

2023 级财税大数据应用（税务会计方向）中高 职“3+2”分段人才培养方案

一、专业基本信息

学 院:	财务管理学院
专业名称:	财税大数据应用（税务会计方向）
专业代码:	530101
专业类别:	商贸类
招生对象:	普通高中毕业生、中职毕业，或具备同等学力者
学 制:	3 年，弹性修业年限 2-8 年

二、专业人才培养方案制订思路

（一）产出导向(OBE)

本专业对接中国特色海南自由贸易港以及中国自由贸易试验区建设要求，对接财税发展新方式、新规范、新技术，按照“产出导向”的人才培养体系进行系统设计与开发，通过专业调研，对工作任务和职业能力进行梳理和分析，确定本专业课程设置。

以培养学生从事财税领域职业岗位工作的综合素质为主线，以校企合作和工学结合为出发点，构建包括“公共基础课”“公共拓展课”“专业基础课”“专业核心课”“专业拓展课”“专业实训课”等六大模块的基于岗位工作任务能力路线设计的理实一体化课程体系。通过校内外结合、多层次全方位的认知实习、专业实习和顶岗实习，形成一个“分层实践，梯次提升”的实践课程体系。开设第二课堂，坚持素质教育与专业教育相

结合。推行“1+X证书”制度，实现专业课程内容与职业标准对接，使学生具备满足岗位群工作任务需要的基础知识和基础技能，提升职业发展能力和就业能力，全面推进学生职业素质和专业技能的培养，实现高素质技术技能型专门人才的培养目标。

（二）落实岗课证赛融通要求：

表 1 1+X 证书

证书名称	证书等级	职业技能要求	对应课程名称
1+X 智能财税	初级	社会共享初级代理实务（中小微企业发票开具、整理、审核的全部过程，以及小规模纳税人和一般纳税人税收申报）、社会共享初级外包服务（票据外包服务、财务核算外包服务、纳税申报外包服务、工资及社保业务外包服务）、社会共享初级企业管家（企业设立、变更和信息公示、资金管理、税务管理、人力资源与五险一金管理、资质证照业务管理、企业财经综合事务管理）	初级会计实务、成本核算与管理、税务会计实务、智能财税等
1+X 智能财税	中级	社会共享中级代理实务（合同管理及系统初始化设置、企业日常与特殊业务账务处理、财务报表生成与审核、涉税事项处理）、社会共享中级外包服务（商旅与费用报销外包、固定资产业务外包、薪酬外包业务、业财一体化外包、成本核算外包）、社会共享中级企业管家（创业计划、组织设立变更及注册、证照办理业务、产权及其它服务）	中级会计实务、财务管理、成本核算与管理、业财一体化应用等

三、培养目标

本专业高职阶段面向海南自由贸易港建设，培养具有良好的政治思想素质、专业精神、职业精神、工匠精神和综合职业素质，掌握税务会计、税务服务与咨询、智能税务风险预警、纳税筹划等工作的业务流程、技能和方法，具备从事会计、审计、税务服务等岗位群的会计、财务、税务、审计、大数据、金融等基本理论知识和涉税业务处理、税务筹划、大数据分析和智能财税风险防控等职业能力，能胜任会计、审计及税务服务(行业企业)等工作任务的高素质复合型、创新型技术技能人才。

表 2 培养目标分解

分类	序号	具体内容
----	----	------

服务面向		本专业面向海南自由贸易港建设
素质能力 知识	目标 1	热爱祖国，拥护党的基本路线方针政策。具有脚踏实地专注做事的精神，精益求精、追求卓越的境界，遵道守德、无私敬业的品格，具备良好的职业道德和职业精神。
	目标 2	具有健康的体魄，良好的心理素质，自信、自尊、自强，积极向上。具备自主学习能力、解决问题能力和创新意识。
	目标 3	熟悉与本专业相关的法律法规以及自由贸易港政策，具有扎实的纳税实务与筹划、智能财税共享服务、公司金融、财经大数据分析、智能财税风险防控、纳税服务等专业知识，具备开展财税综合业务的操作技能。
	目标 4	具有人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用能力。
	目标 5	具备职业素养、职业道德和团队协作精神，具备较强的可持续发展能力和创新能力。
	目标 6	通过继续教育和自主学习，获得适应社会发展的能力。
职业领域		能胜任会计、审计及税务服务等工作任务
人才层次类型		财经商贸高层次复合型、创新型技术技能人才

四、职业面向

表 3 专业职业面向

序号	专业名称	专业代码	对应行业(代码)	主要职业类别(代码)	主要岗位类别(或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
1	财 税 大 数 据 应 用	530101	会 计、审 计 及 税 务 服 务 (7241)	2-06-05-00 税 务 专 业 人 员； 2-06-03-00 会 计 专 业 人 员； 2-06-04-00 审 计 专 业 人 员； 4-04-05 软 件 和 信 息 技 术 服 务 人 员	税务服务与咨询	“1+X”智能财税证书、财务共享服务、大数据财务分析职业能力等级证书
					智能税务风险预警	
					纳税筹划	
					税务会计	初级会计师证书
					智能会计	
					智能审计	

说明：对应行业参照现行的《国民经济行业分类》；主要职业类别参照现行的《国家职业分类大典》；根据行业企业调研，明确主要岗位类别(或技术领域)；结合《国家职业教育改革实施方案》关于“1+X”制度试点工作根据实际情况举例职业资格证书或技能等级证书。

五、毕业生职业生涯路径(举例)

表 4 毕业生职业生涯路径

财税大数据应用专业学生职业发展路径表						
发 展 层 级	岗位类别					
	税务服务与咨	智能税务风险	纳税筹划类	税 务 会 计	审 计 类	发展年限

	询类	预警类		类		
V级	总经理					5年以上
IV级	税务服务与咨询项目经理	智能税务风险预警项目经理	纳税筹划项目经理	财务总监	合伙人	5年以上
III级	税务服务与咨询项目负责人	智能税务风险预警项目负责人	纳税筹划项目负责人	财务经理	审计项目经理	3-5年
II级	税务服务与咨询专员	智能税务风险预警专员	纳税筹划专员	会计主管	审计项目负责人	1-3年
I级	税务服务与咨询助理	智能税务风险预警助理	纳税筹划助理	助理会计/会计	审计助理	0-1年

注：I级为就业岗，II级、III级、IV级、V级为发展岗，各岗位类别之间互为可迁移岗位

六、岗课证赛融通设计

七、表5 工作任务与职业能力分析

专业名称	工作领域	工作任务	职业能力
财税大数据应用	A 财务会计	A-1 发票开具	A-1-1 能够在开票系统中进行发票的开具 A-1-2 能够按照规定，准备相关材料，完成申请开具发票的申请流程，并预缴税款； A-1-3 能够根据开局的发票信息生成结构化数字档案
		A-2 制单并对账表进行审核	A-2-1 能够对发票资料分类、归档、整理，并完成制单处理 A-2-2 能根据单据内容结合业务实质判断业务类别，并完成制单处理 A-2-3 能够对记账凭证、科目余额表、资产负债表、利润表等会计报表数据进行审核
		A-3 纳税申报	A-3-1 能够对纳税申报表数据进行审核 A-3-2 能够在平台上完成增值税及附加税纳税申报 A-3-3 能够在平台上完成企业所得税纳税申报 A-3-4 能够对计算专项附加扣除后的个人所得税费用进行复核 A-3-5 能够进行个人所得税的综合所得年度汇算清缴 A-3-6 能够填写其他税种相关申报表，并上传至报税系统
	B 税务服务与咨询	B-1 税务登记和发票管理	B-1-1 能够对发票资料分类、归档、整理，并完成制单处理 B-1-2 能根据单据内容结合业务实质判断业务类别，并完成制单处理 B-1-3 能够对记账凭证、科目余额表、资产负债表、利润表等会计报表数据进行审核

	B	B-2 税收检查	B-2-1 掌握税收征收和税收检查的基础知识,并能够在实际业务中应用 B-2-2 能够准备税收检查相关材料并配合现场检查
		B-3 数据采集与数据预处理	B-3-1 能够完成财务和业务经营等数据的采集,完成连接数据源、选择采集数据表、设置采集操作类型、执行采集操作等工作,并审核所采集数据的准确性、勾稽关系清晰 B-3-2 能够对采集的数据进行预处理,完成数据清洗与转换、数据连接、数据集成等数据处理工作,为财税数据分析提供依据
		B-4 财税数据分析	B-4-1 能够利用大数据分析工具,从互联网获取各行业企业财税数据 B-4-2 能够运用数据分析工具,完成企业、行业指标计算和对比分析 B-4-3 能够运用大数据分析工具,对指标计算结果进行可视化的呈现
		C	C-1 财税预警指标体系的建立
	C 智能税务风险预警	C-2 财税数据预警指标的测算	C-2-1 能够利用大数据工具测算相应行业的税务预警指标值,同时计算企业税务预警指标值
		C-3 税务风的分析	C-3-1 能够根据企业、行业企业税务预警指标值,利用大数据工具测算相应税务预警指标偏离度 C-3-2 能够根据税务风险判断标准及测算的税务预警指标偏离度,判断企业税务预警指标是否存在异常 C-3-3 能够识别导致税务预警指标异常的事项,分析该事项可能存在的税务风险及对应的业务风险
		D	D-1 企业设立纳税筹划
	D 纳税筹划	D-2 企业购销业务纳税筹划	D-2-1 能够梳理企业的采购、销售业务线条;结合税收优惠政策,设计合同关键条款 B-2-2 能够制定相关的税负转嫁方案,与企业主要上下游供应商、客户进行谈判,协助企业制定内部税收管控方案
		D-3 企业其他业务纳税筹划	D-3-1 能够分析企业投资、融资、生产、日常费用、利润分配等业务,充分利用国家税收优惠政策,对所涉及的增值税、消费税、企业所得税、关税、其他税费进行合

		理优化
	D-4 资产评估在财税 管理中的应用	D-4-1 能够根据资产评估报告对涉税资产进行分析,为纳税筹划提供建议

七、毕业要求(范例)

(一) 学分要求

本专业学生在学校规定修业年限内,需要修满 102.5 学分,学分结构如下表:

表 6 学分结构表

课程类别	学分
公共基础课程	25
公共拓展课程	4.5
专业基础课程	4
专业核心课程	23
专业拓展课程	7
其他	24
第二课堂(课外学分)	15
总计	102.5

说明:其他含专业实践、毕业顶岗实习和毕业报告(设计)

(二) 素质知识能力证书要求

本专业主要学习财税大数据应用的基础理论、专业知识和操作技能,接受涉税业务处理、税务筹划、大数据分析和智能财税风险防控等实践训练,注重职业道德、团队合作、沟通交流和主动学习能力的培养,素质、知识、能力、证书要求如下:

1. 素质要求:

A-1 专业与社会:能够财税大数据应用实践过程中的实际碰到的社会现象与工作问题,理解、分析和评价财税活动对社会、健康、安全、法律、文化以及环境和社会经济发展的影响,从中捕捉商机,促进个人与社会的共同发展与进步。

A-2 职业规范：具有良好的人文社会科学素养，社会责任感，能够在财税大数据应用实践中理解并遵守财税的相关职业道德和规范，履行责任。

A-3 个人和团队：具有团队合作精神，能够在自由贸易港背景下发展的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色及相应责任。

A-4 沟通：具有在财税活动中与业界同行和社会公众进行有效沟通的能力，具备一定的国际视野，能够跨文化进行交流。

A-5 项目管理：理解财税大数据应用领域的管理和经济决策的基本知识和方法，并能够应用于涉税业务处理、税务筹划、大数据分析和智能财税风险防控等管理实践。

A-6 终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。

2.知识要求：

B-1 财税大数据应用知识：熟知海南自由贸易港相关法律法规以及相关的国际惯例、法律法规；掌握扎实的财税专业基础理论和实务知识；掌握税务会计、税务服务与咨询、智能税务风险预警、纳税筹划等工作的业务流程、技能和方法；掌握税费计算与申报的基本流程和技能；熟知财经领域的新知识、新技术、新方法、新应用；掌握协同处理财税综合业务的基本技能。

3.能力要求：

C-1 方法能力：能够对学习与工作中碰到的问题进行准确描述与归纳。

C-2 社会能力：能够对学习与工作过程中碰到的问题提出有效解决方案。经过前期观察、归纳总结问题结症，通过自有知识体系，在合法合规的基础上提出若干问题解决方案，供决策层选用或自我决策中择优选用，以实现与验证解决问题的有效性。

C-3 职业能力：具有人工智能、大数据、区块链等现代信息技术应用能力；具备企业涉税业务处理和税收筹划能力，能够正确计算各种税费，并进行规范申报，能够进行基本的纳税筹划和财税风险控制；具备智能财税共享服务、大数据分析、财务机器人应用、智能财税风险防控、智能估值能力；具备新技术、新业态环境下的财税职业判断能力；具备协同处理财税综合业务的能力。

4. 证书要求

D-1 “1+X”证书：至少取得 1 个本专业 1+X 初级职业技能等级证书；或至少获取一个初级职称资格证书；

D-2 外语水平：基本的听说读写能力。

表 7 毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	培养目标					
	目标 1	目标 2	目标 3	目标 4	目标 5	目标 6
A-1 专业与社会	√					
A-2 职业规范	√			√		
A-3 个人和团队	√	√			√	
A-4 沟通	√	√				
A-5 项目管理		√	√			
A-6 终身学习			√			
B-1 财税大数据应用知识			√	√		
C-1 方法能力				√		√
C-2 社会能力				√		√
C-3 职业能力		√	√	√		
D-1 “1+X”证书			√	√		
D-2 外语水平			√	√		
D-3 信息技术					√	
E-1	√	√	√	√	√	
E-2						

八、准学士学位要求

准学士学位语言需满足以下任一条件：

- 1.考取普通话等级证书
- 2.大学英语四级考试 280 分（含）以上；
- 3.通过英语 A 级。
- 4.全国英语等级考试(PETS)三级（含）以上合格证书。

D-3 信息技术：准学士学位需获得全国计算机等级考试一级及以上等级证书，或非计算机相关专业获得 1+X 计算机类证书中级及以上。

九、课程设置

(一)课程简介

表 8 课程简介（范例）

课程类别	课程名称	主要教学内容	教学方式方法	考核方式	对应 x 证书

专业基础课	智能财务共享服务	智能财税共享实务平台基础设置与维护, 期初数据录入、总账、采购与应付、生产、销售与应收、固定资产、智能工资、增值税及附加税结转、企业所得税计算与计提、出纳、月末结账编制报表、纳税申报等基本业务账务处理。	任务驱动法、直观演示法、上机实操等	H 采用实践考核的考评方式。采用课堂提问、学生作业、平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩=50% (形成性考核成绩)+50% (期末实践操作考试)	1+X 智能财税等级证书
专业核心课	税务会计实务	通过教学, 使学生了解税收制度、纳税的会计科目设置和会计处理方法、账簿和会计凭证管理; 掌握各税种的税收制度要素内容、征收管理、应纳税额的计算会计处理方法; 具备企业税务会计方面的知识, 熟练掌握各种税的计算方法和会计处理方法, 提高专业技能。	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、直观演示法、实务操作等	K 采用闭卷考试的考评方式。采用课堂提问、学生作业、平时测验、实训及期末闭卷考试综合评价学生成绩。 总成绩=考试成绩×40%+平时成绩×60%	
	中级会计实务	企业特殊经济业务的会计核算原理、具体方法和业务流程。通过本课程的学习与训练, 学生具备会计系统思维的综合运用能力和会计复杂业务的处理能力	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 实行以能力考核为中心的考核评价方式, 学生成绩的考核评价总体上突出工作任务与实践项目的完成过程和效果。以学生的出勤情况、课堂表现、作业完成情况、实训态度、实训结果和期末机试为依据综合评价。 总评成绩=50% (形成性考核成绩)+50% (期末机试)	1+X 智能财税等级证书
	大数据税务风险防控	本课程主要学习税收数据采集渠道、大数据时代纳税分析管理基础、企业设立环节税务风险管理、企业采购环节税务风险管理、企业生产销售环节税务风险管	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 总评成绩=50% (形成性考核成绩)+50% (期末机试)	

		理、企业投融资环节税务风险管理			
	成本核算与管理	明确成本核算的原则和要求，系统理解产品成本核算的内容和程序；掌握各种要素费用的分配方法及产品成本在完工产品和在产品之间的分配方法；掌握成本计算的基本方法以及运用；具备从事成本会计岗位工作的基础理论与实际技能	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 实行以能力考核为中心的考核评价方式。评价方式根据项目驱动、实践导向课程的特征，以能否完成项目实践活动任务以及完成情况结合课堂提问、学生作业、平时测验、实验实训以及期末机试情况综合评定学生成绩，体现实践性教学环节的考核，过程考核和结果考核的统一。总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末机试）	1+X 智能财税等级证书
	财务管理实务	运用货币时间价值、净现值、内含报酬率等评价指标准确进行项目投资决策、证券投资决策；运用存货最佳经济批量、应收账款机会成本、现金最佳持有量等评价指标准确进行资产管理决策；运用货币时间价值、风险价值、资金成本等评价指标准确进行资金的筹集决策	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、教学做一体等	K 采用闭卷考试的考评方式。采用课堂提问、学生作业、平时测验、实训及期末机试综合评价学生成绩。总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末机试）	
	管理会计	借助大数据、云计算等新一代信息技术，了解现代管理会计的基本理论和基本方法，掌握战略管理、预算管理、成本管理、营运管理、投融资管理、绩效管理、企业管理会计等管理会计主要内容。挖掘企业管理会计信息价值，更好服务于企业的规划、决策、控制、评价等活动，实现管理会计理论和实践模式创新，助力财务人员由传统核算型	任务驱动法、项目教学法、案例分析法、演示教学法等	K 总评成绩=50%（平时综合成绩）+50%（期末成绩）	

		向管理决策型转型			
专业能力拓展课	税务管理	<p>税务管理课程的开设,旨在使学生掌握税收事务处理程序与相应的法律法规,具备基本涉税事项的操作能力。</p> <p>主要内容:本课程主要讲授税务基础管理、税款征收与税务行政法制三大部分。税务登记主要介绍开业登记、变更登记、注销登记的处理程序与法律依据;税款征收主要介绍征收方式与具体的征收制度;税务行政法制主要介绍税务行政处罚、行政复议、行政诉讼以及法律责任。</p>	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、实务操作等	H 课程采取过程性、阶段性测试方式进行。理论部分“一对一”交流式考核,操作部分通过表格填写或者软件应用进行考核。总成绩=考试成绩×40%+平时成绩×60%	
	行业会计比较	课程的主要任务是使学生掌握商业、旅游酒店业、建筑业、房地产开发、交通运输业、对外贸易等特色行业的会计处理,以培养学生从事实际工作中认识,解决上述行业中有关会计问题的能力	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、小组讨论法等	H 总评成绩=50% (形成性考核成绩)+50% (期末业务操作考试)	
	个人理财	通过学习与实训,使学生熟悉个人理财业务的基本业务规范;了解银行理财基础知识;储蓄、个人信贷、信用卡、外汇、交叉产品等银行理财产品基础知识;理财业务相关法律、法规;个人理财规划设计;个人理财风险管理的相关知识和操作规程等	任务驱动法、项目教学法、案例教学法等	C 采用开卷考试的考核评价方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、平时测验、实训及期末开卷考试综合评价学生成绩。 总评成绩=50% (平时成绩)+50% (期末开卷考试成绩)	
	ERP 企业经营管理	通过直观的企业经营沙盘,来模拟企业运行状况。让学生在分析市场、制定战略、组织生产、整体营销和财务结算等一系列活动中体会企业	任务驱动法、项目教学法、小组讨论法、教学做一体等	H 采用实践考核的考评方式。根据学生的出勤情况、课堂表现、学生作业、	

		经营运作的全过程，认识到企业资源的有限性，从而深刻理解 ERP 的管理思想，领悟科学的管理规律，提升管理能力。内容包括整体战略、产品研发、设备投资改造、生产能力规划与排程、物料需求计划、资金需求规划、市场与销售、财务经济指标分析、团队沟通与建设等多个方面		平时测验、实训及期末实践操作考核综合评价学生成绩。 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末实践操作考试）	
	财务大数据分析	课程主要学习财务大数据的概念、特征与应用及可视化分析的常用工具，通过直连数据源和网络数据源获取等方法进行数据采集，对采集的数据进行数据清洗与数据集成，通过大数据分析工具对处理后的数据进行财务报表分析、财务指标分析和财税风险预警分析并完成可视化呈现，并通过对企业所处的内外部环境分析、行业竞争力等分析对企业进行综合分析评价，并完成企业财务分析报告编制，为企业经营管理决策提供依据	任务驱动法、项目导向教学法、讲练结合法、角色体验法、小组讨论法、案例教学法、教学做一体等	K 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末机试）	
	审计实务	认知审计环境；管理层认定与审计目标；审计方法、审计证据与审计工作底稿、审计重要性与审计风险、初步业务活动、审计策略与审计计划、审计风险评估与应对；业务循环审计、完成审计工作、审计报告；大数据基础	任务驱动法、项目教学法、案例教学法、小组讨论法等	H 总评成绩=50%（形成性考核成绩）+50%（期末业务操作考试）	1+X 智能审计级证书
专业实践课	智能财税实训（中级）	代理实务，含中小微企业发票开具、票据整理制单、财税审核、小规	任务驱动法、小组讨论法、上机实操等	H	

		模纳税人和一般纳税人税收申报；外包服务，含票据、财务核算、纳税申报和工资社保外包；企业管家，含企业设立变更、资金管理、税务管理、人力资源管理。		
--	--	---	--	--

(二) 毕业知识、能力和素质要求实现矩阵

表9 毕业知识、能力和素质要求实现矩阵

序号	毕业要求	实现的课程及实践环节
1	能够结合法律法规与国际惯例及专业知识用于解决财税大数据应用领域的现实问题。	经济法基础、智能财税、校内顶岗实训、专业实践、顶岗实习
2	能够对学习与工作中碰到的问题进行准确描述与归纳。	经济学基础、统计基础、初级会计实务、中级会计实务、智能化财务管理实务、财务大数据分析、大数据税务风险防控、专业实践、顶岗实习
3	能够对学习与工作过程中碰到的问题提出有效解决方案。经过前期观察、归纳总结问题结症，通过自有知识体系，在合法合规的基础上提出若干个问题解决方案，供决策层选用或自我决策中择优选用，以实现与验证解决问题的有效性。	财经大数据应用基础、经济法基础、智能财税共享服务、经济学基础、统计学基础、智能化税费核算与管理、中级会计实务、财务管理实务、财务大数据分析、大数据税务风险防控、智能化成本核算与管理、智能化税费申报与管理实训、数字管理会计、审计实务、马克思主义基本原理概论、思想道德修养与法律基础、形势与政策、校内顶岗实训、专业实践、顶岗实习、毕业设计。
4	具有良好的人文社会科学素养，社会责任感，能够在财税大数据应用实践中理解并遵守财税的相关职业道德和规范，履行责任。	公共拓展课程、思想道德修养与法律基础、大学生就业与创业指导、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策
5	具有团队合作精神，能够承担相应责任。	ERP 企业经营管理、智能财税共享实务、会计综合实训（V 财）、公共拓展课、专业实践、校内顶岗实训、顶岗实习、毕业报告
6	具有在财税活动中与业界同行和社会公众进行有效沟通的能力，具备一定的国际视野，能够跨文化进行交流。	大学英语、公共拓展课程、专业拓展课
7	理解财税大数据应用领域的管理和经济决策的基本知识和方法，并能够应用于涉税业务处理、税务筹划、大数据分析和智能财税风险防控等管理实践。	财经大数据应用基础、经济法基础、智能财税共享服务、经济学基础、统计学基础、会计职业入门、智能化税费核算与管理、初级会计实务、中级会计实务、财务管理实务、财务大数据分析、大数据税务风险防控、智能化成本核算与管理、数字管理会计、审计实务、马克思主义基本原理概论、思想道德修养与法律

		基础、形势与政策、校内顶岗实训、专业实践、顶岗实习、毕业设计。实习、毕业设计
8	具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力	公共拓展课、专业实践、顶岗实习、毕业报告
9	相关执(职)业资格证书 至少获得表 1-2 中的一项证书	智能财税、初级会计实务、智能财税共享实务、智能化成本核算与管理、财务管理实务、数字管理会计、审计实务、1+X 智能财税（初级）实训、1+X 智能财税（中级）实训、1+X 智能审计（初级）实训

十、教学进程总体安排

(一) 专业教学进程计划表

高职教学进程表

课程类别	课程性质	序号	课程名称	管理单位	学分	总学时	理论学时	实践学时	各学期周学时分配					考核方式	备注		
									1	2	夏1	3	4				
									13周	16周	4周	16周	16周				
公共课	公共基础课	B	1	思想道德与法治	马克思主义学院	3	48	40	8	4						C	
		B	2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论		3	48	40	8		4						分单双周： 单周2，双周4
		B	3	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论		2	32	28	4	2						K	
		B	4	形势与政策（一）		0.5	12	8	4	2						C	线上4，线下8
				形势与政策（二）		0.5	12	8	4	2						C	线上4，线下8
B	5	军事理论	2	36	16	20	4						C	8个线下专题 16学时； 20个线			

			算与管理															
		5	财务管理实务	4	64	32	32			8								
	B	6	管理会计	4	64	32	32		4				H				2-13周	
		小计		23	368	184	184	8	11	8								
专业 能力 拓展 课	X	1	税务管理	2	32	20	12	2										二选一
	X	2	行业会计比较	2	32	20	12	2					K					
		3	个人理财	2	32	20	12		2									二选一
		4	ERP企业经营管理	2	32	20	12		2									
		5	财务大数据分析	3	48	30	18			4								2-13周 (二选一)
	X	6	审计实务	3	48	30	18			4			H					
		小计		7	112	70	42	2	2	4								
实践 课	其他	B	1	智能财税实训	4	64	0	64		32			H					
		B	2	毕业顶岗实习	16	384	0	384				32	H					
		B	3	毕业设计	4	96	0	96				32						
		小计		24	544	0	544											
		合计		87.5	1628	520	1084						0					

(二) 第二课堂

表 11 课外职业素养教育安排表

序号	活动项目	实施单位	活动地点	开展时间	举行方式	培养能力	学分
1	新生入学教育	财务管理学院	教学楼	第一学期	参加讲座等	适应能力	共 1 学分, 所有项必选, 第一学期完成
1-1	校史校情教育(0.2 学分)	财务管理学院	教学楼	第一学期	参加讲座等	适应能力	
1-2	学习《学生手册》并通过书面考核(0.4 学分)	财务管理学院	教学楼	第一学期	参加考试等	适应能力	
1-3	专业教育(0.2 学分)	财务管理学院	教学楼	第一学期	参加讲座等	适应能力	
1-4	安全及法制教育(0.2 学分)	财务管理学院	教学楼	第一学期	参加讲座等	适应能力	
2	思想政治与道德素质教育	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	参加讲座等	思维、学习能力	共 1 学分, 第一至第二学期任选 2 项完成, 每项 0.5 分
2-1	参与党校学习	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	参加讲座等	思维、学习能力	
2-2	参与团校学习	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	参加讲座等	思维、学习能力	
2-3	参加升国旗仪式	财务管理学院	经贸广场	第一、二学期	参加活动等	爱国意识	
2-4	观看爱国影视	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	观看电影等	爱国意识	
2-5	参加法制专题讲座	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	参加讲座等	思维、判断能力	
2-6	参加生命安全活动	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	参加讲座等	自我保护能力	
2-7	参加企业人士专题讲座	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	参加讲座等	思维、学习能力	
2-8	参加晚自习活动	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	参加晚自习	思维学习能力	
2-9	参加公寓文化活动	财务管理学院	教学楼	第一、二学期	参加讲座等	思维、学习能力	
2-10	被评选为经贸自强之星	财务管理学院	待定	第一、二学期	参加评选等	自立能力	
3	职业素质教育	财务管理学院	教学楼	第一、二、四、五学期	参加活动	职业能力	共 1 学分, 第一至第三学期任选 2 项完成, 每项 0.5 分
3-1	参加读书活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	学习能力	
3-2	参加联谊活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	沟通交流能力	
3-3	参加辩论活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	思辨能力	

3-4	参加书画活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、四、五学期	参加活动等	协调、审美能力	共 1 学分, 第一至第三学期任选 2 项完成, 每项 0.5 分
3-5	参加征文活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	学习能力	
3-6	参加沟通和表达能力活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	沟通交流能力	
3-7	参加计算机实用技能活动	财务管理学院	实训楼	第一、二、三学期	参加活动等	技术能力	
3-8	参加创业活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	学习能力	
3-9	参加职业生涯规划活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	规划、适应能力	
3-10	参加团学干部组织活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	协调、学习能力	
4	身心素质教育	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加讲座等	沟通交流能力	
4-1	参加礼仪操活动	财务管理学院	体育场	第一、二、三学期	参加活动等	礼仪能力	
4-2	参加运动会活动	财务管理学院	体育场	第一、二、三学期	参加活动等	协调、自强能力	
4-3	参加健康知识活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加讲座等	学习能力	
4-4	参加艺术节活动	财务管理学院	经贸广场	第一、二、三学期	参加活动等	审美能力	
4-5	参加周末舞会	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	沟通交流能力	
4-6	参加文艺汇演	财务管理学院	经贸广场	第一、二、三学期	参加活动等	沟通交流能力	
4-7	参加心理健康月活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加讲座等	自我调节能力	
4-8	参加无偿献血活动	财务管理学院	经贸广场	第一、二、三学期	参加活动等	协调能力	
4-9	参加哲学思考与道德教育	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加讲座等	思辨能力	
4-10	参加学生团体活动	财务管理学院	教学楼	第一、二、三学期	参加活动等	沟通交流能力	
5	劳动教育	财务管理学院	待定	第一、二、三学期	参加劳动实践	吃苦耐劳能力	共 1 学分
合计							5 学分

表 12 课外专业能力教育项目安排表

序号	活动项目	开展方式	开展时间	考核标准	学分
----	------	------	------	------	----

1	专业讲座	聆听讲座	第1-3学期	考勤表（每场0.5学分）	1
2	低碳人才培养讲座	聆听讲座	第1-3学期	考勤表（每场0.5学分）	1
3	专业拓展	阅读书籍	第1-3学期	1篇读书笔记（不少于2500字）	2
7	简历大赛	竞赛	第3学期	参加班级或二级学院组织的比赛	2
8	专业技能大赛	竞赛	第2学期	参加班级或二级学院组织的比赛	1
9	专业知识大赛	竞赛	第2学期	参加班级或二级学院组织的比赛	1
10	专业认知	社会实践	第2学期暑假	实践报告（不少于2500字）	2
合计		毕业要求			10

（三）教学时间分配表

表 13 财税大数据应用专业教学时间分配表

课程类别		学时	理论	实践	必修	选修	学分	学时百分比
公共课	公共基础课	492	210	258	√		25	34.14%
	公共拓展课	72	48	24		√	4.5	
	专业基础课	64	32	32			4	65.86%
	专业核心课	368	184	184	√		23	
	专业拓展课	112	70	42		√	7	
	专业实践课	544	0	544	√		24	
第二课堂	第二课堂						15	
合计		1652	536	1092			10.5	100%

三年制总学时控制在 2500-2600 学时，毕业总学分不高于 130 学分，平均周学时为 20~24 学时。

十、教学要求

(一) 合作企业（3家，签订协议）

表 14 合作企业一览表

序号	企业名称	企业规模	经营范围	法人	合作模式	签协议时间
1	中联企业管理集团	大型	企业管理；投资管理；项目管理；工程管理；企业管理咨询；项目咨询；工程咨询；经济贸易咨询。	赵志刚	学生实习、学生就业、课程建设、专业建设	2021年
2	海南航天信息有限公司	大型	代理记账、税务代理服务、财税筹划、企业管理咨询；税控产品的销售；计算机软件开发、销售、服务；计算机数据库服务；计算机系统集成及运行维护等	吴文超	学生实习就业、实践基地、教师挂职	2020年
3	海南口袋科技有限公司	大型	社会经济咨询服务；商务代理代办服务；市场主体登记注册代理；财务咨询；税务服务；知识产权服务；技术服务、技术开发、技术咨询、技术交流、技术转让、技术推广等	何侠	学生实习、学生就业、课程建设、专业建设	2022年
4	国富浩华税务师事务所（海南）有限公司	中型	会计、审计及税务服务，会计咨询，公司税务规划、税务咨询服务等	夏雪峰	学生实习、教师挂职、课程建设	2022年

(二) 师资队伍（是否达标）

全校师生比不低于 1:20，本专业的专任教师中，“双师型”教师占比不低于 50%。来自行业企业一线的兼职教师占一定比例并有实质性专业教学任务，其所承担的专业课教学任务授课课时一般不少于专业课总课时的 20%。

(三) 教学设施（面积、工位数）

1. 校内实训室

表 13 校内实训室一览表

实训室	主要设备(软件硬件)	主要实训内容
财务管理实训室	51 台电脑、1 台投影仪、1 个幕布、1 个电子显示屏教学软件	运用财务管理软件学习企业融资、投资、采购、生产及销售管理
企业认知实训室	配置实训工作台，计算机、安装教学管理系统以及相关 ERP 实训软件、投影设备和音响设备；文件柜以及相关实训用资料和工具等。	模拟企业经营和团队建设、企业运营战略、营销管理、生产管理和财务管理流程等实训
税务技能实训室	50 台电脑、1 台投影仪、1 个幕布、教学软件	运用网上报税、智能财税等软件学习纳税申报表的填写、网上报税、会计处理的基本处理方法
会计信息化实训室	配备实训工作台，计算机、投影设备和音响设备；安装教学管理系统、用友等财政部批准的财会软件系统以及满足技能大赛训练平台系统和职业技能等级证书考核训练平台系统。	会计信息系统应用等实训；1+X 证书考核训练；财会技能大赛训练。
会计综合实训室	营造虚拟商业环境，配备组合式工位台、计算机、凭证装订机、打印机、投影设备和音响设备；安装教学管理系统、系列实训平台；配备文件柜以及相关实训用资料和工具等。	会计综合实训、跨专业综合实训

2.校外实训基地(综合性实践基地，多岗位实践)

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择经营情况比较理想，拥有专业技术能手，人才培养、选拔体系比较完善的行业龙头企业为校外实训基地，可供完成岗位群核心技能的训练和跟岗实习；实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全。

表 14 校外实训基地一览表

实训基地名称	地点	实习规模	主要实训内容
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海口圆方财务代理有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 20 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海口圆方实业有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南南宝塑料制品有限责任公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南君合会计师事务所校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计审计业务的顶岗实习

实训基地名称	地点	实习规模	主要实训内容
海南经贸职业技术学院财务管理学院——校外实训基地海南兴业富华会计师事务所	海口市	可容纳 10 人	会计审计业务的顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南万河自动化控制有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——东方光华现代农业开发有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——用友新道科技有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南品智税务师事务所校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	税务代理、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南颐天房地产开发有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南众合置业有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习
海南经贸职业技术学院财务管理学院——海南坤龙财务顾问有限公司校外实训基地	海口市	可容纳 10 人	会计认知实习、顶岗实习

(四)教学资源

含线上、线下资源，主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：有关财会专业理论、技术、方法、思维以及实务操作类图书等。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库,应种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新,能满足教学要求。

(五)教学方法

合作学习、案例教学、情境教学、项目教学、任务驱动、行动导向等多种形式的“做中学、做中教”教学模式,充分调动学生的学习积极性和教学互动的参与度。

1.项目教学法

项目教学法是以工作任务为依据设计教学项目,以学生为活动主体实施项目的教学方法,也就是将教学内容融入项目实施过程的一种教学方法。项目教学法是以学生为中心的教学模式,这种教学模式中学生是主动的学习者,教师是学生学习的指导者。每一个项目的实施有一个明确的任务,有一个完整的过程,能够取得一个标志性成果。

2.课堂讲授法

课堂讲授法是教师通过口头语言向学生描绘情境、叙述事实、解释概念、论证原理和阐明规律的教学方法。该方法以教师的语言作为主要媒介系统,连贯地向学生讲授基础知识、基本理论或基本流程,帮助学生理解并准确掌握相关知识技能,特别是各个知识技能点之间的有机联系和逻辑关系。

3.任务驱动法

以职业能力养成为核心,通过设计不同场景的项目任务来组织教学,从获取信息到制定步骤、再到决策和付诸行动、直至检查、反思与评估,完成一个完整的工作过程。教师只扮演一个“咨询者”“协调者”和“观察员”的角色,引导学生自主学习,向学生提供资源、给予建议和操作指导,可加深学生对基础知识和基本技能的掌握,也有助于学生职业判断能力、决策能力的提升和团队合作精神的培养。

4.情境教学法

在教学过程中,教师有目的地引入或采用虚拟企业、虚拟职能部门、虚拟业务流程等现代技术手段,将教学内容以视频、动漫等方式展示,提高学习的现场感、趣味性,引起学生一定的态度体验,激发学生的情感,使学生能够尽快适应、了解和掌握将来所从事的工作所必备的知识

能，直至熟悉可能遇到的各种方法，帮助学生做出正确的决策，有效调动学生学习的主动性、积极性和创造性，培养学生职业能力。

5.案例教学法

教学案例包括讲解型案例和讨论型案例两种。讲解案例法,是将案例教学融入传统的讲授教学法之中的一种方法。教学中使用的案例.通常是针对课程知识体系中的重点、难点问题设计的，也称“知识点案例”。讨论案例法，是以学生课堂讨论为主，案例是学生讨论的主题，学生通过对案例的剖析，提出各自的解决方案，并予以充分讨论。

6.启发式教学法

启发式教学是根据教学目的和内容，通过设计启发、诱导型问题，引导学生养成多思考、善思考、勤思考的习惯，将问题解决贯穿于教学的每一环节,启迪学生思考，活跃学生思维，促进学生身心发展，提高学生学习的主动性、积极性和创造性，更好地激发学生的学习兴趣，加深对课程内容的理解。

(六)教学评价

1. 教学评价内容：课程教学主要评价学生的知识掌握情况、实践操作能力、学习态度和基本职业素质等方面，突出能力的考核评价方式，体现对综合素质的评价。

项目式课程教学评价的标准应体现项目驱动、实践向导的课程特征，实现理论与实践、操作的统一，以能否完成项目实践活动任务以及完成的情况给予评定，教学评价的对象分为应知、应会两部分，采用笔试与实践操作按合理的比例进行评价考核

集中实训和校外顶岗实习成绩校内专业教师评价、企业指导教师评价、实习（实训）单位鉴定三项评价相结合的方式，对学生的专业技能、工作态度、工作纪律等方面进行全面评价。

2.各课程的考核：课程考核主要是改变原来以笔试考试为主转向综合方案制定与执行情况，以达到考核与提高并重，做到既“考”又“评”，课程考核结论由三种方式的考核结果组成：

(1) 专业技能考试（Fg）实施要求如下：

课程实施过程中由任课教师组织，一般通过完成专业技能考试（未涉及专业技能的课程，以项目作品考核的方式）检测教师的教学和学生的课

程学习效果，原则上每学期每门课程不少于三次。该部分考试（核）成绩占学期总评成绩的 40%。

(2) 学习过程表现 (F_x) 实施要求如下：

课程学习过程表现考核是根据学生在学习过程中的出勤情况、课堂表现、作业情况、职业行为规范、职业核心能力等各方面的情况来进行。该部分考核成绩占学期总评成绩的 30%。

(3) 期末综合知识考试 (F_c) 实施要求如下：

主要考查学生对该门课程基础知识的掌握情况，原则上考试时间限定在 60-90 分钟内。该部分考核成绩占学期总评成绩的 30%。

(4) 课程考核总评成绩评定

最终考核总评成绩等于学生专业技能考试（未涉及专业技能的课程，以项目作品考试）成绩乘以权重加学习过程表现成绩乘以权重加期末综合知识考试成绩乘以权重的和，即： $F = F_g \times 40\% + F_x \times 30\% + F_c \times 30\%$ 。

(七)质量管理

1.专业管理体系

(1) 建立教学质量提升机制。通过开展新生素质调查、建立毕业生质量跟踪调查机制，健全教学质量检查与教学信息反馈系统来加强对教学质量的监控，提升教学质量。新生刚报到，就把专业教学计划介绍给他们，开展新生素质测评，制定学生职业规划，加强对学生的素质教育，培养创新能力，重视个性发展，实行因材施教。

(2) 建立大数据与会计专业群指导委员会和校企共同育人机制。大数据与会计专业群邀请本地行业、企业专家、一线骨干及优秀校友组成专业指导委员会，共同参与人才培养方案的设计、论证、课程设置、教材开发，指导教师、学生的实习（实训）实践，并定期到校开展讲座或兼职上课，形成了校企协同育人的合作办学机制，有效确保了人才培养方案的科学性，保障了人才培养质量的提高。

(3) 根据学校要求，结合多方评价平台，通过师生互评、同行听课、教学督导和班级教学信息员对教学质量进行多方监督管理，有利于师生针对教学质量开展互动交流，共同促进教学质量的提升。

2. 诊断整改方法

选拔校内具有丰富的教育、教学、管理经验的骨干人员，聘请行业企业、职业教育和质量管理等校外专家，组建学院诊断专家队伍，学院成立工作领导小组，配合学校内部质量保证体系诊断与改进工作小组。建立专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。