

# 第九周巡查汇总

## 一、教学基本情况

(一) 4月20日至4月24日全校平均到率分别为95.18%，95.42%，94.98%，95.38%，95.11%。周平均到课率为95.21%，第八周为94.98%，增幅约有0.23%。如图1

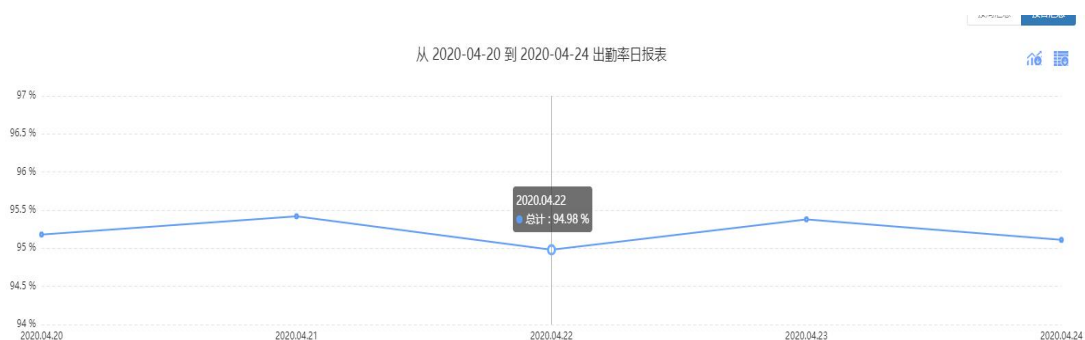


图 1

(二) 各学院4月20日至4月24日到课率及排名如表1、图2。高于平均水平95.15%有财务管理学院和旅游管理学院；低于平均水平95.15%有国际教育学院、工商管理学院、工程技术学院和人文艺术学院。

学 院	日 期					平均到课率	排名
	4月20日	4月21日	4月22日	4月23日	4月24日		
旅游管理学院	97.13%	96.9%	97.1%	98.01%	96.86%	97.2%	1
财务管理学院	96.7%	96.59%	96.3%	97.1%	96.53%	96.64%	2
国际教育学院	94.66%	95.45%	95.14%	95.08%	97.27%	95.52%	3
工商管理学院	95.33%	95.38%	95.16%	94.76%	94.15%	94.96%	4
工程技术学院	95.82%	95%	94.65%	94.26%	93.39%	94.62%	5
人文艺术学院	92.75%	93.85%	93.1%	94.5%	93.79%	93.6%	6
平均到课率	95.4%	95.53%	95.24%	95.61%	95.33%	95.42%	

表 1

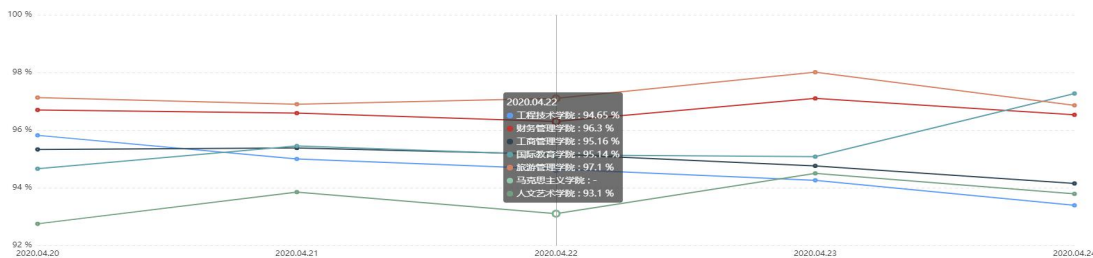


图 2

(三) 第八、九两周各学院到课率比较如表 2，旅游、工程、国际、工商、人文到课率分别增加 0.8%、0.67%、0.49%、0.07%、0.02%；财管到课率减少 0.39%。

周次	工程	财管	工商	国际	旅游	人文
第九周	94.62%	96.64%	94.96%	95.52%	97.2%	93.6%
第八周	93.95%	97.03%	94.89%	95.03%	96.4%	93.58%

表 2

注：以上到课率数据来源于蓝墨的数据挖掘--出勤率

马克思主义学院提供《毛中概论》网络授课平均签到率为 97%；《形势与政策》网络授课平均签到率为 95.79%；《中国近代史纲要》网络授课平均签到率为 98.59%。

#### (四) 出勤率

1. 从班课基础质量数据中得一周出勤率为 100%的有 55 个班课。
2. 督导老师们各节次巡查出勤率 100%的有 413 个班课。具体如下：
  - 周一，第 1、2 节课，出勤率 100%的班级有 17 个。
  - 周一，第 3、4 节课，出勤率 100%的班级有 47 个。
  - 周一，第 5、6 节，出勤率 100%的班级有 23 个。
  - 周一，第 7、8 节，出勤率 100%的班级有 6 个。
  - 周二，第 1、2 节，出勤率 100%的班级有 49 个。
  - 周二，第 3、4 节，出勤率 100%的班级有 28 个。
  - 周二，第 5、6 节，出勤率 100%的班级有 6 个。
  - 周三，第 1、2 节，出勤率 100%的班级有 19 个。
  - 周三，第 3、4 节，出勤率 100%的班级有 60 个。
  - 周三，第 5、6 节，出勤率 100%的班级有 21 个。
  - 周三，第 7、8 节，出勤率 100%的班级有 23 个。

周四，第 1、2 节，出勤率 100%的班级有 29 个。

周四，第 5、6 节，出勤率 100%的班级有 20 个。

周四，第 7、8 节，出勤率 100%的班级有 6 个。

周五，第 1、2 节，出勤率 100%的班级有 12 个。

周五，第 3、4 节，出勤率 100%的班级有 47 个。

(五) 资源平均查阅率 80%以上的班级有 742 个。

(六) 个别情况

19 级体育运营与管理 1 班，大学英语 2，比较上周出勤率有较大提高。

## 二、异常情况

1. 少数老师没有班课资料；

2. 少数老师的教学资源为 0 或很少；

3. 少数老师在蓝墨云上建课，但课程名称或班级名称不规范；

4. 少数班级查阅率异常；

5. 部分老师签到时间开的特别长，有的老师第 1-2 节课签到时间从 8:00 至 10:00 止。

6. 部分班课的活动总数及参与率非常低或为 0；

7. 督导巡查出勤率 100%的班课有 413，周班课质量数据中出勤率 100%的班级只有 55 个，学生有逃课嫌疑。

## 三、建议

(一) 班课中没有上传课程资源、没有设置任何活动的教师，如果是进行正常教学的班课，请完善相关班课信息，方便学生进行网课学习。

(二) 建议有关部门和各二级学院务必弄清楚老师上课到底采用什么平台，督促采用蓝墨云和其它平台进行授课的老师按学校要求完善教学资源。

(三) 建议加强对留学生的管理。

(四) 建议各二级学院如果老师所建的班课是无效的信息，应提醒老师删除该条记录，保持数据的真实有效。

(五) 建议各二级学院督促相关老师增加教学资源和课堂教学活动，以活动促进学生在线学生，以避免签到完毕走人的现象，老师考评学生某次课出勤时可考虑活动出勤情况。

(六) 建议各二级学院要求教师为学生补签要有记录（注明什么时间、什么理由）。