

2019 级体育运营与管理专业人才培养方案

一、专业名称与代码

(一) 专业名称：体育运营与管理

(二) 专业代码：670408

二、教育类型及学历层次

(一) 教育类型：高等职业教育

(二) 学历层次：大专

三、招生对象与学制

(一) 招生对象：高中毕业生或同等学力者

(二) 基础学制：三年

四、培养目标与规格

(一) 培养目标

本专业培养具有良好的综合素质和职业道德，掌握扎实的体育运营与管理基本理论、知识与技能的，具备从事群众性体育活动的组织管理、咨询指导，休闲体育服务、俱乐部运营管理、体育活动组织与策划等方面的能力，能够胜任休闲体育服务、俱乐部经营管理、体育活动组织与策划等一线工作任务创新型高端技术技能人才。

(二) 职业面向

主要面向城镇社区体育活动中心、康体活动中心、健身俱乐部、休闲度假村、运动休闲公司、赛事公司、体育用品公司、各市县体育局、体育管理委员会等主管部门和企事业单位。

(三) 专业面向的岗位（群）

1. 专业面向岗位

主要面向 2 个岗位群的 34 个职业岗位，其中 5 个为初始岗位，10 个为发展岗位，19 个为相关岗位。

表 1 专业面向岗位

序号	岗位群	初始岗位	发展岗位	相关岗位
1	体育服务管理	体育指导员	社区体育指导员、体育策划与组织	城镇社区体育策划与组织、公司企业体育中心咨询指导、企事业单位康体中心咨询指导、体育裁判管理、度假村健身中心、管理和咨询、健康咨询与指导等
		教练员、裁判员	教练员、裁判员、教练员裁判员培训师	游泳救生员、健身健美指导员、跆拳道教练员等
2	体育运营管理	体育活动策划、组织与管理	策划组织部主任、健身俱乐部、区域销售经理、健身会所、俱乐部业务经理	康体中心管理、健身会所经营与管理、会所器械维护与管理、体育器械维护、体育器械管理、运动休闲公司、赛事公司、体育用品公司、体育彩票发行站、业务代表等
		体育健身俱乐部经营管理		
		健身器材营销与管理		

2. 学生职业发展路线

了解职业周期，设计学生在毕业后某个时间段内，职业发展应该达到的阶段及对应的岗位群。

表 2 学生职业发展路线

职业发展阶段	毕业后工作年限	岗位群
1. 指导员	1-2 年	初级社区体育指导员、参与体育策划与组织、裁判员
2. 独立完成某项技术	3-5 年	中级社区体育指导员、参与体育策划与组织、中级裁判员、教练员
3. 部门管理	6-8 年	高级社区体育指导员、参与体育策划与组织、高级裁判员、教练员培训师
4. 综合部门管理	9-10 年	策划组织部主任、健身俱乐部、区域销售经理、健身会所、俱乐部业务经理

（四）人才规格

1. 素质要求

（1）思想道德素质

热爱祖国，遵纪守法，拥护中国共产党的领导；具有爱国主义、集体主义、社会主义思想；具有良好的思想品德、社会公德；具有服务与管理意识和艰苦创业、团队协作的精神。

（2）身心素质

身体健康、精神饱满、工作积极、态度认真、心理素质过硬、能

正确处理体育服务、体育管理过程中的各种突发事故。

(3) 职业素质与人文素质

热爱体育运营与管理专业，具有本专业的专业知识和专业技能；具有从事体育服务与管理专业各职业岗位的实际工作能力；具有良好的职业道德，较强的敬业精神和创新精神；具有爱岗敬业、自律、诚信、进取、勇于创新的良好品质；具有较强的沟通与协作、协调与组织能力，并有良好的团队精神；具有强烈的事业心、责任心和社会责任感；具有良好的语言表达能力和与人沟通、共事的能力；具有吃苦耐劳、不屈不挠的韧劲以及健全的心理和健康的体魄。

具有一定的文学、艺术修养和人文科学素养；具有一定的体育服务与管理方面的专业素养；具有一定的客观审美能力。

2. 知识结构要求

(1) 基础知识

掌握必需的人文科学知识、军事和国防知识、法律知识；具备大专文化基础知识，包括德育、英语，计算机等文化基础知识。

(2) 专业知识

掌握体育服务的基础知识、基本技能；掌握社会体育指导员的相关知识和技能；掌握体育保健、运动损伤与康复方面的基础知识和基本技能；掌握体育场馆、运动场地设施管理与维护以及体育场馆、社区健身中心的经营管理知识；掌握体育活动项目比赛的组织与管理知识；掌握体育彩票发行站、销售点的管理和营销知识。

3. 专业能力要求

具有从事体育运营与管理的基本能力；体育休闲、体育康复、康体养生的服务能力；体育用品公司、赛事公司、运动休闲公司、体育彩票站的营销、策划和管理能力；企事业单位、城镇社区、健身、娱乐、康复活动的策划与组织能力。

(五) 毕业标准

1. 学分要求

学生必须修完本专业教学进程表所规定的课程并达到合格标准，共须修满 123 学分，其中课内 100 学分，课外 23 学分。

课内学分包括公共通识基础课 25 学分、公共通识拓展课 6 学分、专业基础课 33 学分、专业核心课 20 学分、专业拓展课 16 学分、毕业顶岗实习 19 学分和毕业报告（设计） 4 学分。

课外学分包括课外职业素养教育 9 学分、课外专业能力教育 15 学分和讲座 1 学分

2. 英语、计算机要求

英语、计算机列入准学士学位要求，其中英语需获得高等学校英语应用能力 B 级（或以上）合格证书或其它相应的全国英语考试认证证书（如托业桥职业英语证书、雅思证书等）；计算机需获得一级等级证书。

3. 1+X 证书制度试点工作要求

进一步发挥好学历证书作用，夯实学生可持续发展基础，鼓励职业院校学生在获得学历证书的同时，积极取得多类职业技能等级证书，拓展就业创业本领。

表 3 职业技能等级证书

试点专业	职业工种	考证级别	颁证机构	获证要求
	裁判员 教练员	三级及以上	人力资源和社会保障部、国家体育总局等	一个二级及以上或 两个三级及以上
	社会体育指导员	三级及以上	人力资源和社会保障部及相应职业技能 鉴定机构	
	水上救生员	初级及以上		
	保健按摩师	初级及以上		
	营养师	初级及以上		
	健美操指导员	初级及以上		
	救生教员	初级及以上		
	急救员	初级及以上		
	体育经纪人	助理级及以上		

五、课程体系

（一）课程体系设计思路

按照“岗位、能力、课程体系、培养途径和方法、考核评价及多元发展”的总体思路进行系统设计与开发，通过专业调研，对工作任务和职业能力的梳理和分析，确定专业课程设置，整个课程体系以培养目标为导向，以能力培养为本位，以突出技能训练，要充分发挥专业课程培养综合职业能力的作

（二）典型工作任务与职业能力分解

表4 工作任务与职业能力分解表

工作领域	工作任务	职业能力要求	支撑课程	考证考级要求
运营管理组织	健身俱乐部管理	管理和维护体育器材能力；维修和使用器械能力；健身、娱乐活动组织能力	健身俱乐部经营与管理、健身器械使用与维护；体育活动策划与组织、休闲与运动心理学	社会体育指导员资格证
	器械管理和维护			
	企事业单位的健身、娱乐活动			
	城镇社区的健身、娱乐活动			
营销策划	运动休闲公司、赛事公司的体育活动策划和营销	体育赛事、体育彩票营销能力；体育活动策划能力	体育活动策划与组织、定向运动与户外拓展、体育经纪人体育经济学、体育市场营销	社会体育指导员资格证
	企事业单位、城镇社区体育活动策划			
	体育彩票站营销			
咨询指导	健身俱乐部健身指导	健身俱乐部和康复中心指导能力、咨询能力。	健美健身和营养、运动人体科学基础、运动损伤与康复、游泳与救护、健身锻炼方法与评价、推拿与按摩。	营养师资格证、体育保健按摩师职业资格证书；健美操指导员资格证
	城镇社区群众健身指导			
	康体疗养中心咨询指导			
	健身健美指导员			
教练裁判	健身健美教练员、裁判员	各项目技术能力、教练指导能力；各运动项目裁判能力；游泳馆救生。	健身健美、跆拳道、武术、健美操、球类运动（大）、羽毛球、乒乓球、网球、瑜伽、游泳与救生、体育舞蹈等。	各运动项目二级/三级裁判员资格证、水上救生员资格证、救生教员证
	跆拳道教练员、裁判员			
	武术教练员、裁判员			
	健美操教练员、裁判员			
	各种球类教练员、裁判员			
	田径教练员、裁判员			
	瑜伽教练员			
	水上救生			

(三) 课程设置

1. 公共通识基础

公共通识基础是以培养学生的思想素养、身心素养和通用职业能力了为主要目的，旨在帮助学生对自己的兴趣、性格、能力和价值观等因素进行探索，对职业世界进行探索，提升重要的职业素质，使学生拥有良好的职业素养。

表 5 公共通识基础说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式 (方法)	考核方式与要求	参考学时
1	思想道德修养与法律基础(简称“思修法律”)	<p>教学内容: 本课程主要对学生进行爱国主义、集体主义、社会主义和人生观、价值观教育; 阐述社会主义道德的基本理论和价值导向, 进行道德观教育; 阐述法律基本理论知识, 进行法制观教育</p> <p>教学目标: 通过课堂教学以及社会实践, 帮助大学生尽快适应大学生活, 提高大学生的思想道德修养和法律修养, 树立正确的世界观、人生观、价值观和法制观, 树立远大崇高的理想, 树立以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观, 培养完善的人格和良好的心理素质, 使他们逐渐成长为全面发展的社会主义事业的合格建设者和可靠接班人</p>	混合式教学	C 总评成绩 = 70%(过程性考试成绩) + 30%(期末机考成绩)	48
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“毛中概论”)	<p>教学内容: 毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的基本原理及其对当代中国发展的重大战略意义</p> <p>教学目标: 使学生了解中国化马克思主义的形成、发展和理论成果, 学会运用马克思主义世界观和方法论去认识和分析问题, 坚定在中国共产党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念, 增强在党的领导下全面建设小康社会, 加快推进社会主义现代化的自觉性和坚定性</p>	混合式教学	K 总评成绩 = 70%(平时综合成绩) + 30%(期末机考成绩)	64
3	形势与政策	<p>教学内容: 根据教育部社政司下发的《高校“形势与政策”教育教学要点》, 围绕党的理论方针、政策以及结合社会实际情况和学生关注的热点、焦点问题来确定</p> <p>教学目标: 使学生较为全面系统地掌握认识形势与政策问题的基本理论和基础知识, 学会正确的形势与政策分析方法, 掌握正确理解政策的途径; 引导和帮助学生对国内外重大事件、社会热点和难点等问题进行思考, 提高分析和判断能力, 使之能科学预测和准确把握形势与政策发展的客观规律, 形成正确的政治观</p>	专题讲座	C 总评成绩 = 70%(一学年的考勤) + 30%(学年论文、心得体会或调查报告)	8 个 专题讲 座, 每学 期 2 个专 题讲座, ; 2 个学期 完成。

4	大学生心理健康教育	<p>教学内容：了解心理健康的基础知识，了解自我，发展自我，提高自我心理调适能力</p> <p>教学目标：通过心理健康知识传授、心理体验与行为训练提高学生心理素质，促进学生全面发展</p>	专题讲座	C 综合评分：考试成绩×40%+平时成绩（出勤）×30%+学习态度×30%	8 个 专 题 讲 座,2 个 学 期 完 成
5	大学英语	<p>教学内容：遵循“以应用为目的”和“以必需、够用为度”的原则，传授二级系统的语言知识(语音、语法、词汇、篇章结构和语言功能等)，对学生进行全面、严格的基本技能训练(听、说、读、写、译)，培养学生初步运用英语进行交际的能力</p> <p>教学目标：通过对学生进行全面、严格的基本技能训练使学生具备基本的听、说、读、写、译的能力，日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，为学生升入高级阶段的英语学习及各专业后续的专业英语课程的学习打下基础</p>	教师应根据不同的教学对象、不同阶段的教学要求，采用灵活机动、切合实际的教学方法，如合作学习法、角色扮演法、启发引导法、任务驱动法、竞赛激励法等。	考核方式：考核。第一学期采取形成性考核：学习态度30%+学习水平70%。第二学期采用形成性考核和综合笔试考核（全国高等院校英语应用能力B级水平测试或其它相应的全国英语认证考试）相结合的方式。形成性考核占70%，综合笔试考核占30%。	74 学 时， 第 一 学 期 26 学 时， 第 二 学 期 48 学 时
6	计算机应用基础	<p>教学内容：以全国计算机等级考试一级MSOffice考试大纲为依据，主要包括：计算机基础知识、操作系统的功能和使用、文字处理软件的功能和使用、电子表格软件的功能和使用、PowerPoint 的功能和使用、因特网(Internet)的初步知识和应用。</p> <p>教学目标：通过课程的学习要求学生具有微型计算机的基础知识(包括计算机病毒的防治常识)。了解微型计算机系统的组成和各部分的功能。了解操作二级系统的基本功能和作用,掌握 Windows7 的基本操作和应用。了解文字处理的基本知识,熟练掌握文字处理 Word 的基本操作和应用,熟练掌握一种汉字(键盘)输入方法。了解电子表格软件的基本知识,掌握电子表格软件 Excel 的基本操作和应用。了解多媒体演示软件的基本知识,掌握演示文稿制作软件 PowerPoint 的基本操作和应用。了解计算机网络的基本概念和因特网(Internet)的初步知识,掌握 IE 浏览器软件的基本操作和使用。</p>	示范教学法、项目教学法、直观演示法、任务驱动法等教学方法	K 第一学期，总评成绩 = 考勤（10%）+5 次作业（20%）+课堂表现（10%）+3 次单元测试（20%）+综合测试成绩（40%），补考在第二学期初进行； 第二学期，总评成绩 = 考勤（10%）+5 次作业（20%）+课堂表现（10%）+3 次单元测试（20%）+综合测试成绩（40%）；	64学时， 第 一 学 期 24学时， 第 二 学 期 40学时

7	职业发展与就业指导	<p>教学内容：按照教育部下发的《大学生职业发展与就业指导课程教学要求》的文件精神，内容基本上涵盖大学生职业生涯规划、求职准备、就业创业政策、报到流程、职业发展和创新创业教育等模块</p> <p>教学目标：通过对大学生进行科学有效的职业生涯规划指导，激发大学生职业生涯发展的自主意识，树立正确的就业观，促使大学生理性地规划自身未来的发展，并努力在学习过程中自觉地提升就业能力和生涯管理能力，实现个体与职业的匹配，体现个体价值的最大化</p>	混合式教学	C “职业天空”在线测评，作业总评成绩 = 40%（考勤及课堂表现）+ 60%（职业测评或作业）	4 个专题讲座
8	大学生创新创业基础	<p>教学内容：学习和掌握创业的基础知识和基本理论，创业的基本流程和基本方法，创业的法律法规和相关政策</p> <p>教学目标：通过学习创业课程，使学生掌握创业的基础知识和基本理论；熟悉创业的基本流程和基本方法；了解创业的法律法规和相关政策，激发学生的创业意识，提高学生的社会责任感、创新精神和创业能力，促进学生创业就业和全面发展。</p>	混合式教学	C 总评成绩 = 5%（上课出勤）+ 25%（在线学习时间）+ 70%（计划书制作）	4 个专题讲座
9	中华文化选读	<p>教学内容：通过学习，引导学生了解中国传统文化，提高学生的整体文化素养，从而关注、分析传统文化的现代价值与意义，进而培养适应生活与职场发展的能力。</p> <p>教学目标：本课程从崇真、尚善、创美、慧智、仁和、礼乐六个方面入手，对中国传统文化进行介绍，着眼于探讨和揭示中华文化概念本身的深层内涵，使学生理解、掌握中国传统思想观念文化及其演变的内容与实质。</p>	混合式教学	总评成绩 = 30%（线下教学）+ 70%（线上教学）	4 个专题讲座

2. 专业基础课

表 6 专业基础课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式 (方法)	考核方式与要求	参考学时
1	运动人体科学基础	运动人体基础知识(运动系统等九大系统知识),运动技能与身体素质,运动人体变化规律。掌握运动人体科学基础知识和按摩、损伤与预防今本技能	混合式教学	K总评成绩=平时考勤60%+期末考试40%)	52
2	健身健美与营养	健身健美基础知识,营养学基础知识,学会健身健美指导技能,制定健身营养方案	混合式教学 任务驱动	K总评成绩=平时考勤60%+期末考试40%)	52
3	武术与跆拳道	武术与跆拳道理论和技能,熟练掌握太极拳、长拳和跆拳道技术,以及锻炼方法和指导方法	混合式教学 任务驱动	H总评成绩=平时考勤40%+技能考核60%)	39
4	乒乓球	乒乓球理论与实践知识。掌握乒乓球运动基本技能、裁判知识、组织能力,以及乒乓球运动服务与指导	混合式教学 任务驱动	H总评成绩=平时考勤60%+技能考核40%)	39
5	球类运动(大)	足球篮球排球知识和技能。熟练掌握三大球基本技术、裁判技术和练习指导技术	混合式教学 任务驱动	H总评成绩=平时考勤60%+技能考核40%)	64
6	普拉提与瑜伽	普拉提与瑜伽基本知识和技能。熟练掌握普拉提与瑜伽基本技术,具备普拉提与瑜伽锻炼的指导能力	混合式教学 任务驱动	H总评成绩=平时考勤60%+技能考核40%)	48
7	休闲体育学	休闲体育基本理论和休闲体育项目,掌握休闲体育项目运动特点、运动技术和注意事项,指导休闲体育项目锻炼	混合式教学	C总评成绩=平时考勤60%+期末考试40%)	32
8	羽毛球	羽毛球理论知识和基本技术,掌握羽毛球运动基本技能,指导羽毛球项目锻炼方法,组织、策划羽毛球赛事,场馆管理	混合式教学 任务驱动	H总评成绩=平时考勤60%+技能考核40%)	48
9	社会体育指导员	社会体育指导员内容和方法,考取社会体育指导员资格证	混合式教学	K总评成绩=平时考勤60%+期末考试40%)	32
10	健身锻炼方法与评价	健身锻炼方法,健身锻炼评价。运用所学知识达到对健身锻炼方法指导,对健身锻炼结果评价,指导大众科学健身锻炼。	混合式教学 任务驱动	C总评成绩=平时考勤60%+期末考试40%)	32
11	体育经济学	体育经济学相关概念和应用,科学分析有关体育经济、体育产业、体育现象	混合式教学	K总评成绩=平时考勤60%+期末考试40%)	32
12	田径健身与组织	田径运动基本知识和技能,田径健身方法,田径赛事组织。运用田径运动进行健身方法锻炼,指导大众科学健身,组织中小型田径运动会	混合式教学	H总评成绩=平时考勤60%+技能考核40%)	32

3. 专业核心课

表 7 专业核心课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式(方法)	考核方式与要求	参考学时
1	体育活动策划与组织	体育活动策划, 体育活动组织, 掌握体育活动赛事组织方法, 掌握体育赛事策划方法	混合式教学 任务驱动	K 总评成绩=平时考勤 60%+期末考试 40%)	64
2	健身俱乐部经营与管理	健身俱乐部经营方式, 组织管理内容, 掌握经营手段和方法, 掌握俱乐部管理技巧, 学会灵活运用	混合式教学 任务驱动	K 总评成绩=平时考勤 60%+期末考试 40%)	48
3	运动损伤与康复	运动损伤原理, 运动损伤预防, 运动损伤康复治疗。学会预防运动损伤, 掌握运动损伤康复治疗方法	混合式教学 任务驱动	K 总评成绩=平时考勤 60%+期末考试 40%)	64
4	游泳与救护	游泳基本技术和救护技术, 掌握游泳运动基本技术, 救生基本技能, 能胜任游泳救护岗位, 科学指导参与游泳运动人群	混合式教学 任务驱动	H 总评成绩=平时考勤 60%+技能考核 40%)	64
5	中国体育养生学	中国体育养生理论知识, 掌握大众养生练习方法, 能制定养生计划和养生处方, 学会“五禽戏”、“八段锦”、“气功导引”等锻炼方法	混合式教学 案例分析法	K 总评成绩=平时考勤 60%+期末考试 40%)	48
6	体育市场营销	体育市场概论、体育消费心理与购买行为、体育产品、体育市场营销与促销、体育市场调查、体育赞助营销、体育网络营销。熟练掌握体育赛事营销、体育服务营销、体育有形产品的营销策划, 体育场馆营销和体育彩票营销方法	混合式教学 任务驱动法	H 总评成绩=平时考勤 60%+期末考试 40%)	32

4. 专业拓展课

表 8 专业拓展课说明表

序号	课程名称	主要教学内容与教学目标	教学方式 (方法)	考核方式 与要求	参考 学时
1	网球	网球技术、战术和实践。掌握网球运动基础理论知识，基本技能，熟练运用网球各项基本技术，熟练掌握网球运动规则，指导、编排、组织网球活动	任务驱动法	H 总评成绩 = 平时考勤 60% + 技能考核 40%)	32
2	高尔夫	高尔夫运动理论知识和基本技术。掌握高尔夫运动基本技术，了解各种球具的基本功能并掌握球具的选择方法，掌握高尔夫竞技规则	任务驱动法	H 总评成绩 = 平时考勤 40% + 技能考核 60%	32
3	定向运动与户外拓展	定向运动与户外拓展的基本知识和技能方法，了解和掌握定向运动的活动方法、注意事项，能指导相关人群的参与。组织和开展户外拓展活动	混合式教学	C 总评成绩 = 平时考勤 20% + 平时测试 40% + 期末考试 40%)	32
4	休闲与运动心理学	运动员动机基础、心理特征、认知过程、自我完善、心理健康和社会互动等问题。了解运动活动的动机和活动的归因，学会分析运动员的心理特征（自信、智力、人格），掌握运动员心理技能训练，比赛的心理准备和心理调节，学会分析运动团体的凝聚力、掌握教练员的领导与管理，分析观众效应与主场效应，掌握如何预防运动中的攻击与暴力	混合式教学 微课 案例教学法	C 总评成绩 = 平时考勤 60% + 期末考试 40%)	48
5	体育舞蹈	掌握体育舞蹈基本技术，体育舞蹈编排，组织大众体育舞蹈活动，科学指导活动人群	任务驱动法	H 总评成绩 = 平时考勤 60% + 技能考核 40%)	32

6	体育经纪人	体育经纪人素质和能力知识、运动员经纪、体育赛事经纪、体育经纪与传播媒等内容。掌握体育经纪人的权利和义务，把握体育经纪人的发展趋势，达到体育经纪人综合素质和能力要求，掌握运动员日常事务代理、体育赛事营销、体育组织经纪技巧、大型体育赛事的传播与策划，了解我国休闲体育、体育赞助存在的问题与建议，制定体育经纪合同	混合式教学	C总评成绩=平时考勤60%+期末考试40%)	32
7	健美操	健美操理论和技能知识。掌握健美操基本技术，掌握编排方法和竞赛方法，指导大众健身操的锻炼方法	混合式教学 任务驱动法	H 总评成绩=平时考勤60%+技能考核40%)	48

6. 毕业顶岗实习

(1) 学期与时间安排：第1学期至第6学期不间断穿插顶岗实习，如第4学期开设的《健身俱乐部经营与管理》课程，在理论学习的基础上，进行到海口健身俱乐部进行实习实践活动。第7学期和第8学期全部为实习实践，由人文艺术学院与体育运营与管理专业教学团队负责联系实习单位，带队老师负责日常的实习实践活动(学习情况、考勤情况等)。

(2) 工作内容：体育活动策划与组织、体育俱乐管理、休闲娱乐场所和社区体育活动的咨询指导、体育公司和体育彩票销售点等管理和营销。

(3) 考核方式：校外顶岗实习成绩由校内专业教师评价(占30%)、校外兼职教师评价(占40%)、实习单位鉴定(30%)三部分组成。校内专业指导教师根据学生“顶岗实习任务书”，结合学生顶岗实习总结、阶段汇报对学生顶岗实习情况进行评定；校外兼职指导教师根据学生在实习过程中的专业技能、工作态度、工作纪律等对学生顶岗实习情况进行评定；实习单位根据学生的出勤情况、工作态度、工作成果和表现进行评定。

表 9 校外顶岗实习考评表（满分 100 分）

序号	一级指标	二级指标	三级指标	评价主体			总分
				岗位工作小组 自评（20%）	责任教师 （40%）	企业管理者 （40%）	
1	岗位任务 (20%)	岗位与专业人才培养方向的一致性(5%)	1. 岗位与就业结合(3%) 2. 岗位与个人爱好相一致(2%)				
		岗位与技能人才相结合的程度(5%)	岗位工作的娴熟性(5%)				
		个人品行表现(10%)	1. 尊敬师长，待人谦和(5%) 2. 良好的相处沟通能力(5%)				
2	工作过程 (40%)	遵守纪律状况(20%)	1. 尊敬指导老师与实习单位人员(8%) 2. 遵守实习单位规章(6%) 3. 文明优质服务(6%)				
		胜任工作能力(20%)	1. 对岗位工作能很快进入状态(10分) 2. 服务质量符合要求(10分)				
3	工作成果 (40%)	理论联二级学院实际的提高(25%)	1. 实习记录(10%) 2. 实习中的奖励(5%) 3. 实习总结(10%)				
		分析解决问题的能力提高(5%)	1. 在岗期间提出了合理化建议(2%) 2. 对本专业课程设置、教学内容、教学方法等促进工学结合方面有合理的建议(3分)				
		就业情况(5%)	与企业签订了就业协议(5%)				
		事故处理(5%)	安全事故、违纪问题(5%)				

（四）第二课堂

1. 课外职业素养教育（见表 15）

（1）入学教育：主要包括校史校情教育、学习《学生手册》并通过书面考核、专业教育、安全及法制教育等内容。

（2）思想政治与道德素质教育：（结合专业培养目标填写）

（3）人文素质教育：（各专业及学工部门应结合专业培养，开展有助于提高学生人文素质的各类活动）

（4）身心素质教育：（各专业及学工部门应结合专业培养，开展有助于完善学生身心素质的各类活动，配合第一课堂的社团，课外

的训练（练习）

（5）大学生公益劳动：分为必修课和选修课，主要从事校园内部环境净化等公益性劳动。

（6）中国传统文化教育：可采用多种形式，如加强院（系）人文环境建设，引领阅读经典著作，开设人文社会科学讲座，开展多彩校园文化活动，组织传统节日纪念活动，抓好民族传统礼仪教育等，由各二级学院负责具体组织实施。

（7）专题讲座：开设关于国家安全教育、节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的专题讲座。

（8）考核方式：各二级学院成立认证中心，每年6月底以班级为单位收集二级学院学生的《第二课堂学分认证手册》，先审核、确认《手册》记录的真实性，后进入正方二级学院统登录学生第二课堂获得的学分值，并于15个工作日内完成。

2. 课外专业能力教育（见表16）

（1）专业讲座。由体育运营与管理专业指导委员会委员和专业教师为学生进行专业介绍、体育运营与管理职业发展前景、企业文化等方面的讲座，每学期1-2次，共1学分。认真登记考勤，写出讲座感想，根据学生的认识给出学分。第一学期到第四学期共4学分。

（2）职业素养养成教育。主要由专业教师和辅导员定期检查学生宿舍内务、组织职业素质户外拓展等活动。共4学分。

（3）体育竞赛。由专业教师和校外职业发展导师指导学生参加国家级和省级职业技能竞赛以及学院举办的各类体育技能竞赛活动，共4学分。

（4）各类主题活动。比如主题演讲比赛等活动，每学期1次，共4学分。

六、教学进程安排

(一) 教学时间分配表

表 10 教学时间分配表

学年	学期	教学活动总周数	军事教育	社会实践/专业实践/在线学习/毕业报告(设计)周数	授课周数	考试周数	教学总结周数	学时	平均周学时 (学时/教学周数)
一	1	18	2	0	14	1	1	316	24
	2	19	0	0	17	1	1	416	26
	3	3	0	3	0	0	0	48	16
二	4	19	0	0	17	1	1	392	25
	5	19	0	0	17	1	1	272	17
	6	3	0	3	0	0	0	32	16
三	7	19	0	8	10	1	0	384	24
	8	17	0	17	0	0	0	192	24
合计		117	2	31	75	5	4	2052	21.5

(二) 各类课程学时、学分分配表

表 11 各类课程学时、学分分配表

课程类别	理论学时	实践学时	学时小计	学时百分比%	学分	学分百分比%
公共通识基础课	169	117	286	13.94%	25	20.33%
公共通识拓展课	64	32	96	4.68%	6	4.88%
专业基础课	157	329	486	23.68%	33	26.83%
专业核心课	154	190	344	16.76%	20	16.26%
专业拓展课	66	190	256	12.48%	16	13.01%
毕业顶岗实习	0	456	456	22.22%	19	15.45%
毕业报告(设计)	20	108	128	6.24%	4	3.25%
合计	630	1423	2052	100.00%	123	100.00%

注：实践学时占总学时比例不低于 50%。

(三) 2+1 模式 教学进程表 (excel 格式的表格见附件)

表 12 教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	管理单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配								考核方式	备注				
									1	2	3	4	5	6	7	8						
									14周	17周	3周	17周	17周	3周	17周	17周						
公共 课	公共 课	基础	B 1	思想道德修养与法律基础(简称“思修法律”)	马克思	3	48	36	12	4								C	注 4、5、6			
			B 2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论(简称“毛中概论”)		4	64	48	16	4										K		
			B 3	形势与政策(一)		0.5																专题讲座
				形势与政策(二)																		
				形势与政策(三)																		
				形势与政策(四)																		
			B 4	军事教育		2	36	16	20	2										C		
			B 5	大学生安全教育(一)		0.5																专题讲座
				大学生安全教育(二)		0.5																专题讲座
			B 6	职业发展与就业指导(一)		0.5																注 8
				职业发展与就业指导(二)		0.5																专题讲座
			B 7	大学生心理健康教育(一)		1																专题讲座
				大学生心理健康教育(二)		1																
			B 8	大学生创新创业基础		1																专题讲座
			B 9	中华文化选读		1																混合式教学
B 10	体测								第1次	第2次		第3次						注 9				
B 11	大学英语(一)	2	26	13	13	2												K				
	大学英语(二)		3	48	24	24	3											K				
B 12	计算机应用基础(一)	1.5	24	12	12	2												K				
	计算机应用基础(二)	2.5	40	20	20	3																
B 13	暑期社会实践										24											
			小计		25	186	169	117	10	10	24							-				
公	G	1	技能素养拓展课	人文	1.5	24	16	8		2								C	注 11、12			

共通 识课	G	2	人文素养拓展课		1.5	24	16	8			2						C	注 13	
	G	3	艺术素养拓展课		1.5	24	16	8		2							C		
	G	4	商业文化素养课		1.5	24	16	8				2					C		
	小计				6	96	64	32		2	2	2		2			-		
专业 基础 课	B	1	运动人体科学基础	人文	4	52	22	30	4								K	注 14	
	B	2	健身健美与营养		4	52	20	32	4									K	
	B	3	武术与跆拳道		3	39	4	35	3									H	
	B	4	乒乓球		3	39	4	35	3									H	
	B	5	球类运动（大）		3	48	6	42		3								H	
	B	6	普拉提与瑜伽		3	48	12	36		3								H	
	B	7	休闲体育学		2	32	20	12		2								C	
	B	8	羽毛球		3	48	6	42		3								H	
	B	9	社会体育指导员		2	32	20	12			2							K	
	B	10	田径健身与组织		2	32	3	29			2							C	
	B	11	健身锻炼方法与评价		2	32	20	12				2						C	
	B	12	体育经济学		2	32	20	12				2						K	
专业 核 心 课	B	13	体育活动策划与组织	人文	4	64	32	32		4							K	注 15	
	B	14	健身俱乐部经营与管理		3	48	30	18			3						K		
	B	15	运动损伤与康复		4	64	32	32			4						K		
	B	16	游泳与救护		4	64	6	58			4						H		
	B	17	中国体育养生学		3	48	30	18				3					K		
	B	18	体育市场营销		2	32	24	8				2					H		
	B	19	专业实践											24				C	
	小计				53	806	311	495	14	15	0	15	9	24	0	0			
专业 拓 展 课	B	1	网球	人文	2	32	4	28				2					H	注 16	
	B	2	高尔夫		2	32	12	20				2					H		
	B	3	定向运动与户外拓展		2	32	4	28				2					C		
	B	4	休闲与运动心理学		3	48	16	32				3					C		
	B	5	体育舞蹈		2	32	4	28					2				H		
	B	6	体育经纪人		2	32	22	10					2				C		
	B	7	健美操		3	48	4	44				3					H		
	小计				16	256	66	190				8	8						
合计（所有课程）					100	1444	610	834	24	27	26	25	17	26					
其他	B	毕业顶岗实习		人文	19	456	0	456										注 17	
	B	毕业报告（设计）			4	128	20	108											
	小计				23	584	20	564											
总计																			

备注:

1. 课程管理单位简称为管理单位，为方便排版，管理单位采用简称。
2. 非 2+1 模式的专业应在此注明：第 5 学期在校学习时间**个周，其中上课 9 周，考试 1 周。
3. 第七、八学期含实习周
4. “思修法律”和“毛中概论”由马克思主义学院安排。形势与政策理论课由马克思主义学院实施，实践课由各二级学院实施。大学生心理健康教育由人文艺术学院安排，实践学时由学工处在课外进行。军事教育共 2 周，由学生工作处统筹，理论课由马克思主义学院实施。
5. 课程性质：必修课用 B 表示，公选课用 G 表示。
6. 考核方式：考试课用 K 表示，考查课用 C 表示。一般要求考试科目用 100 分制登录成绩，考察科目按五段制登录成绩。
7. 课程名称后面的（一）、（二）等数字表示课程开设的顺序，如第二学期开设则在课程名称后面用（一）标注，第三学期继续开设则在下一行的课程名称后标注（二），请参照上表；如仅一个学期开设，则不用标注。
8. 职业发展与就业指导课理论学时由人文艺术学院安排，在第 4、5 学期开设（2+1 模式的专业安排在 3、4 学期），实践学时由各二级学院执行，安排在要求学期的课外进行。
9. 体测共安排 3 次，第一次安排在军训后进行，第二次和第三次分别安排在第二学期和第五学期进行，成绩于第五学期录入正方系统。
10. 计算机应用基础课程 4 学分，64 学时，在第一学年内分两学期完成。学生考取全国计算机等级考试一级或以上证书可免修或替换该课程成绩。
11. 公共通识拓展课分人文素养、技能素养、艺术素养拓展课、商业文化素养拓展课等四类课程，学生于暑假及相应学期从四类课程中选修四门课程，达到 6 学分。
12. 技能素质拓展课需从应用文写作和另外一门课程（人文艺术学院提供课程）二选一。
13. 人文素养拓展课需从职场沟通与交际和另外一门课程（人文艺术学院提供课程）二选一。
14. 专业核心课可以在课程名称后加“*”标注，理实一体课用“★”标志。
16. 专业拓展课如果是二选一之类的或绑定的模块课程等，或按周进行的课程要在备注注明清楚。
17. 毕业顶岗实习于第*学期第*周至第*周进行，一般按每周 24 学时计算，2.5+0.5 模式累计实习时间原则上为 6 个月，2+1 模式实习时间不少于 7 个月，**学分，**学时，毕业设计、报告同时进行。
18. 毕业报告（设计）于第*学期第*周至第*周进行，按照每周 24 学时计算，共计 4 学分，2+1 专业毕业报告（设计）与顶岗实习同时进行。
19. 按周进行的课程要在备注清楚。
20. 替代专业能力和专业能力拓展课程学分的证书或奖励等，必须在备注说明清楚，并按学校或二级学院的管理规定执行。
21. 授课形式为“混合式教学”的课程，请在备注栏中注明。
22. 《暑期社会实践》，1 学分，1 周，必修课，安排在第一学年的暑假，由马克思主义学院和团委共同安排。

(四) 集中实训

表 13 集中实训安排表

序号	集中实训课程	学期	学分	学时	所在周	教学实践内容、要求	实践地点	考核方式
1	技能实训	1	1	30	15	课程授课老师安排	运动场	H
2	技能实训	2	1	30	10	课程授课老师安排	健身房	H
3	技能实训	4	1	30	10	课程授课老师安排	运动场	H
4	技能实训	5	1	30	10	课程授课老师安排	运动场	H
5	技能实训	7	8	180	1-9	实习老师安排	待定	H
6	技能实训	8	7	150	1-7	实习老师安排	待定	H

(五) 第二课堂

表 14 课外职业素养教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养能力	学分
1	入学教育	学工处	2号教学楼	新生军训期间	全体新生	讲座	适应能力	0.5
2	军事教育	人文	交流中心报告厅	2019年9月	全体新生	讲座	职业素养	0.5
3	就业岗位知识讲座	人文	报告厅	第一学期	本专业	讲座	职业素养	0.5
4	专业就业需求讲座	体育教研室	待定	第五学期	本专业	讲座	职业素养	0.5
5	课外阅读	体育教研室	待定	在校期间	本专业	实践	职业素养	2.5
6	课外写作	体育教研室	待定	在校期间	本专业	实践	职业素养	2.5
7	入党知识宣传	体育教研室	待定	第二学期	本专业	讲座	职业素养	0.5
8	理论知识讨论	体育教研室	待定	在校期间	本专业	讨论会	职业素养	1.5
学分合计								9

表 15 课外专业能力教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	参与对象	举行方式	培养能力	学分
1	体测仪器使用与维护	体育教研室	体测室	第 1 学期	本专业	实践	职业能力	1
2	裁判培养与实践	体育教研室	运动场	第 2 学期	本专业	实践	职业能力	2
3	体育赛事策划	体育教研室	待定	第 4 学期	本专业	实践	职业能力	2
4	体育赛事组织	体育教研室	待定	第 4 学期	本专业	实践	职业能力	2
5	运动场所管理	体育教研室	待定	第 4 学期	本专业	实践	职业能力	2
6	运动器材维护	体育教研室	待定	第 5 学期	本专业	实践	职业能力	2
7	技能训练	体育教研室	待定	在校期间	本专业	实践	职业素养	2
8	足、篮、排等竞赛	体育教研室	待定	在校期间	本专业	实践	职业能力	2
学分合计								15

七、创新创业学分

为培养学生创新精神与创业能力，促进学生全面发展，学校鼓励学生利用课外时间积极从事科研、竞赛和发明创造活动。学生创新创业实践活动、创新创业成果可适当转化为课程学分。创新创业学分可以累计，但每个方面的学分只能计算 1 次，同一项目中有多项符合学分给予条件者，取该项奖励学分的最高值（按照《创新创业学分认定管理办法》）。创新创业学分可依据其性质替代相应课程的学分（按照海南经贸职业技术学院《考试管理办法》执行）。

八、条件与保障

(一) 体制机制

1. 组织机构（专业建设指导委员会）

序号	姓名	委员会职务	工作单位	单位职务	职称
1	许劭艺	主任委员	海南经贸职业技术学院	学院院长	教授
2	吉家文	副主任委员	海南经贸职业技术学院	处长	教授
3	杨柏祥	副主任委员	海口吉祥健身俱乐部	总经理	
4	黄闻寰	秘书长	海南经贸职业技术学院	专业负责人	副教授
5	吕建海	委员	海南赛事中心	主任	
6	高原	委员	海口艾尔莎健身俱乐部（旧）	总经理	
7	今润觉	委员	海口市健美协会	会长	
8	唐国宪	委员	海口水上乐园	总教练	副教授 国家级游泳裁判
9	钱吉成	委员	三亚吉成健身俱乐部	总经理	

2. 校外职业发展导师的聘任条件

- (1) 关心学院发展，思想道德品质良好。
- (2) 有一定的专业知识及实践经验，愿意为学生提供职业发展指导的校友或用人单位的中高层管理者或人力资源管理专业人士。

3. 校外职业发展导师的职责

(1) 根据学生自身情况（如专业、兴趣、能力等）及发展愿望，指导学生的职业生涯管理。对口协助学院不同系每学期初指导、帮助学生制定职业发展计划，平时指导、监督计划的实施，同时在不影响学生学业的前提下，可以安排学生完成一些力所能及的有利于提高职业能力的工作任务。

(2) 就自身工作成果及成功经验提供学生交流分享。校外职业发展导师有条件的可与学生进行交流，日常性的交流可以通过 E-mail、QQ、电话等交流形式，每学期至少一次对学生面对面交流指导。在不影响本职工作的情况下，主动接受我院的邀请到校园与学生进行交流，包括讲座、报告、学术沙龙（课酬按学院有关规定执行）等。

- (3) 结合学生情况和自身资源，为学生推荐实践和就业机会。

4. 学生的基本义务

- (1) 指导期间必须遵守学院规章制度。
- (2) 每学期主动与职业发展导师制定及调整职业发展规划。
- (3) 积极主动与职业发展导师交流，在每次交流前要提前做好准备。
- (4) 在不影响学业的前提下，按时完成职业发展导师安排的有利于提高职业能力的任务。
- (5) 每学期至少提交一份报告给招生就业办和所在系（部），汇报学习情况，并主动与职业发展导师进行交流。
- (6) 指导期满后，提交指导体会报告给招生就业办和所在系（部）。

（二）师资要求

1. 专业教师要求

拥护党的基本路线，有职业资格证，不怕吃苦、爱岗敬业、乐于奉献、适应能力强，且有精湛专业技能的“双师型”教师。具体要求如下：

（1）专业带头人

双师素质：具有 2 种以上（含 2 种）本专业相关行业职业资格证书或 3 年以上的相关企业工作经历。

学历和职称：具有硕士研究生及以上学历或副教授以上职称。

科研成果：主持或作为主要参与者（排名前三）完成省级以上科研课题 1 项。

教学成果：主持或作为主要参与者（排名前三）完成省级以上教学改革课题 1 项；获得省级教学成果奖或教学名师等；在省级以上教学比赛中获奖；指导学生在省级以上职业技能大赛中获得前 3 名。（任意一项）

主要职责：提出人才培养模式并进行调研和论证；制定人才培养方案；组织教师进行教学改革和课程开发；组织教师为行业企业提供社会服务。

（2）骨干教师

双师素质：具有 1 种以上本专业相关行业的职业资格证书或 1 年以上的相关企业工作经历。

学历和职称：硕士研究生学历或有专业特长的本科学历。

科研成果：省级刊物发表 3 篇以上论文或主持院级科研教研课题 1 项。

教学成果：在省级以上教学比赛中获奖；在院级教学比赛中获奖；指导学生在省级以上职业技能大赛中获得前 5 名。

职责：主讲 2 门以上专业课程；配合专业带头人进行课程教学改革。

(3) 专任教师

双师素质：具有 1 种本专业相关行业的职业资格证书或 1 年以上的相关企业工作经历。

学历和职称：具有本科以上学历和助教以上职称。

科研成果：省级刊物发表 2 篇以上论文或主持院级科研教研课题 1 项。

教学成果：在院级教学比赛中获奖。

职责：主讲 1 门以上专业课程；配合专业带头人参与课程教学改革。

2. 兼职教师要求

在相关企业工作或者熟悉企业工作的，有丰富经验的专业人才。具体要求：

(1) 专业带头人

行业资历：具有 10 年以上的俱乐部工作经历，并在该行业有一定的知名度与影响力。

学历和职称：具有本科以上学历和相当于副教授以上职称的职业技术资格。

成果：担任过俱乐部（休闲会所、康复中心、体育公司等）部门管理的重要职务，并带领企业取得良好的经济效益和社会效益。

职责：提出人才培养模式并进行调研和论证；制定人才培养方案；指导教师根据行业和岗位标准进行教学改革和课程开发；指导教师为行业企业提供社会服务。

(2) 兼职骨干教师

行业资历：具有 2 年以上的体育服务、管理相关工作经历，并在自己领域内取得一定的成绩。

学历和职称：具有本科以上学历和相当于讲师以上职称的职业技术资格。

成果：担任部门重要职务，并带领企业取得良好的经济效益和社会效益。

职责：指导学生进行社会实践和顶岗实习；帮助学生进行职业指导。

(三) 实训条件

1. 校内基地具备条件

本专业校内实训基地建设完备，拥有 2 个标准跑道的田径场、1 个综合体育训练教学馆（含篮球场、排球场、羽毛球场、乒乓球场、形体中心、瑜伽馆等、跆拳道馆、健身房、体测中心、解剖实验室等）、室外有 2 个游泳池、2 个网球场、2 个沙滩排球场、3 个排球场、12 个篮球场、2 个自然草坪足球场等，完全满足教学、实训需要。

表 16 校内实训条件列表

实训类别	实训项目	主要设备名称	数量(台/套)	备注
球类	篮球裁判和技能	篮球场	15 个	1 个室内
	排球裁判和技能	排球场	5 个	1 个室内、一个沙滩排球场
	足球裁判和技能	足球场	2 个	室外标准
	乒乓球裁判和技能	乒乓球场	8 个	8 个室内
	网球裁判和技能	网球场	2 个	室外标准（灯光）
	羽毛球裁判和技能	羽毛球场	5 个	5 个室内
田径	田径比赛组织、裁判和技能	田径场	2 个	室外（一个塑胶）
健身形体类	健身器械使用及维护	健身房	1 个	
	普拉提与瑜伽	瑜伽馆	1 个	
健身操类	健美操技能	健美操馆	1 个	
武术类	武术	武术馆	1 个	
	跆拳道	跆拳道馆	1 个	
游泳类	游泳与救护	游泳池	2 个	
体测	体测仪器使用与维护	体测中心	1 个	

2. 校外基地具备条件

表 17 校外实训条件列表

基地名称	地点	实习规模	功能
海经贸人文艺术学院 吉祥健身俱乐部	府城中山北路 36 号	10 人	健身指导/健身器械使用与维护
海经贸人文艺术学院 三亚子山体育文化传媒有限公司	三亚市天涯区海渔村三巷	20 人	健身指导/健身器械使用与维护/体育活动策划与组织
海经贸人文艺术学院 三亚吉成体育健身中心	三亚解放路 668 号明珠广场	10 人	健身指导/健身器械使用与维护
海南经贸学院 三亚天域实业有限公司天域度假酒店	海南三亚市亚龙湾国家旅游度假区天域度假酒店	10	体育场馆运营/健身指导/游泳指导和培训
海经贸人文艺术学院 三亚市老年休闲康复中心	三亚市红沙欧家园村	10 人	老年人休闲康复指导/老年健身指导
海南经贸职业技术学院 海口水上乐园	海口市文明东路 191 号	20 人	游泳指导、救生、康复指导
海经贸人文艺术学院 山海度假村	海口市桂林洋旅游开发区	10 人	游泳救生、康复指导
海经贸人文艺术学院 博鳌高尔夫乡村俱乐部	博鳌镇水城沙坡岛	10 人	球馆
海经贸人文艺术学院 美兰高尔夫俱乐部	美兰区演丰镇	10 人	球馆
海经贸人文艺术学院 恒力体育用品有限公司	美兰区博爱北路 18 号	5 人	体育器械营销
海经贸人文艺术学院 康胜体育用品有限公司	广场路 2 号工业大楼	5 人	体育器械营销

(四) 质量保障措施

1、建立理论学习和研究的长效机制。紧紧围绕实习实训、职业培训服务，充分利用干部例会、研讨会、讲座、教育教学改革论坛、教职工大会等形式，引导广大干部和职工牢固树立与职业教育相适应的发展观和为地方职业培训服务的观念。

2、成立实训基地管理小组，加强基地建设领导班子建设，选拔事业心强、业务能力强、责任心强的人员进入基地建设小组，为实习实训指导教师队伍成长

提供制度保障。

3、制定《项目实施管理办法》《项目经费管理实施细则》《管理考核细则》、《学生管理制度》等一整套管理制度。加强对教师、教学、学生的管理，要特别注重把专业实训过程管理与专业实习实训效果的评价结合起来，调动教师的主动性和创造性。

4、严格建立质量监督评价体系，保证质量监控有效完成。

5、建立责任制与责任追究制。根据建设的目标任务，层层建立责任制，对履行职责不到位的责任人实行责任追究。

十、专家论证意见

2019 级体育运营与管理专业人才培养方案的知识结构、课程体系与培养目标定位一致。课程体系中，基础课程知识体系全面，并注重体育服务与管理能力的培养；专业基础课程知识体系范围很广，专业课程体系既含有体育服务与管理理论，又有较多的实践课程加以巩固，知识结构丰富、立体，符合培养目标的要求。

各类课程的比例以及课程之间关系合理。基础、专业基础、专业和选修以及实践课程的设置合理，知识体系由浅入深、循序渐进，符合体育服务与管理高技能应用型人才的发展方向。

实践性教学体系设计全面、丰富，课程设计面较宽，体现了本专业注重理论知识与实践应用的合理配置，并注重强化学生动手能力的培养。

结论性意见：

该人才培养方案制定合理，切实可行。面向企事业单位体育服务与管理岗位，注重提高学生的职业实践能力和职业素养，以工作过程为导向构建课程体系的开发设计，体现了“宽基础、强技能、多适应、高素质”的特色。本专业注重强化训练学生的动手、动口和动脑能力的基本技能，通过综合和具体的职业技术实践活动，帮助学生积累实际工作经验，全面提高学生的职业道德、职业能力和综合素质，以适应现代体育服务与管理工作需要的高素质高技能的应用型人才。是一份较好人才培养方案。

行业企业专业带头人：杨柏祥

2019 年 7 月 7 日

姓名	单位、职务及职称	签名
杨柏祥	海口吉祥健身俱乐部/总经理	
吕建海	海南高级体校校长	
今润觉	海口市健美协会/会长	
唐国宪	海口水上乐园/总教练/国家级游泳裁判	
钱吉成	三亚吉成健身俱乐部/总经理	

专业负责人：黄闻寰、杨柏祥（行业企业）

审核：吴晓雯

二级学院院长：许劭艺