



海南經貿職業技術學院
Hainan College of Economics and Business

教学督导工作 简报

2022-2023 学年第一学期

第 1 期（总第 77 期）

教务处督导办编

二〇二二年九月

要 目

本期专题：

开学第一个月教学督导线上听课和巡课监测情况

开学第一个月教学督导线上听课和巡课监测情况

2022-2023 学年第一学期第一个月（9 月 5 日至 9 月 30 日），三位专职教学督导对全校 70 个课堂进行了随机听课，覆盖 69 位任课教师，共计听课 139 学时；巡课 147 学时。受疫情影响，开学第一个月为线上教学，目前平均有 65%左右的教师是通过超星平台的直播课堂（主要包括通过超星发起的腾讯会议、直播客户端、同步课堂）开展线上教学，教师通过超星平台发起的直播课堂（直播、同步、腾讯）授课均留有课堂轨迹，但这其中个别教师不在超星平台签到，而是直接在腾讯签到，超星就没有该教师的签到数据；有的个别教师运用腾讯会议直播但不是通过超星发起也不用超星学习通签到，超星课堂和超星学习通签到上就均查无轨迹，这部分教师有在蓝墨签到的；个别教师在 QQ 和 DD；极个别教师既没有超星的数据也没有蓝墨的教学轨迹，或未有备案信息。根据学校教务处的安排，督导通过超星平台管理端开展听课和巡课监测，从听课和巡课情况来看，开学第一个月督导随机听课的课堂平均到课率 93.70%，督导随机听课的 70 个课堂中，到课率 90%以上的课堂 56 个，占比 80%，其中，全勤课堂 23 个，占第一个月督导听课课堂总数的 32.9%。学校高度关注疫情变化，疫情防控与线上教学工作积极稳妥，安排有序，学校教学工作平稳运行。

一、突出的亮点

（一）大部分教师教态端正。教师备课充分，在线教学资源制作精良，课程资源较为丰富，线上教学认真，能够做到提前进入腾讯会议室准备教学，教学内容充实，讲授流畅清晰，线上教学情况良好。

(二) 部分教师教学过程中互动积极。积极采用评论区, 组织主题讨论、抢答、问卷、投票、分组任务等活动与学生展开线上互动; 也有的教师引导学生将课堂留的作业, 比如编写的代码, 设计的作品等上传, 在共享屏幕上, 教师在线一一审核点评与学生共享, 提高学生对知识点的再认知。

二、存在的不足

(一) 关于教学。

1. 教师讲授为主的课堂较多, 有的教师在线授课时, 大部分时间都在念 PPT, 没有互动提问, 学生觉得学习效果较差。

2. 个别教师线上教学存在播放视频时间较长现象, 有的一节课用共享屏幕约 30 分钟播放其他高校的录制课程 (因为无法修改录制, 视频包括其他学校学生听课画面等) 给学生听或看, 教师本人按章节播放, 教师穿插课程目录内容串讲, 串讲前后不到 10 分钟, 我校学生的学习几乎成观摩别的学校老师给别人家的学生上课。

3. 极个别教师发布任务或视频让学生自看, 网课上没有看见教师跟进指导教学的过程。

4. 个别教师直播授课时屏幕只有教师头像+声音显现, 没有课件内容共享; 有个别教师上课时一直不打开视频露脸, 只有声音显现。

(二) 关于课堂管理。

1. 有的课堂教师监管不严, 提问时无人应答, 学生挂机在线而人实际不在听课。

2. 有个别教师不按时间上下课, 上课不能按时登录平台开课, 上课不守时, 偶尔有提早下课或上课迟到的现象, 个别教师存在下课拖堂, 影响下一节课程。

（三）关于线上平台管理及其他。经过在线巡课、数据比对及与教师交流，发现如下现象：

1. 超星在线课堂中本校正在线授课数据存在误差，超星平台上基础信息存在与实际不相符现象。如选修课程的班级人数，超星平台的直播课堂数等。原因多种多样，有试课教师未在标题注明正在测试，或试后没撤消的；有教师同一个手机号绑多个授课点学校工号，导致从海南经贸职业技术学院账号入口进超星平台管理端获取的信息存在着不是海南经贸职业技术学院的教学信息，对学校教学数据显示有干扰；有的显示进行中的课，实际没有教师在上课，督导进入课堂，发现老师下课关了屏幕共享，人不在线，也没有退出腾讯会议和直播客户端，显示进行中，但实际没人。

2. 教务正方课表与超星不联通，两平台关键字段内容表述不一样，使用数据信息不方便。

3. 极个别老师在超星建课时相同信息建在不同学院，有些教师的分类在超星平台的显示分类归在其他类与教师实际所在学院不同，这部分教师的教学轨迹信息经常出现异常或不匹配，课程名称在超星平台签到表上显示也有别。

4. 个别教师对线上教学工具的使用还不熟悉，如个别教师共享 PPT，播放操作上有点问题，PPT 没有播放，教师个人也不清楚如何操作。

三、督导的建议

（一）建议教师授课时提高线上教学互动效率，增加学生互动机会，时时关注学生的在线学习状态，杜绝学生挂机现象。

（二）建议教师可观摩其他高校的录制课，吸收消化用于自己的课堂，而不是简单链接、播放。

（三）部分学生反映线上听课效率低，希望教师在讲授新课时，能带领学生回顾前一次课程的重难点内容。

（四）建议教师之间多交流在线如何通过超星发起腾讯会议，如何通过超星学习通签到。建议二级学院关注在超星和蓝墨均未留有教学轨迹或未有备案信息的极个别教师。

（五）建议组织教师认真学习学校关于做好线上教学的通知，确实落实好通知中的管理规定及教师在线教学的行为规范。

（六）建议联系超星工作人员完善平台的有关设置，确保学校教学运行数据准确，不受其他学校的干扰，进一步细化在线平台的管理。

（七）建议收集教师线上课使用超星平台中存在的共性问题，组织培训学习提高使用效率或请相关部门协助解决。

（八）关于超星平台操作有些教师还需个别交流、培训，建议线上授课教师最好在上课时打开自己的视频，让上课的学生看到教师的上课情况。

（九）建议强调师生按学校统一的时间上下课，避免线上授课时间随意。