讲座								C	4 个讲座	
B	5	大学生安全教育(一)	0.5					讲座												



		大学生安全教育（二）		0.5						讲座								共 8 个专题讲座
B	6	职业发展与就业指导（一）		0.5						讲座								注 6 专题讲座
		职业发展与就业指导（二）		0.5						讲座								共 4 个讲座
B	7	大学生心理健康教育（一）		1						讲座								共 16 个讲座
		大学生心理健康教育（二）	人文	1						讲座								
B	8	体育与健康（一）		2	26	2	24	2									C	
		体育与健康（二）		2	32	2	30		2								C	选项课
		体育与健康（三）		2	32	2	30				2						C	选项课
B	9	大学生创新创业基础		1						讲座								共 4 个讲座
B	10	中华文化选读		1						讲座								共 6 个讲座
B	11	体测						第 1 次	第 2 次					第 3 次				注 7
B	12	大学英语（一）	国际	2	26	13	13	2									K	
		大学英语（二）		3	48	24	24		3									
B	13	计算机应用基础（一）	工程	1.5	24	12	12	2									K	注 8
		计算机应用基础（二）		2.5	40	20	20		3									
B	14	暑期社会实践		1						实践								注 19
		小计		32	376	175	201	10	12		2						-	
公共 知识 拓展 课	G	1	技能素养拓展课		1.5	24	16	8		2							C	注 9、10、11 学生必须 4 类选修课 的两类中各选一门， 修满 3 个学分才能毕 业
	G	2	人文素养拓展课	人文	1.5	24	16	8			2						C	
	G	3	艺术素养拓展课		1.5	24	16	8			2						C	
	G	4	商业文化素养课		1.5	24	16	8					2				C	
			小计		3	48	32	16										
专业 群 共享 基础 课	B	1	经济学基础		3	39	23	16	3								K	
	B	2	国际贸易理论与实务		6	78	40	38	6								K	
	B	3	市场营销基础	工管	3	39	23	16	3								K	
	B	4	管理学基础		3	39	23	16	3								C	
	B	5	商务沟通		2	32	16	16				2					C	
			小计		17	227	125	102	15	0		2	0					
专业 基 础 课	B	1	国际运输地理		2	26	16	10	2								C	
	B	2	货代英语		3	48	24	24				3					K	
	B	3	货物学		3	48	26	22				3					C	
	B	4	智慧仓储作业管理	工管	3	48	24	24				3					K	
	B	5	跨境电商实务		3	48	24	24				3					H	
	B	6	外贸函电		4	64	32	32				4					K	
	B	7	国际船务代理实务		3	48	24	24		3							K	

专业核心课	B	8	快递实务		2	32	18	14					2				H	
	B	1	进口业务操作★*		3	48	24	24		3							C	注 12
	B	2	国际货运代理实务★		4	64	34	30			4						K	
	B	3	通关实务★*		6	96	48	48			6						K	
	B	4	商品归类操作★*		6	96	48	48		6							K	
	B	5	外贸单证实务★*		4	64	32	32			4						K	
	B	6	报关与国际货运综合实训★*		3	48	0	48					3				H	
	B	7	专业实践		1									实践			H	注 21
小计					50	778	374	404	2	10		18	17					
专业拓展课	X	1A	国际商法		工管	2	32	20	12					2			H	注 14 课程： 二选一
		1B	通关法规															
	X	2A	跨境电商通关实务		工管	2	32	20	12					2			H	课程： 二选一
		2B	跨境电商物流															
	X	3A	国际金融		工管	3	48	24	24					3			C	课程： 二选一
		3B	证券投资															
小计					7	112	64	48					7					
合计（所有课程）					109	1589	802	787	27	24		22	24					
其他	B	毕业顶岗实习		工管	30	960	0	960								22	14	注 16
	B	毕业报告（设计）																
小计					33	1056		1056										
总计					142	2645	802	1843										

备注：

1. 课程管理单位简称为管理单位，为方便排版，管理单位采用简称。
2. 课程性质：必修课用 B 表示，公选课用 G 表示。
3. 考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示。一般要求考试科目用 100 分制登录成绩，考察科目按五段制登录成绩。
4. “思修法律”和“毛中概论”由马克思主义学院安排。形势与政策理论课由马克思主义学院实施，实践课由各二级学院实施。大学生心理健康教育由人文艺术学院安排，实践学时由学工处在课外进行。军事教育共 2 周，由学生工作处统筹，理论课由马克思主义学院实施。
5. 课程名称后面的（一）、（二）等数字表示课程开设的顺序，如第二学期开设则在课程名称后面用（一）标注，第三学期继续开设则在下一行的课程名称后标注（二），请参照上表；如仅一个学期开设，则不用标注。
6. 职业发展与就业指导课理论学时由人文艺术学院安排，在第 4、5 学期开设，实践学时由各二级学院执行，安排在要求学期的课外进行。
7. 体测共安排 3 次，第一次安排在军训后进行，第二次和第三次分别安排在第二学期和第五学期进行，成绩于第五学期录入正方系统。
8. 计算机应用基础课程 4 学分，64 学时，在第一学年内分两学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
9. 公共通识拓展课分人文素养、技能素养、艺术素养拓展课、商业文化素养拓展课等四类课程，学生于暑假及相应学期从四类课程中选修二门课程，达到 3 学分。

10. 技能素质拓展课需从应用文写作和另外一门课程（人文艺术学院提供课程）二选一。
11. 人文素养拓展课需从职场沟通与交际和另外一门课程（人文艺术学院提供课程）二选一。
12. 专业核心课可以在课程名称后加“\*”标注，理实一体课用“★”标志。
13. 属于“1+x”的专业课程，请在备注栏中用“1+x”标出。
14. 专业拓展课如果是二选一之类的或绑定的模块课程等，或按周进行的课程要在备注注明清楚。
15. 毕业顶岗实习一般按每周24学时计算，32个学时计1学分，毕业设计、报告同时进行。
16. 毕业顶岗实习于第7学期第1周至第8学期第10周进行（含第6学期暑假及第7-8学期期间寒假），按每周24学时计算，实习时间不少于12个月，计40周，每周按24学时，32学时计1学分，共计30学分；毕业报告（设计）于第8学期第11周至第16周进行，按照每周24学时计算，32学时计1学分，共计3学分。毕业设计、报告同时进行。顶岗实习与实习报告的校内指导教师由报关与国际货运专业教师分组实施。
17. 替代专业能力和专业能力拓展课程学分的证书或奖励等，必须在备注说明清楚，并按学校或二级学院的管理规定执行。
18. 授课形式为“混合式教学”的课程，请在备注栏中注明。
19. 《暑期社会实践》，1学分，5周，必修课，安排在第一学年的暑假，由马克思主义学院和团委共同安排。
20. 以专题讲座开展的课程，每个讲座按照2课时的标准折算。
21. 专业实践，1学分，5周，必修课，安排在第二学年的暑假（即第6学期），指导教师同毕业顶岗实习的指导教师，完成后需提交专业实践报告。

#### （四）集中实训

表 13 集中实训安排表

序号	集中实训课程	学期	学分	学时	所在周	教学实践内容、要求	实践地点	考核方式
1	报关与国际货运综合实训	5	3	48	02-17	在校内实训室进行报关业务、商品归类、适箱包装、租船订船、航线港口等内容的模拟操作	报关与国际货运综合实训室	考核方式采用平时项目考核+期末上机综合考试的方式，综合评价学生成绩。平时成绩占50%，期末成绩占50%

#### （五）第二课堂

表 14 课外职业素养教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养能力	学分
1	入学教育	学生工作处	教学楼	新生军训期间	全体新生	讲座	适应能力	0.5
2	思想政治与道德素质教育	团委	教学楼	1-5 学期	2020 级全体学生	讲座活动	思维、学习能力	2
3	人文素质教育	团委	教学楼	1-5 学期	2020 级全体学生	讲座活动	思维、学习能力	2

4	身心素质教育	团委	教学楼	1-5 学期	2020 级全体学生	活动	思维、学习能力	2
5	劳动教育	团委	校园	1-5 学期	2020 级全体学生	活动	吃苦耐劳能力	2.5
学分合计								9

**表 15 课外专业能力教育安排表**

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养能力	学分
1	团队合作素质拓展活动	国贸学院	教学楼	第 1、第 2 第 4、第 5 学期	2020 级报关专业全体学生	团队指导	团队合作意识与能力	3
2	影视欣赏	国贸学院	教学楼	第 1、第 2 第 4、第 5 学期	2020 级报关专业全体学生	集中观影	拓宽视野	1
3	参观海南农产品国际交易会	国贸学院	海口会展中心	第 4 学期	2020 级报关专业全体学生	班级为单位参观	拓宽视野	0.5
4	系列讲座	各学院组织的均可	校内	第 1、第 2、第 4、第 5 学期	2020 级报关专业全体学生	讲座	思维能力	2
5	课外阅读	国贸学院	图书馆	第 1、第 2、第 3、第 4、第 5 学期	2020 级报关专业全体学生	分散读书	阅读能力, 拓宽知识面	2.5
6	求职与应聘	国贸学院	教学楼	第 4、第 5 学期	2020 级报关专业全体学生	集中观影	拓宽视野	1
7	全国外贸技能竞赛培训	国贸学院	校内	第 4 学期	选中参加竞赛培训学生	培训课	业务技能培训	4
8	外贸跟单员岗前教育与培训	国贸学院	校内	第 5 学期	有兴趣的学生	培训课	业务技能培训	2
9	外贸业务员岗前教育与培训	国贸学院	校内	第 5 学期	有兴趣的学生	培训课	业务技能培训	2
10	大型活动组织	国贸学院	校内	第 1-5 学期	2020 级报关专业全体学生	晚会、话剧、短剧等形式	组织协调能 力	2
学分合计								15
注: 本部分课外职业能力拓展教育必须修满 15 学分, 其中团队合作素质拓展活动、课外阅读、系列讲座、影视欣赏、求职与应聘为必选。								

## 七、创新创业学分

为培养学生创新精神与创业能力，促进学生全面发展，学校鼓励学生利用课外时间积极从事科研、竞赛和发明创造活动。学生创新创业实践活动、创新创业成果可适当转化为课程学分。创新创业学分可以累计，但每个方面的学分只能计算1次，同一项目中有多项符合学分给予条件者，取该项奖励学分的最高值（按照《创新创业学分认定管理办法》）。创新创业学分可依据其性质替代相应课程的学分（按照海南经贸职业技术学院《考试管理办法》执行）。

## 八、条件与保障

### （一）体制机制

#### 组织机构（专业建设指导委员会）

序号	姓名	委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1	雷家炳	副主任委员	海南省口岸协会	副会长	原海口海关副巡视员
2	祁学慧	专家委员	海口海关	处长	原海南出入境检验检疫局通关业务处
3	李恩华	专家委员	海口海关现场业务处	科长	-----
4	龙借洪	专家委员	中外运空运发展股份公司海南分公司	业务经理	-----
5	符传法	专家委员	中外运空运发展股份公司海南分公司	业务副经理	报关员 报检员

### （二）师资要求

#### 1. 专业教师要求

- (1)具备高等院校教师资格。
- (2)爱岗敬业，为人师表。
- (3)本科以上学历。
- (4)有企业行业工作经验，教研能力强，具备主持教改课题或横向课题的能力。
- (5)具备高职高专教育教学理念，勤于钻研教学方法和模式。

#### 2. 兼职教师要求

- (1)遵守学校规章制度。

- (2)爱岗敬业，为人师表。
- (3)具有经贸行业职业资格证书。
- (4)在相关领域工作满5年以上的主管级以上人员。

### (三) 实训条件

#### 1. 校内基地具备条件

现有7个专业实训室，包括外贸单证实训室2间、服务贸易综合实训室1间、国际商务综合实训室1间、报关与国际货运综合实训室1间、商品归类实训室1间、国际商务谈判综合实训室1间（“厂校合一”的生产性实训基地）。基本满足报关与国际货运等专业完成专项技能训练、综合模拟实训、生产性实训等课程的教学需要。按50人为自然班，具体配置要求如下。

表 16 校内实训条件列表

实训类别	实训项目	实训室名称	主要设备名称	数量(台/套)
报关与国际货运综合实训	报关、报检、国际货运	3-405	电脑	50 台
			服务器	1 台
国际商务综合实训	外贸模拟操作	3-401	电脑	50 台
			服务器	1 台
商务谈判实训	商务谈判模拟实训	3-402	电脑	50 台
外贸单证实训	单证实训室	3-404	电脑	100 台
			服务器	1 台
服务贸易综合实训室	外贸跟单模拟实训	3-403	电脑	50 台
			服务器	1 台

#### 2. 校外基地具备条件

表 17 校外实训条件列表

基地名称	地点	实习规模	功能
中外运空运发展股份有限公司海南公司	海口市海秀路	可容纳 5 人	报关报检与空运代理综合实训
中外运海南公司	海口市滨海大道	可容纳 5 人	报关报检与海运代理综合实训

### (四) 质量保障措施

1.实施项目责任到人、过程管理。专业带头人对教学方案的实施负责全面检查，各课程项目均有对应课程负责人，并对所负责课程制定课程标准、教学大纲，各项目

负责人对项目实施进度、质量和效果负责，层层监督和检查，实行项目实施问责制。

2.严格执行专业培养方案，确保各项教学、实训任务保质保量完成。每学期进行学生教学反馈，听取学生意见，督促本方案的贯彻执行。

3.聘请校外行业专家研究分析行业工作岗位对应的课程设置，并对相关课程教学方法进行指导、对教学质量进行监督。

4.加强校外基地建设，成立实习实训指导教师队伍，选派事业心强、业务能力强、责任心强的人员到基地顶岗实习，为校外实训基地指导教师队伍建设提供保障。

5.充分利用教学研讨会、讲座、教育教学改革论坛、教职工大会等形式，引导广大教师树立与职业教育相适应的发展观和为地方经济发展服务的观念。

6.学院在教学和学生管理方面制定了一系列规章制度，保证了教学工作的顺利进行和学生的学习发展。并且针对不断发展的新形势，学院各有关部门陆续对一些制度进行了修订和完善，使其更能满足教学管理和学生发展的需要。

## 十、专家论证意见

该人才培养方案经过比较充分的行业企业调研，人才培养模式有一定创新、人才培养定位清晰、方案设计切实可行。

该人才培养方案详细地分析了报关与国际货运专业所培养人才的知识 and 素质结构，并对工作岗位的工作任务和职业能力进行了分解，在此基础上构建了基于职业基础能力和岗位能力的课程体系，课程体系设计思路清晰。

该人才培养方案较好地贯彻了“工学结合、校企合作”的思想，特别对课堂教学和实践环节安排、内容、考核等做了详细的说明，可操作性较强。

姓名	单位、职务及职称	签名
雷家炳	海南省口岸协会副会长	
李恩华	海口海关现场业务处通关科科长	
龙借洪	中外运空运发展股份有限公司海南分公司业务经理	

专业负责人：陈广、龙借洪（行业企业）

审核：林华瑾

二级学院院长：龙璇