



海南經貿職業技術學院
Hainan College of Economics and Business

教学督导工作简报

2017-2018 学年第二学期

第 4 期（总第 40 期）

教务处编

二〇一八年六月

主 审：吉家文

主 编：汤孝锦

副主审：张 坚

副主编：卢惠萍

编 辑：赵兴珍

专题：2017-2018 学年第二学期到课率抽查情况的汇总与分析

一、对全校所有班级学生到课率抽查汇总与数据对比分析

到课率高与低，反映的是教与学两个方面的问题，学生到课堂上课是实施教学的基本前提。本学期校督导委分别于第2周对全校156个自然班级；第7-10周对全校163个班级到课率进行了抽查，抽查覆盖率为100%。

（一）总体情况

1. 本学期对全校班级两次抽查学生到课率结果显示：学生平均到课率为96.86%。

2. 平均到课率100%的班次共有156个，占两次抽查班级总数相加319个班次的49%。

3. 平均到课率90%以上的班次共有278个，占两次抽查班次总数相加319个的87%。

4. 两次抽查班级到课率结果显示：财务管理学院平均到课率为97.66%，排名均为全校第一。

5. 两次抽查班级到课率结果显示：国际教育学院的17中级汉语II1班到课率60%，全校班级到课率最低班级。

6. 两次抽查班级到课率结果显示：第2周抽查班级学生到课率，工商管理学院全校排名第六，为95.69%；第7周至第10周抽查班级学生到课率，国际教育学院全校排名第六，为87.73%。

（二）几组数据对比

1. 本学期全校班级平均到课率为96.86%，去年同期为96.88%，略微下降。

2. 两次抽查结果相加，到课率100%的班级有156个，去年同期有167个。

3. 第2周抽查，低于70%的班级没有。而工商管理学院16营销3班，到课率为73.47%，为全校班级到课率最低；第7至第10周抽查，低于70%的班级只

有一个，为国际教育学院的 17 中级汉语 II1 班，到课率是 60%，为全校班级到课率最低。

4. 工程技术学院本学期班级平均到课率为 97.07%，去年同期为 96.16%，有所提高。

5. 工商管理学院本学期班级平均到课率为 95.52%，去年同期为 95.90%；旅游管理学院本学期班级平均到课率为 95.36%，去年同期为 98.67%；人文艺术学院本学期班级平均到课率为 94.82%，去年同期为 96.12%；国际教育学院本学期班级平均到课率为 92.59%，去年同期为 95.65%；财务管理学院本学期班级平均到课率为 97.66%，去年同期为 98.14%。

上述 5 个学院与去年同期相比，均有不同幅度的下降。

6. 第 2 周班级到课率抽查，有 4 个本科班班级平均到课率未达到 100%；第 7 至第 10 周班级到课率抽查，有 8 个本科班班级平均到课率未达到 100%。本科班班级平均到课率未达到 100% 班级 7-10 周较第 2 周增加了一倍。

（三）问题

1. 第 2 周抽查班级到课率，国际教育学院班级到课率为 97.45%，全校排名第三；第 7 至第 10 周抽查班级到课率，国际教育学院班级到课率为 87.73%，全校排名第六，下降幅度较大。

2. 本学期两次抽查班级到课率，16 营销（3+2）和 15 市场营销（3+2）两个本科班的平均到课率，均未达到 100%，两个本科班都属工商管理学院。

3. 工商管理学院、旅游管理学院、人文艺术学院、国际教育学院等 4 个学院，本学期班级学生到课率均低于全校平均到课率。

4. 国际教育学院留学生班的学生到课率有高有低，高低差距太大。

17 初级汉语 2 班、17 初级汉语 3 班、17 初级汉语 II1 班、17 中级汉语 1 班等 4 个班的到课率为 100%；而 17 中级汉语 II1 班的到课率仅为 60%。

二、对全校专兼职老师课堂学生到课率抽查汇总与数据对比

到课率高与低，反映的是教与学两个方面的问题，学生到教室上课是实施教学的基本前提。第 7-10 周对全校有课的 375 位课任老师；第 12-16 周对全校有课的 380 位课任老师的课堂学生到课率进行了抽查，两次抽查覆盖率均为 100%。

（一）总体情况

1. 本学期全校专兼职老师课堂学生平均到课率为 94.62%。

2. 本学期全校专兼职老师课堂学生到课率 100%的课堂有 317 个班次，占两次抽查专兼职老师相加总数 755 的 42%。

3. 本学期全校专兼职老师课堂学生到课率 90%以上课堂有 597 个，占两次抽查专兼职老师数相加总数 755 的 79%。

4. 本学期全校专兼职老师课堂学生到课率两次抽查结果显示：旅游管理学院全校排名第一，为 98.50%；

国际教育学院全校排名第七，为 91.34%；

5. 期末全校专兼职老师课堂学生到课率抽查结果显示：老师课堂学生到课率低于 60%的课堂有 9 个：

序号	课程	教师	到课率	班级	所在学院
1	办公软件应用	蒋晓科	58.82%	16 景区管理 1	旅管
2	证券投资基金基础知识	冯晓京	57.69%	17 资产管理 1	财管
3	商务英语（二）	RichardMarkClark	56.25%	16 商务管理 1	工管
4	中级汉语听力 I	唐琳娜	50.00%	17 中级汉语 1 班	国际
5	初级综合汉语 I	隋桂杰	45.45%	17 初级汉语 1 班	国际
6	初级汉语口语 II	王晨晨	40.00%	17 初级汉语 II 1 班	国际
7	中级汉语听力 II	单微	40.00%	17 中级汉语 II 1 班	国际
8	中级汉语阅读 II	吴晓亮	20.00%	17 中级汉语 II 1 班	国际
9	中级汉语口语 II	贾会刚	20.00%	17 中级汉语 II 1 班	国际

6. 本学期全校专兼职老师课堂学生到课率抽查结果显示:各二级学院老师课堂学生到课率 100%的课堂与该学院两次抽查相加总数之比如下:

序号	学院	抽查老师数	到课率 100%的课堂	百分比
1	旅游管理学院	56	45	80%
2	财务管理学院	179	87	49%
3	工程技术学院	120	51	43%
4	人文艺术学院	123	52	42%
5	马克思主义学院	50	16	32%
6	工商管理学院	97	25	26%
7	国际教育学院	130	26	20%

(二) 几组数据对比

1. 本学期全校专兼职老师课堂学生平均到课率为 94.62%，去年同期为 95.20%，低于去年同期。

2. 本学期老师课堂学生到课率 100%的课堂有 317 个，去年同期有 333 个，少于去年同期。

3. 本学期老师课堂学生到课率 90%以上的课堂有 597 个，去年同期有 618 个，少于去年同期。

4. 旅游管理学院本学期专兼职老师课堂学生平均到课率为 98.50%，且两次排名均为全校第一，去年同期为 97.79%，且只有一次全校排名第一。

5. 本学期全校专兼职老师课堂学生到课率两次抽查结果相加显示:各二级学院老师课堂学生平均到课率排名。

序号	学院	第 7-10 周	期末	平均	去年同期
1	旅游管理学院	99.13%	97.87%	98.50%	97.79%
2	财务管理学院	94.86%	95.59%	95.22%	97.48%
3	马克思主义学院	94.12%	96.27%	95.20%	95.50%
4	工程技术学院	95.48%	94.48%	94.98%	94.14%
5	工商管理学院	95.27%	93.05%	94.38%	92.64%
6	人文艺术学院	93.49%	94.91%	94.20%	95.27%
7	国际教育学院	92.22%	90.44%	91.33%	95%

6. 本学期全校专兼职老师课堂学生平均到课率抽查结果显示，各二级学院专兼职老师学生到课率最低的两个课堂：

学院	课程	老师	周次	班级	到课率
旅游管理	酒吧经营与管理	杨卿	7	16 酒管 1	94.44%
	旅游策划实务	肖军	13	16 旅管 3	78.38%
马克思主义	形势与政策（四）	唐图	8	16 通信 1, 16 机电 1, 16 电气仪表 1	76.36%
	毛中概论	王艳华	13	17 广告 1, 17 体管 1, 17 体管 2	79.35%
工商管理	国际货物运输	董小玉	7	16 国经 3	64.71%
	金融操作实务	郑晓玲	13	16 商务管理 1	77.08%
工程技术	网络编辑	蔡于博	8	16 文秘 1	76.47%
	办公软件应用	蒋晓科	13	16 景区管理 1	58.82%
人文艺术	书籍装帧设计	李红	7	16 广告 1	70.97%
	景观植物配置设计	郭维维	13	16 景观设计 1	64.29%
财务管理	外贸会计实务★	谢青	7	16 会计 1	63.83%
	证券投资基金基础知识	冯晓京	13	17 资产管理 1	57.69%
国际教育	中级汉语口语 II	贾会刚	7	17 中级汉语 II 1 班	20%
	中级汉语阅读 II	吴晓亮	13	17 中级汉语 II 1 班	20%
	中级汉语口语 II	贾会刚	13	17 中级汉语 II 1 班	20%

（三）问题

1. 国际教育学院留学生班专兼职老师课堂学生到课率第 7 至第 10 周有 3 位专兼职老师的课堂到课率低于 60%：

序号	老师	课程	班级	到课率	开课学院
1	单微	中级汉语听力 II	17 中级汉语 II 1 班	40.00%	国际
2	王盟燊	中级综合汉语 II	17 中级汉语 II 1 班	40.00%	国际
3	贾会刚	中级汉语口语 II	17 中级汉语 II 1 班	20.00%	国际

期末有 7 位专兼职老师的课堂学生到课率低于 60%:

序号	老师	课程	班级	到课率	开课学院
1	RichardMarkClark	商务英语（二）	16 商务管理 1	56.25%	国际
2	唐琳娜	中级汉语听力 I	17 中级汉语 1 班	50.00%	国际
3	隋桂杰	初级综合汉语 I	17 初级汉语 1 班	45.45%	国际
4	王晨晨	初级汉语口语 II	17 初级汉语 II 1 班	40.00%	国际
5	单微	中级汉语听力 II	17 中级汉语 II 1 班	40.00%	国际
6	吴晓亮	中级汉语阅读 II	17 中级汉语 II 1 班	20.00%	国际
7	贾会刚	中级汉语口语 II	17 中级汉语 II 1 班	20.00%	国际

国际教育学院期末课堂的学生到课率低于 60%的老师人数是期中的两倍。

2. 本学期两次抽查，全校专兼职老师课堂学生到课率低于 60%的课堂共有 13 个，全部是专业课或小中班教学，并且第二次比第一次要多并且一倍多。因此抓专业建设迫在眉睫。

➤ 第 7-10 周共有 4 个:

序号	周次	所在学院	课程	班级	到课率
1	三、1,2	国际	中级综合汉语 I	17 中级汉语 1 班	50.00%
2	四、1,2	国际	中级汉语听力 II	17 中级汉语 II 1 班	40.00%
3	四、3,4	国际	中级综合汉语 II	17 中级汉语 II 1 班	40.00%
4	三、1,2	国际	中级汉语口语 II	17 中级汉语 II 1 班	20.00%

➤ 第 13-14 周共有 9 个:

序号	周次	所在学院	课程	班级	到课率
1	一、5,6	旅管	办公软件应用	16 景区管理 1	58.82%
2	一、3,4	财管	证券投资基金基础知识	17 资产管理 1	57.69%
3	一、1,2	工管	商务英语（二）	16 商务管理 1	56.25%
4	一、3,4	国际	中级汉语听力 I	17 中级汉语 1 班	50.00%
5	一、3,4	国际	初级综合汉语 I	17 初级汉语 1 班	45.45%
6	一、1,2	国际	初级汉语口语 II	17 初级汉语 II 1 班	40.00%
7	四、1,2	国际	中级汉语听力 II	17 中级汉语 II 1 班	40.00%
8	一、9,10	国际	中级汉语阅读 II	17 中级汉语 II 1 班	20.00%
9	二、3,4	国际	中级汉语口语 II	17 中级汉语 II 1 班	20.00%

3. 二次抽查结果显示：本学期担任本科教学任务老师课堂学生到课率低于90%的课堂共有 11 个班次：

➤ 第 7-10 周共有 2 个：

序号	周次	所在学院	课程	班级	到课率
1	二、5,6	财管	管理学原理	17 金融(4+0 本科)	89.80%
2	三、7,8	财管	EXCEL 在会计中的运用	15 会计(3+2)	83.67%

➤ 第 13-14 周共有 9 个：

序号	周次	所在学院	课程	班级	到课率
1	四、1,2	财管	高等数学 II	17 金融(4+0 本科)	89.80%
2	一、3,4	工管	计算机应用基础(一)	17 物流本科 1	87.50%
3	四、1,2	财管	国民经济统计学	16 金融(4+0 本科)	86.00%
4	二、5,6	财管	管理学原理	17 金融(4+0 本科)	85.71%
5	四、1,2	工管	公关实务	16 营销(3+2)	83.33%
6	一、1,2	工管	物流设施与设备	16 物流本科 1	82.98%
7	四、1,2	工管	物流管理概论	17 物流本科 1	82.50%
8	一、1,2	工管	物流客户关系管理	15 物流本科 2	82.22%
9	三、1,2	工管	大学英语 4	16 营销(3+2)	75.00%
1	四、1,2	财管	高等数学 II	17 金融(4+0 本科)	89.80%

期末课堂的学生到课率低于 90%的课堂是期中的 4.5 倍。

三、几点建议

我校学生到课率，经过几年全校师生员工的共同努力下，已经基本稳定在 95%左右了。但是如何提高我们老师课堂的教学效果，提高课堂老师讲课吸引力，如何有效地加强课堂管理；如何地保证我们学校一个学期、一个学年学生的到课率没有较大的明显的起伏变化，进而彻底地消灭到课率低于 60%的状况。这

就要求我们的老师应该在自己的教学方法上，教学课堂的管理上，教学内容上，进而在自己的教学理念上，要有一个明显的提升和变化。加强自己的责任心，努力地把教材语言变为教学语言。为此，督导委建议：

1. 建议各二级学院常抓不懈地对老师进行师德师风教育，教育者先受教育，真正地树立“以学生为中心，以质量为生命”的教学理念和办学宗旨。

2. 各二级学院要以抓专业建设为抓手，以专业教研室为平台，抓好专业教研室的教研活动，经常性地开展集体备课。

3. 各二级学院要以抓教师相互间的听评课为抓手，切实地、认真地开展教师间的听评课，每听完一位老师的课以后，应该有一个中肯的、符合实际得听评课之见。

4. 各二级学院要以抓公开课或示范课为抓手，每个学期开展一次公开课或示范课，真正地发挥公开课或示范课的作用。

5. 建议学校层面每个学年进行一次全校性质的公开示范课活动。

6. 建议各二级学院大力抓老师的教案建设，PPT、教材不等于教案。教案应是老师本人对自己所授课程内容的升华，是老师对教材内容的升华，PPT或教材只是老师自己本人讲课的工具，教案才是自己讲课的教学语言。

校教学督导委员会

二〇一八年六月